

Федеральный компонент государственного стандарта начального и среднего общего образования

- * развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
- * воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- * освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- * охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- * сохранение и поддержку индивидуальности ребенка.

**Для каждой ступени обучения
выделяются три группы
планируемых результатов**

личностные

метапредметные

предметные

Универсальные учебные действия

- * Личностные учебные действия
- * Коммуникативные учебные действия
- * Познавательные учебные действия
- * Регулятивные учебные действия

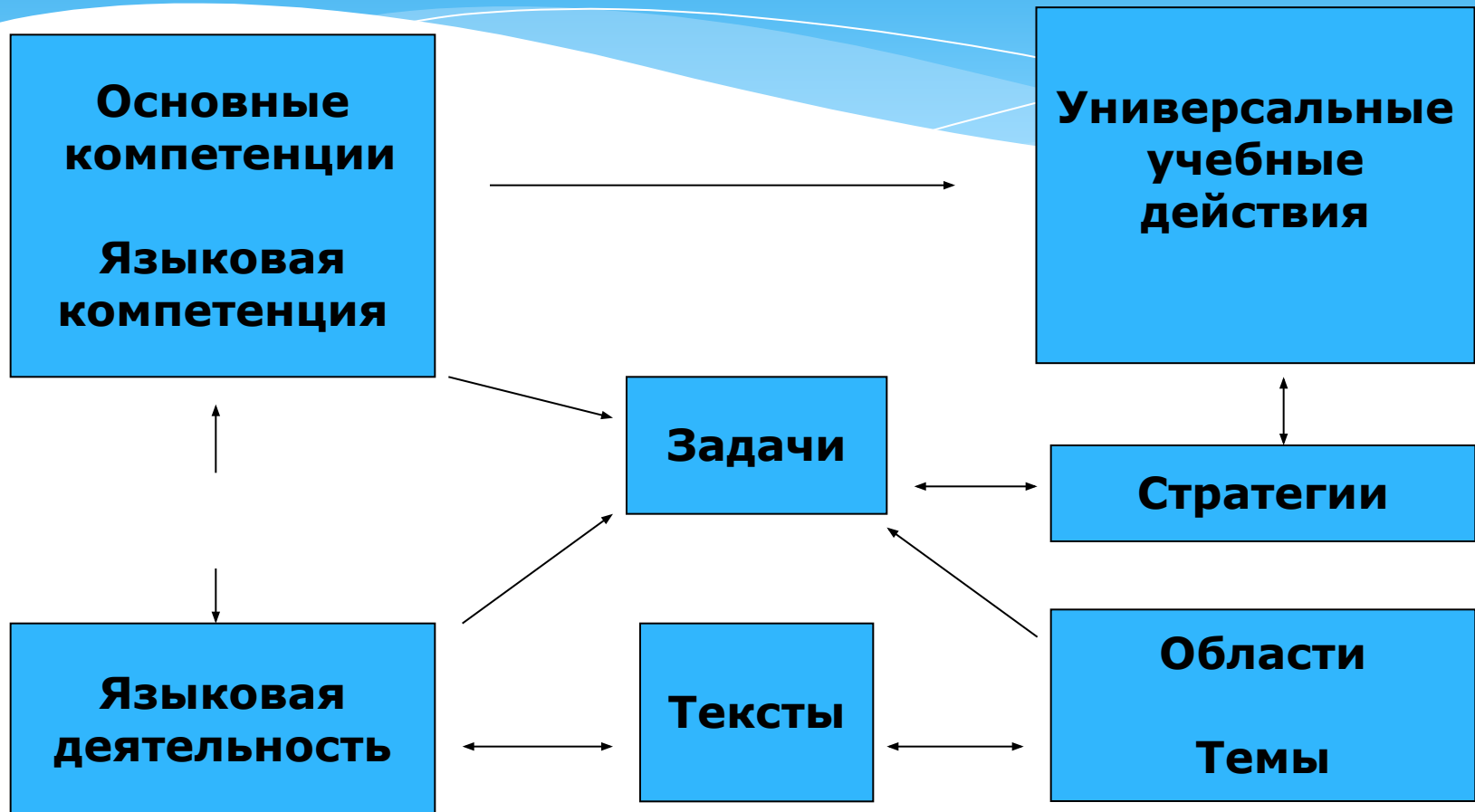


от действия к мысли

Современный урок

Требования к уроку	Традиционный урок	Современный урок
Объявление темы урока	Учитель сообщает учащимся	Учащиеся формулируют сами
Сообщение целей и задач	Учитель сообщает учащимся	Учащиеся формулируют сами
Планирование	Учитель сообщает учащимся	Планирование учащимися способов достижения намеченной цели
Практическая деятельность учащихся	Учащиеся выполняют практические задачи под руководством учителя (фронтальный метод)	Учащиеся осуществляют действия по намеченному плану (индивидуальный и групповой методы)
Контроль	Учитель контролирует	Самоконтроль и взаимоконтроль учащихся
Коррекция	Учитель корректирует	Учащиеся осуществляют коррекцию самостоятельно
Оценивание	Учитель оценивает	Самооценивание и взаимооценивание
Итог урока	Учитель выясняет у учащихся, что они	Проводится рефлексия

Деятельностный подход



Говорение



En vacances



LES SPORTS
D'HIVER

Чтение

Les vacances d'hiver

L'hiver est une très belle saison. Tout est blanc : les champs, les forêts, les villes sont sous la neige blanche. C'est très joli ! Surtout quand il fait du soleil et la neige brille sous ses rayons.

Et enfin, c'est les vacances. En hiver il y a beaucoup de loisirs. Les enfants jouent dans la cour. Ils font un bonhomme de neige et construisent des forts de neige. Quel est le sport préféré des enfants ? La bataille de boules de neige, bien sûr !

Je prends mes skis avec les bâtons et je vais dans le parc qui se trouve près du quartier où j'habite. Deux heures de la belle promenade en ski, et je reviens à la maison, fatigué et affamé, mais très content.

