

ТРУДНОСТИ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА ПЕРВОКЛАССНИКА

ЧТО ТАКОЕ АДАПТАЦИЯ?

- ⦿ Адаптация - это приспособление организма к изменяющимся внешним условиям, самоприспособление.
- ⦿ А ещё можно сказать, что это взаимоотношения с одноклассниками, учителями, со школой.

РОДИТЕЛИ МОГУТ ПОМОЧЬ СВОИМ ДЕТЯМ БЕЗБОЛЕЗНЕННО, БОЛЕЕ ЕСТЕСТВЕННО ВОЙТИ В ШКОЛЬНЫЙ РЕЖИМ.

1.

Поэтому родители должны настроить, прежде всего, себя на хорошее, позитивное настроение и отношение к школе и с радостным, весёлым настроением проводить ребёнка в школу.

2. НЕОБХОДИМО
ДОВЕРЯТЬ
УЧИТЕЛЮ

3. Помогать своему
ребёнку

4. ПЕРВОКЛАССНИК КАК
СЛЕПОЙ КОТЁНОК, ЕМУ
УЮТНЕЕ И КОМФОРТНЕЕ
СО ЗНАКОМЫМ ,
ЛЮБЯЩЕМ ЕГО
ЧЕЛОВЕКОМ.

Задача родителя:
Помочь ребёнку
подружиться и ,
возможно, полюбить
учителя.

ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА ПЕРВОКЛАССНИКОВ ИМ НЕОБХОДИМО ПОМОЧЬ ПОЗНАКОМИТЬСЯ ДРУГ С ДРУГОМ, С УЧИТЕЛЯМИ, С НОВОЙ УЧЕБНОЙ СИТУАЦИЕЙ, СО ШКОЛОЙ И ШКОЛЬНЫМИ ПРАВИЛАМИ.

1. Помочь ребенку вжиться в позицию школьника
2. Построить режим дня школьника
3. Ввести понятие оценки, самооценки и различные её критерии.
4. научить ребенка задавать вопрос
5. Развивать у детей способность управлять своими эмоциями
6. Развивать навыки общения

КАК ПОНЯТЬ, ЧТО РЕБЕНОК УСПЕШНО АДАПТИРОВАЛСЯ?

1. Удовлетворенность ребенка процессом обучения. Ему нравится в школе, он не испытывает неуверенности и страхов.
2. Второй признак - насколько легко ребенок справляется с программой
3. Это степень самостоятельности и ребенка при выполнении им учебных заданий

**НО САМЫМ ВАЖНЫМ, НА НАШ
ВЗГЛЯД, ПРИЗНАКОМ ТОГО,
ЧТО РЕБЕНОК ПОЛНОСТЬЮ
ОСВОИЛСЯ В ШКОЛЬНОЙ
СРЕДЕ, ЯВЛЯЕТСЯ ЕГО
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ
МЕЖЛИЧНОСТНЫМИ
ОТНОШЕНИЯМИ - С
ОДНОКЛАССНИКАМИ И
УЧИТЕЛЕМ.**

ЧТОБЫ ПРЕДОТВРАТИТЬ РАЗВИТИЕ НЕУСПЕВАЕМОСТИ И ОБЛЕГЧИТЬ АДАПТАЦИЮ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ НЕОБХОДИМО:

1. БЫТЬ НАБЛЮДАТЕЛЬНЫМИ И ВНИМАТЕЛЬНЫМИ К СВОИМ ДЕТЯМ, ОТМЕЧАТЬ ИЗМЕНЕНИЯ В ИХ ПОВЕДЕНИИ, ИЗМЕНЕНИЯ ИХ РАБОТОСПОСОБНОСТИ, СООБЩАТЬ ОБ ЭТОМ УЧИТЕЛЮ

2. ДАТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ КАЖДОМУ УЧЕНИКУ ПРОЯВИТЬ СЕБЯ С НАИЛУЧШЕЙ СТОРОНЫ. ПОМНИТЬ, ЧТО УЧЕБНЫЕ УСПЕХИ - ЭТО ЕЩЁ НЕ ВСЁ.

3. БЫТЬ ОБЪЕКТИВНЫМИ НЕ ТОЛЬКО В ОЦЕНКЕ УЧЕНИКА, НО И В ОЦЕНКЕ СЛОЖИВШЕЙСЯ СИТУАЦИИ.

4. РАЗВИВАТЬ ПАМЯТЬ, РЕЧЬ, ВНИМАНИЕ, МЫШЛЕНИЕ, УСИДЧИВОСТЬ.

5. ВСЕГДА ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ НА ОСАНКУ ДЕТЕЙ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ.

6. В ДЕЙСТВИЕ - ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРЫ ПО СОХРАНЕНИЮ ЗРЕНИЯ.

7. ОБОРУДОВАТЬ УГОЛОК ШКОЛЬНИКА.