

Приёмы работы  
по изучению словарных слов  
с детьми начальной школы

# берёза

По цвету – белая.  
Кудрявая - нужен гребень,  
чтобы расчесать.  
Гребень похож на букву **Е**.



## **ВНИМАНИЕ!**

Не навязывайте ученику своей ассоциации.  
Ценность - наличие у каждого своего ассоциативного  
образа при данных требованиях: связь и общая  
заданная орфограмма.

# ТРЕБОВАНИЯ К АССОЦИАТИВНОМУ ОБРАЗУ

**1. Ассоциативный образ обязательно должен быть связан со словарным словом каким-то общим признаком.**

**Модель:**



**2. Ассоциативный образ должен иметь в своем написании не вызывающую сомнений букву, которая является сомнительной в словарном слове.**

# Ассоциативная связь может быть по:



# Изображение словарного слова, объединенного ассоциативным образом:

МОРКОВЬ



МОРЖ В МОРЕ ПЛАВАЛ  
С МОРКОВКОЙ

32

Как запомнить трудные слова?  
Попробуйте вместе с ребенком взглянуть  
на слово с другой стороны.



ГОРИЗОНТ

Подарили индейцу ЗОНТ.

- Зачем он нужен?
- Чтобы прятаться от дождя.
- Как! Дождь — это вода, жизнь!

Схватил индеец факел, поджег зонт и закричал: ОГО-ГО, ГОРИ ЗОНТ... ГОРИЗОНТ.



КОЛЛЕКЦИЯ

Один ученик совсем не хотел учиться и не слушал взрослых. Тогда отец решил с ним поговорить. Привязал его к КОЛЫШКУ, чтобы не убежал, и прочитал целую ЛЕКЦИЮ. КОЛЛЕКЦИЯ.

# Пересечение слов через сомнительную орфограмму

	з					
к	<b>а</b>	п	у	с	т	а
	я					
	ц					

	в					
к	<b>о</b>	р	а	б	л	ь
	л					
	н					
	ы					



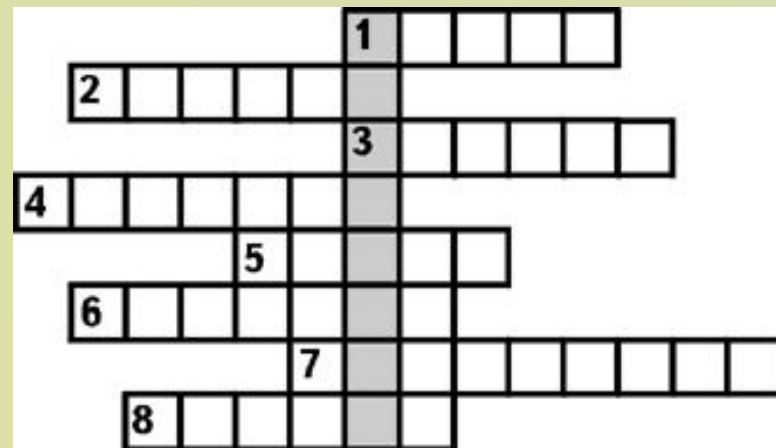
Он тебя из роддОма встречал,  
Он тебе твоё Отчество  
Хвалит тебя он:  
“СынОк, молодец!”  
Его по-мужски зовёшь ты ... (отец).



Есть у МАМЫ, есть у дочки,  
Есть у ПАПЫ, у сыночка.  
Вот немного подрастёшь,  
В пАспорте её прочтёшь.  
А покА ещё ты МАЛ,  
Её пишут лишь в журналАх.

У меня две буквы “И”,  
Я – Имя всей твоей семьИ.

# Подбор слов из словарика



1. Каждый день по многу раз  
Входим мы в знакомый ... .
2. Я в кроссворде слово спрятал.  
Что за слово, а, ... ?
3. Поможем, если у кого-то  
Не получается ... .
4. Сидела на скамеечке  
Маленькая ... .
5. Коля Котиков не знал,  
Где лежит его ... .
6. С парты не забудь убрать  
И учебник, и ... .
7. Открываем ...  
Начинается январь.
8. Снова в школу я пришел,  
Это очень ... .

Ответы:

1. Класс. 2. Ребята. 3. Работа. 4. Девочка. 5. Пенал. 6. Тетрадь. 7. Календарь. 8. Хорошо.



# Изображение словарного слова с использованием мнемотехники





# ЭТИМОЛОГИЯ СЛОВ

## Сентябрь

*Сентябрь* – название первого месяца осени произошло от латинского слова «сэптэмбэр», который означает *седьмой*.



Карандаш- от тюркского *кара*, что означает "чёрный", и *таш*- "камень".

## Месяц

Корень этого слова индоевропейский; его близкие родичи встречаются во многих языках этой семьи. Слова эти связывают с мерами, возможностью мерить. Люди с незапамятных времен измеряли время по фазам луны. Наше «месяц» – ласкательная форма от основы «мес»: оно построено примерно так же, как «заяц» от «зай», при помощи старого суффикса *-еть (-яц)*

# Звукоподражательные слова

Впереди — огромный тополь. На его ветках сидят птицы. Каждая чуть больше воробья, оперенье розоватое, на голове — хохолок. Так вот кто издаёт загадочные звуки:

«Свири - свири - свири!»

Кажется, что поёт само дерево.

**Свири**стель (св-ири-свири)  
свиристеть.

«Синь-синь-синь!» — распевает в погожий день **сини**чка

«Щег-щег-щег!» — щёлкает **щег**ол.

«Пел-пел-пел!» — выкрикивает перепел.



# Стихотворения, сказки, загадки или шарады

## Одежда

Жила-была *обувь*. Ей очень хотелось иметь друзей. И вот как-то раз *обувь* встретила *одежду*. *Одежда* сказала ей: «Давай дружить, а то у меня нет проверочного слова. Если мы не будем дружить, то ребята никогда не запомнят, как правильно пишется слово *одежда*». И *обувь* согласилась. С тех пор *обувь* никогда не расставалась с *одеждой*.

## Воробей

Под крышей дома жил *воробей*. А во дворе дома – пес Шарик. И вот повадился *воробей* таскать у Шарика из миски хлеб. Подкрадывается к нему и ждет, когда Шарик отвернется, схватит кусочек хлеба и – лететь. А Шарик с лаем: «Держите *вора*! Ловите *вора*!» – бежит за воробьем. А *воробей* преспокойненько устраивается под крышей и клюет свою горбушку.

# Создание театрально – сценических действий



# Использование игр

## Перевод с козьего

Метро, метелица, металл, медаль, медведь, медведица, мебель, медсестра.



## Коровий язык

Муравей, мужество, мужественный, мультипликация, мужичок, мухомор.



## Гусиный язык

Гадалка, газета, газон, галантерея, галерея, гамак, гардероб, гардина, гараж, гарнир, гармония, гастроном, гастроль.



**ВНИМАНИЕ! НЕ навязывайте ученику  
своей ассоциации.**

**Ценность - наличие у каждого своего  
ассоциативного образа при данных  
требованиях:  
связь и общая заданная орфограмма.**