J'aime aussi jouer au hockey. Cette année mes parents m'ont acheté de nouveaux patins et une crosse et maintenant j'apprends à patiner sur glace. Presque chaque matin, je passe des heures sur la patinoire.

Les filles, elles n'aiment pas la pêche. Elles détestent le hockey. En revanche, elles trouvent plaisir à faire de la luge ou du patinage artistique. Ou encore, elles vont au cinéma ou à la discothèque. Pour danser ? Non, je vous assure ! Juste pour parler de nous, des garçons !

Упражнения

- Найдите в тексте слова по теме «Зимние виды спорта»
- Ответьте на вопросы
- Выполните задание по тексту (vrai ou faux)

Лексика и грамматика



En hiver on pratique...



**Le snowboard =
Le surf de neige**

En hiver on pratique...



Le ski

En hiver on pratique...



Le ski alpin

En hiver on pratique...



Le biathlon

En hiver on pratique...



Le patinage artistique

En hiver on pratique...



Le hockey sur glace

En hiver on pratique...



Le bobsleigh

En hiver on pratique...



La luge

En hiver on pratique...



Le curling

Trouvez une bonne réponse:

1. Le bobsleigh



2. Le curling



3. Le ski alpin



4. Le biathlon



5. Le hockey



6. Le patinage



7. La luge



8. Le snowboard



Finissez les phrases

Les mots-clés:

patineurs, biathlониennes, skieur, hockeyeurs, bobeuse

- * Le sportif qui fait du ski est un _____
- * A la patinoire ce sont les _____ qui s'entraînent.
- * Quand on joue au hockey, on peut voir les _____ sur la glace.
- * La _____ pratique le bobsleigh.
- * Les _____ font du ski et tirent.

Les sportifs qui pratiquent...

Le patinage



un patineur

Le bobsleigh



un bobeur

Le ski



un skieur

Le hockey



un hockeyeur

Le curling



un curlingueur

La luge



un lugeur

Le biathlon



un biathlonien

Le surf de neige



un surfeur



Les sportifs et les sportives

-EUR → -EUSE

Le patineur



la patineuse

Le bobeur



la bobeuse

Le skieur



la skieuse

Le hockeyeur



la hockeyeuse

Le curlingueur



la curlingueuse

Le lugeur



la lugeuse

Le surfeur



la surfeuse

Аудирование



Choisissez une bonne réponse

T'Choupi et son ami...

