

Анализ примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

Подготовил: старший воспитатель
МКДОУ с. Мирное –
Корикова Альбина Евгеньевна



Преимущества:

- Рекомендовано Министерством образования РФ
- Соответствует ФГТ
- Соответствует ФГОС ДО



Авторы программы

Руководители авторского коллектива:



- **Веракса Николай Евгеньевич** — доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии образования Института психологии им. Л. С. Выготского РГГУ; ректор АНО ВПО «Московская педагогическая академия дошкольного образования»; главный редактор журнала «Современное дошкольное образование».



- **Комарова Тамара Семеновна** — доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, академик Международной академии наук педагогического образования, заведующий кафедрой начального образования и педагогических технологий МГГУ им. М. А. Шолохова, директор научно-образовательного центра «Новые образовательные технологии и творческое развитие личности» при педагогическом факультете МГГУ им. М. А. Шолохова.

- **Васильева Маргарита Александровна** — Заслуженный учитель России, Отличник просвещения СССР, Отличник просвещения РСФСР, ответственный редактор первого издания «Программы воспитания и обучения в детском саду» (М., 1985).

- Всего в авторском коллективе программы 27 человек, из них 6 докторов наук и 17 кандидатов наук.



Краткое содержание Программы

Ведущие цели Программы:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе;
- формирование предпосылок к учебной деятельности;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.



Отличительные особенности Программы

- Направленность на развитие личности ребенка;
- Патриотическая направленность Программы;
- Направление на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей;
- Нацеленность на дальнейшее образование;
- Направленность на сохранение и укрепление здоровья детей;
- Направленность на учет индивидуальных способностей ребенка.



Наиболее существенной структурной характеристикой Программы является принцип подачи материала – содержание психолого-педагогической работы излагается в Программе по образовательным областям, в каждой из которых обозначены основные цели и задачи и содержание психолого-педагогической работы.

Содержание психолого-педагогической работы в образовательных областях изложено по **тематическим блокам**, внутри которых материал представлен по возрастным группам.



Макет заголовка и объекта с SmartArt

Социально-коммуникативное развитие:

- Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения;
- Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры);
- Ребенок в семье и сообществе;
- Формирование позитивных установок к труду и творчеству;
- Формирование основ безопасности

Познавательное развитие:

- ФЭМП;
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- Ознакомление с предметным окружением;
- Ознакомление с социальным миром;
- Ознакомление с миром природы

Речевое развитие:

- Развитие речи;
- Приобщение к художественной литературе

Художественно-эстетическое развитие:

- Приобщение к искусству;
- Изобразительная деятельность;
- Конструктивно-модельная деятельность;
- Музыкальная деятельность;
- Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)

Физическое развитие:

- Формирование начальных представлений о ЗОЖ;
- Физическая культура



Содержательная часть Программы изложена по возрастным группам:

- Младенческая группа (от рождения до года);
- Первая группа детей раннего возраста (от 1 года до 2 лет);
- Вторая группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет);
- Младшая группа (от 3 до 4 лет);
- Средняя группа (от 4 до 5 лет);
- Старшая группа (от 5 до 6 лет);
- Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

В программе расписано содержание психолого-педагогической работы с детьми от 2 месяцев до 1 года и образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей от 2 лет до школы по всем 5 образовательным областям



Преимущества

К преимуществам программы «От рождения до школы», безусловно, следует отнести то, что она охватывает **все возрастные периоды** физического и психического развития детей от рождения до школы. При этом, разделы для младенческой группы и первой группы раннего возраста структурно отличаются от разделов для возрастных групп от 2 до 7 лет.

Изложение содержания Программы по тематическим блокам позволяет при написании ООП легко формировать **вариативную часть** – учитывать видовое разнообразие образовательной организации, приоритетные направления, вводить региональный компонент и др. Единственное требование, вариативная часть должна соответствовать ФГОС и не противоречить целям и задачам программы «От рождения до школы».

Программа подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития плотных отношений с **семьями воспитанников**. В программе описаны основные формы работы с родителями, использование которых позволяет педагогам успешно реализовать программу.

Важным преимуществом Программы является обеспечение пособиями для занятий с ребенком дома – книгами серии **«Школа Семи Гномов»**.



Преимущества

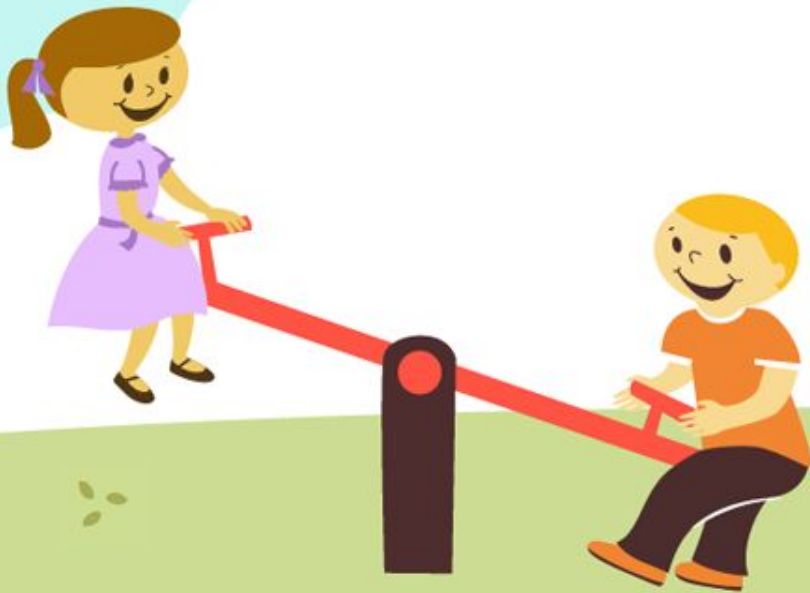
Большим преимуществом Программы является ее **технологичность** и **успешность применения в массовой практике**. Для реализации программы не требуется каких-то особых условий, нестандартного материально-технического обеспечения или специфической подготовки педагогических кадров.

Все примерные перечни развлечений и праздников, списка литературы для чтения детям и др. вынесены в **Приложение**. Это существенно сокращает содержательную часть Программы и облегчает ее восприятие. Такое построение Программы позволяет видеть, как содержание примерных перечней изменяется в зависимости от возраста детей.



В Программе представлены два раздела по инклюзивному и коррекционному образованию: «Инклюзивная практика» (в группах комбинированной направленности) и «Коррекционная работа в ДОО» (по образовательным областям). Оба раздела соответствуют ФГОС и демонстрируют разный подход к решению аналогичных задач. Педагоги могут выбрать тот вариант, который больше подходит для работы в данном дошкольном учреждении, либо комбинировать оба варианта.

В Программе даны **рекомендации** по написанию основной образовательной программы в ДООУ.



Недостатки

- До сих пор не готовы карты наблюдений детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка по всем возрастным группам.
- В каждом издании Программы указывают, что данные карты готовятся к печати в издательстве «Мозайка-Синтез».



Спасибо за внимание!

