

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательное учреждение № 7»

Урок – деловая игра «Изделия из древесины»



Учитель технологии Мясников А.А.



Цели урока:

Образовательные: углубить знания учащихся о способах обработки древесины; сформировать умения работы с лобзиком;

Развивающие: развивать логическое мышление учащихся при составлении алгоритма работы, речь и пространственное мышление;

Воспитательные: воспитывать аккуратность в работе, внимание и умение сосредотачиваться на выполнении задания.

Задачи урока: научить учащихся ориентироваться в выборе способа обработки древесины; находить оптимальные способы решения поставленной задачи; экономить материалы; бережно и аккуратно относиться к инструментам и оборудованию школьных мастерских.



«Творческая мастерская»





Резьба



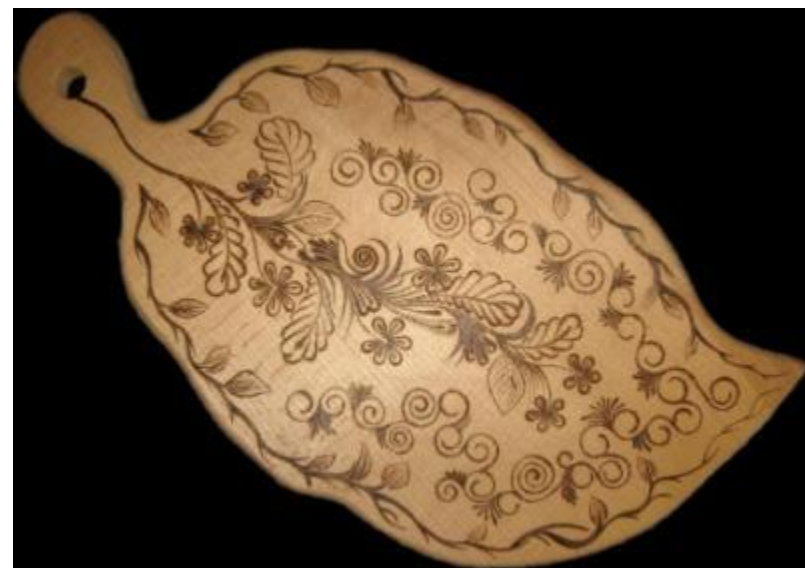
Резьба



Выжигание



Выжигание



Выпиливание



Выпиливание



Вытачивание



Вытачивание



Техника безопасности при резьбе по дереву

- Не приступайте к работе до тех пор, пока не будет тщательно подготовлено рабочее место, а инструменты размещены рационально и удобно.
- Инструменты храните в специальных чехлах.
- Следите, чтобы рука, поддерживающая заготовку, не была расположена на линии движения острого и режущего инструмента.
- При распиливании, строгании, резке необходимо заготовку закрепить на рабочем месте.
- Пользоваться подкладной доской из липы.
- По окончании работы убирать рабочее место.
- Производить влажную уборку, проветривать помещение.
- Работа с электроинструментами требует повышенного внимания. Эти инструменты исключительно для взрослых. При этом необходимо: проверять работу электроинструмента на холостом ходу; наладивать, смазывать при отключении электроинструмента от сети.



Правила деловой игры.

- Деление класса на группы, выбор бригадира.
- Создание эскиза, распределение работ в группах (художники-конструкторы, копировальщики, плотники, выжигальщики, точильщики)
- Работа в группах по созданию изделия для ярмарки.
- Выставка-ярмарка полученных изделий, защита и экспертиза.



Критерии оценивания творческого проекта учащихся

Критерии оценивания	Баллы	«Шустрый лобзик»	«Хай-тек»	«Веселые мастера»
<i>Готовое изделие</i>				
Оригинальность конструкции	3			
Качество изделия	3			
Аккуратность выполнения	3			
<i>Защита проекта</i>				
Выступление учащегося	3			
Самооценка	3			
Ответы на вопросы	3			
Итого	18			

