

Главные и второстепенные члены предложения.

*Урок русского языка в третьем
классе*

*Подготовила: учитель
начальных классов*

Ютанина О.В.



Значение слова осень

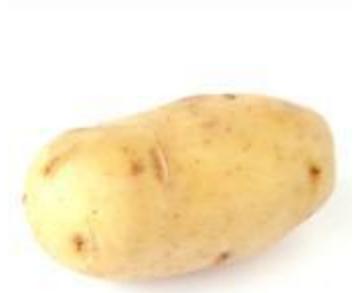
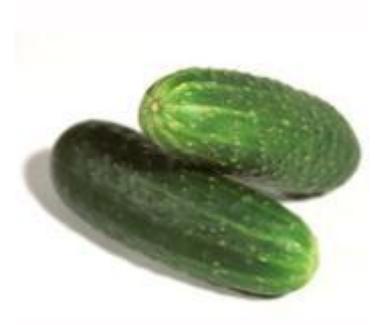
*Осень – время года между
летом и зимой.*



Вставьте пропущенные буквы.

м..рковь ..г..род шел...ст

ябл..ко ..сина



Словарные слова

морковь огород

шелест

яблоко осина





И. Левитан «Золотая осень».

Ноябрь



ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ

Стояли ненастные осенние дни. Тучи плотно закрыли солнце. С раннего утра до позднего вечера льёт холодный дождь.

Самые эффективные физминутки для глаз



Главные члены предложения



Подлежащее

Сказуемое

=====

Подлежащее вместе со сказуемым составляют грамматическую основу

Подлежащее

Подлежащее -
главный член
предложения,
который отвечает на
вопросы **кто?** или
что? и обозначает о
ком или о чём
говорится в
предложении.

Сказуемое

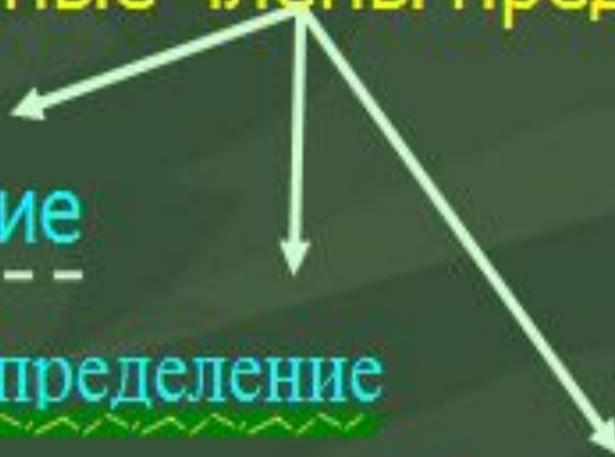
Сказуемое -
главный член
предложения,
который отвечает на
вопросы **что делать?**
что сделать? и и
обозначает что
говорится о
подлежащем.

