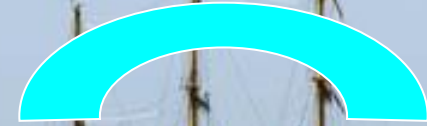
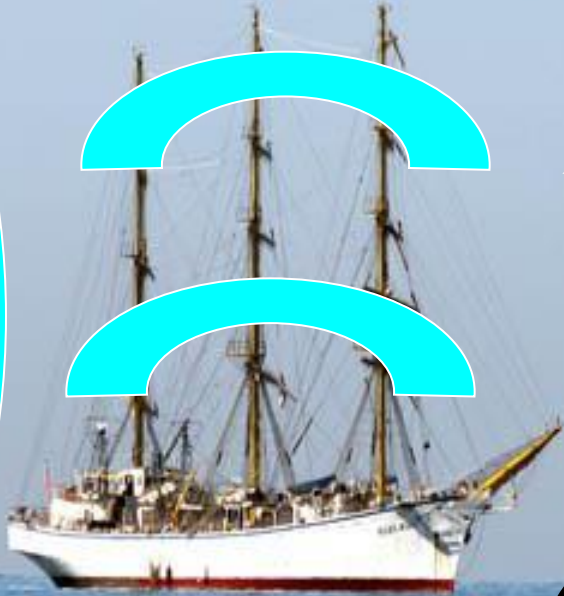
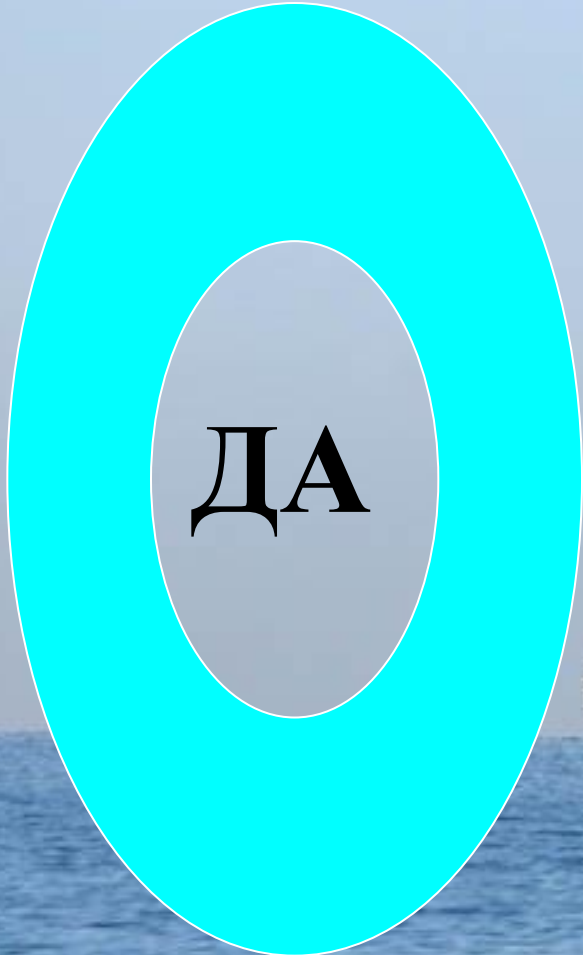


порт

Чистописания





океан Падежный



*Или нет или да,
а не знаешь-беда!*

● *Вопросы* предложного падежа:

1. Кому? Чему? (Где? Куда?)

2. Кем? Чем? (Где? Куда?)

3. О ком? О чём? (Где?)

● *Предлоги* предложного падежа:

1. От, до, с, без.

2. При, о, об, в, на.

3. Через, про, в, на, за.

- Роль в предложении:

1. **Главный член предложения.**
2. **Второстепенный член.**

**Окончания
существительных в П.п.:**

	1 склонение	2 склонение	3 склонение
1.	-И	-	-И
2.	-е	-е	-И

Предложный падеж



О ком? О чём? Где?

О, об, в, на, при.

1скл.:- е; 2скл.:-е; 3скл.:-и.

море Словарных слов

1. **Разговор, обмен мнениями.**
2. **Команда корабля.**
3. **Командир судна.**
4. **Старое, непрочное судно.**
5. **Место на берегу водоёма, оборудованное для причала судов.**
6. **Многомачтовое (маленькое) парусное судно.**
7. **Содействие кому-нибудь в чём-нибудь, приносящее облегчение.**

В **Б** **Е** **С** **Е** **Д** **Е**

О **Б** **Э** **К** **И** **П** **А** **Ж** **Е**

О **К** **А** **П** **И** **Т** **А** **Н** **Е**

В **П** **О** **С** **У** **Д** **И** **Н** **Е**

Н **А** **П** **Р** **И** **С** **Т** **А** **Н** **И**

Н **А** **К** **О** **Р** **А** **Б** **Л** **И** **К** **Е**

О **П** **О** **М** **О** **Щ** **И**



бухта

Предложная

- *Штормы и ветры нам не страшны.*
- *Ждут берега нас далекой страны.*
- *Пусть бури и ветры,*
- *С тобой верный друг,*
- *И помощь протянут тебе сотни рук.*

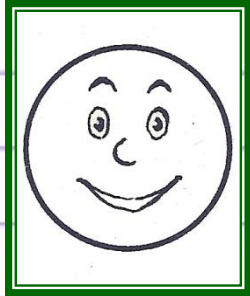
остров Сокровищ

**Вы ищете клад – золотые монеты,
Но ваше богатство, поверьте, не в этом,
Вы этим богатством владеете, дети!
Ведь русский язык –
самый лучший на свете.
Он самый великий и самый богатый!
И много секретов хранит он, ребята!
Вы эти секреты должны разгадать
И с радостью русский язык изучать!
Тогда очень грамотным станет ваш
класс,
И русский язык станет другом для вас!**

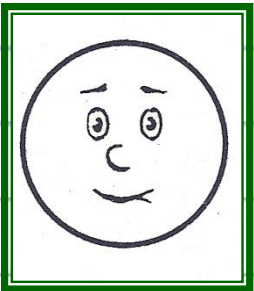
Фея Грамоты



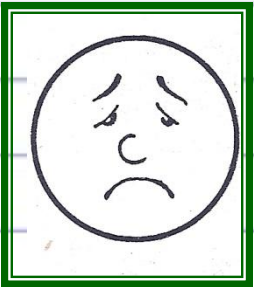
Рефлексия



Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.



Вы считаете, что научились правильно писать безударные окончания имён существительных, но вам ещё нужно потренироваться.



Вы считаете, что было трудно на уроке.



Домашнее задание (по выбору)

- 1.) Мини – сочинение, правило с.111;**
- 2.) Упр.220, правило с.111.**