Второстепенные члены предложения

Дополнение

Определение

Обстоятельство



Дополнение *Определение* *Обстоятельство*

Обозначает
предмет

~~~~~  
Обозначает  
признак предмета

.....  
Обозначает место,  
время, способ  
действия

Отвечает на вопросы  
косвенных падежей  
(кого? чего? кому?  
чему? кого? что? кем?  
чем? о ком? о чём?)

Отвечает на вопросы  
какой? какая? какое?  
какие? чей? чья? чьё?  
чьи?

Отвечают на вопросы где?  
куда? когда? откуда?  
почему? зачем? как?

Выражаются  
существительным  
или  
местоимениями в  
косвенном падеже

Выражаются  
прилагательными

Выражаются  
наречиями или  
существительными в  
косвенных падежах

Грачи бьют гнёзда.

Дует лёгкий ветер.

Светит ласково солнце.

# Физминутка



12/11/2013

## Что надо знать ?

Понятие о  
второстепенных  
членах предложения.

Функцию  
второстепенных  
членов предложения

## Что надо уметь?

Находить в тексте

Уметь использовать в  
собственной речи.

Задавать вопросы  
от главного слова к  
второстепенному

# Для чего нужны второстепенные члены

Поясняют.

Уточняют главные члены.

Позволяют выразить главную  
мысль более полно.

Передают больше сведений,  
информации.

### Как найти второстепенные члены предложения.

1. Найди грамматическую основу предложения, то есть подлежащее и сказуемое.
2. Найди слова, к которым можно задать вопрос от подлежащего.
3. Найди слова, к которым можно задать вопрос от сказуемого.
4. Найди второстепенные члены предложения, к которым можно задать вопрос от других второстепенных членов.



**Подлежащее и сказуемое не являются словосочетанием, потому что это уже предложение.**



Спиши предложения, подчеркни  
главные и второстепенные члены

• Наступила скучная осень.

• Падают на землю жёлтые  
листочки.

• Часто льют дожди.

• Ласточки и соловьи  
улетели на юг.



***С деревьев облетают  
последние листья.***

***Солнце светит редко.***

***Умолкают птичьи голоса.***



**Вставь пропущенные слова:**

**Осень.**

Пришла осень. По небу  
плывет большая туча.  
Часто льет проливной дождь.  
Дует сильный ветер.  
Ребята ждут пушистого снега.  
Скоро наступит зима.

Подсказки: туча, осень, проливной,  
ветер, пушистого, зима.



**1) в, Берёзы, уборе, стоят,  
ЗОЛОТОМ.**

**Берёзы стоят в золотом  
уборе.**

**2) солнце, за, Низкое,  
скрылось, деревьями.**

**Низкое солнце скрылось за  
деревьями.**

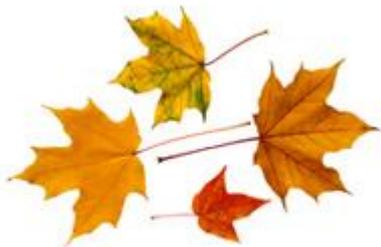


Со словом **жёлтые** составить и записать предложение по схеме:

(когда?) (с чего?) (что делают?) (какие?) (что?)

*Осенью с деревьев опадают  
желтые листья.*

# Творческое задание.



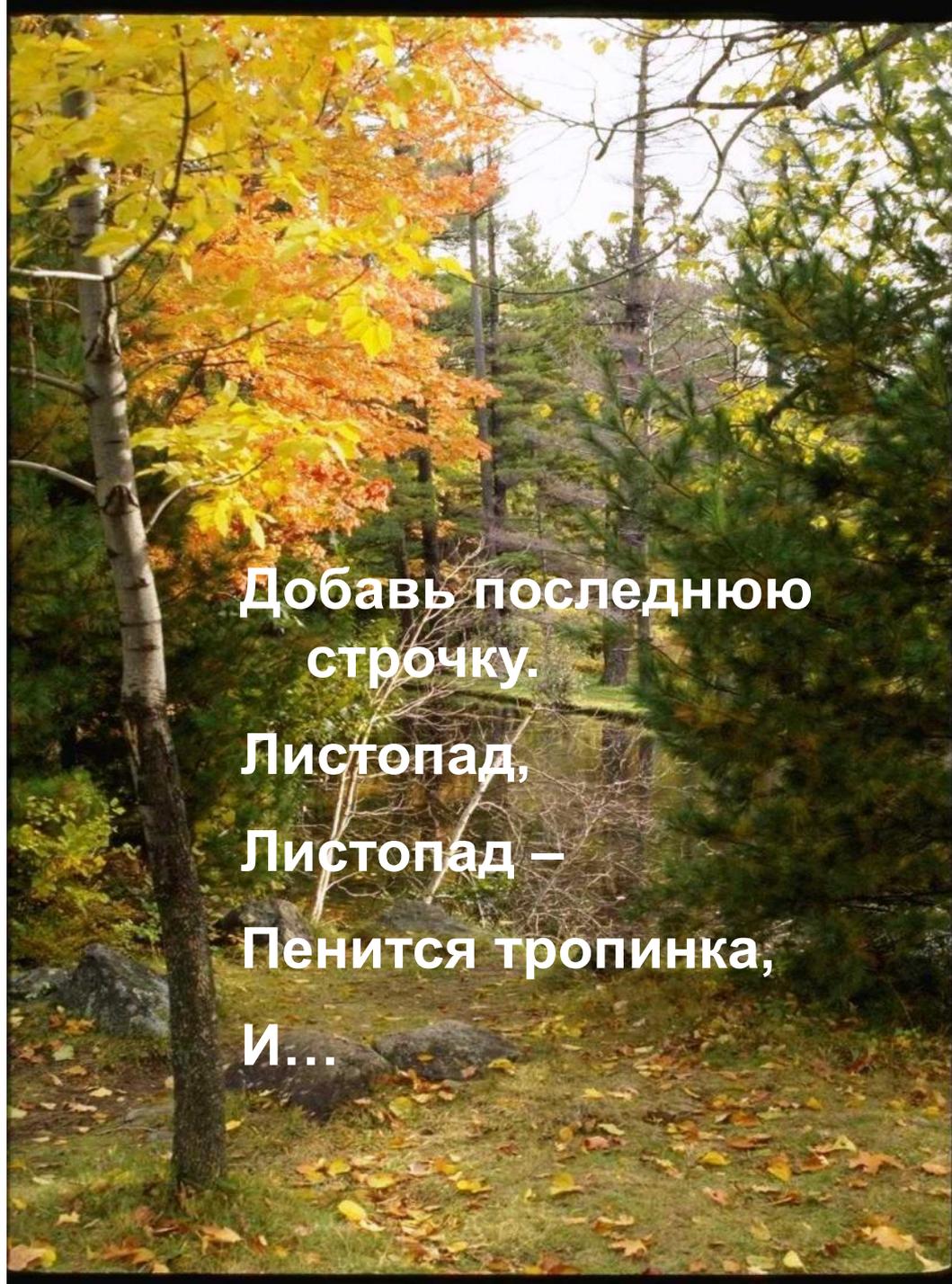
Добавь последнюю строчку.

Листопад,

Листопад –

Пенится тропинка,

И...



# Продолжи фразу

*Сегодня на уроке я ...*

*Сегодня на уроке мне понравилось...*

*Сегодня на уроке было...*

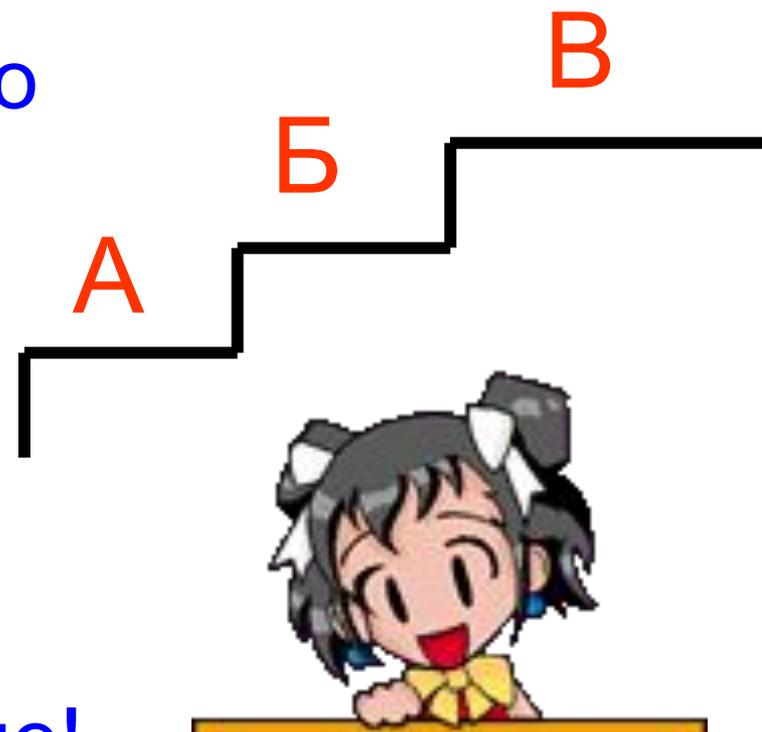


# Лесенка знаний

**А** – Ничего не понятно на уроке.

**Б** – Всё понятно. Трудностей не испытываю.

**В** – Хочу знать больше!



**Молодец!**

*Вперёд! К знаниям!*