-font de la luge

-font du ski

-font des patins

Celui qui a gagné, c'est...

-le père de T'Choupi

-T'Choupi

-l'ami de T'Choupi

On a cassé...

-la jambe

-la luge

-les skis

Celui qui a fait, c'est...

-le père de T'Choupi

-la mère de T'Choupi

-le voisin de T'Choupi

Au lieu de la luge cassée,
on utilise la veste...

-du père de T'Choupi

-de T'Choupi

-de l'ami de T'Choupi

Письмо

Домашнее задание

Напиши ответное письмо Жану .

Не забудь ответить на вопросы своего товарища .

Moi, je suis en vacances. C'est magnifique!!!! Cette année, mes parents ont reçu un vrai cadeau pour la fête : les vacances de dix jours. Ils ont pu se reposer. Aller en voyage ou rester à la maison. Aller voir des amis ou aller à la pêche blanche. Que de joie !
Et toi? Où passes-tu tes vacances d'hiver? Que fais-tu? Quels sports d'hiver pratiques-tu?

Один из принципов развивающего обучения – принцип **активности и сознательности**. Ребёнок может быть активен, если осознаёт цель учения, его необходимость, если каждое его действие является осознанным и понятным. Обязательным условием создания развивающей среды на уроке является

ЭТАП РЕФЛЕКСИИ



Рефлексия

Слово *рефлексия* происходит от латинского *reflexio* – обращение назад, умение размышлять, заниматься самонаблюдением, самоанализ, осмысление, оценка предпосылок, условий и результатов собственной деятельности, внутренней жизни.

Словарь иностранных языков определяет рефлексию как размышление о своём внутреннем состоянии, **самопознание**.

Толковый словарь русского языка трактует рефлексию как **самоанализ**.

В современной педагогике под рефлексией понимают самоанализ деятельности и её результатов.

Рефлексия направлена на осознание
пройденного пути, на сбор в общую
копилку замеченного, обдуманного,
ПОНЯТОГО КАЖДЫМ.

запомнил

заметил

понял

обдумал

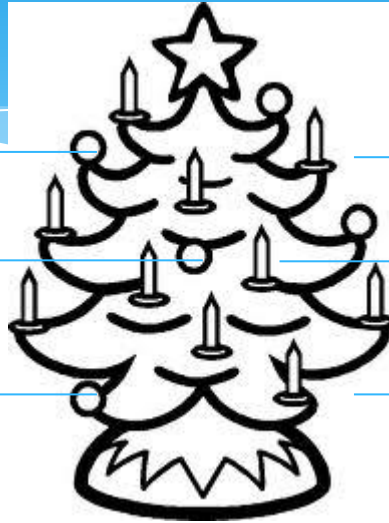


Виды учебной рефлексии

- Физическая (успел – не успел)
- Сенсорная (самочувствие: комфортно – дискомфортно)
- Интеллектуальная (что понял, что осознал – что не понял, какие затруднения испытывал)
- Духовная (стал лучше – хуже, созидал или разрушал себя, других)

Интеллектуальная рефлексия

Я узнал:



Я научился:

- * Раскрась всю елочку с шариками и свечками, если ты доволен уроком, все понял и всему научился.
- * Раскрась только елочку и шарики, если у тебя возникли проблемы с пониманием.
- * Оставь елочку черно-белой, если тебе урок не понравился, и ты ничего не понял.

Я узнал:

Я научился:



Раскрась всю елочку с шариками и свечками, если ты доволен уроком, все понял и всему научился.

Раскрась только елочку и шарик, если у тебя возникли проблемы с пониманием.

Оставь елочку черно-белой, если тебе урок не понравился и ты ничего не понял.

Я узнал:

Понял

Я научился:



Раскрась всю елочку с шариками и свечками, если ты доволен уроком, все понял и всему научился.

Раскрась только елочку и шарик, если у тебя возникли проблемы с пониманием.

Оставь елочку черно-белой, если тебе урок не понравился и ты ничего не понял.

Ранжирование



Понятно

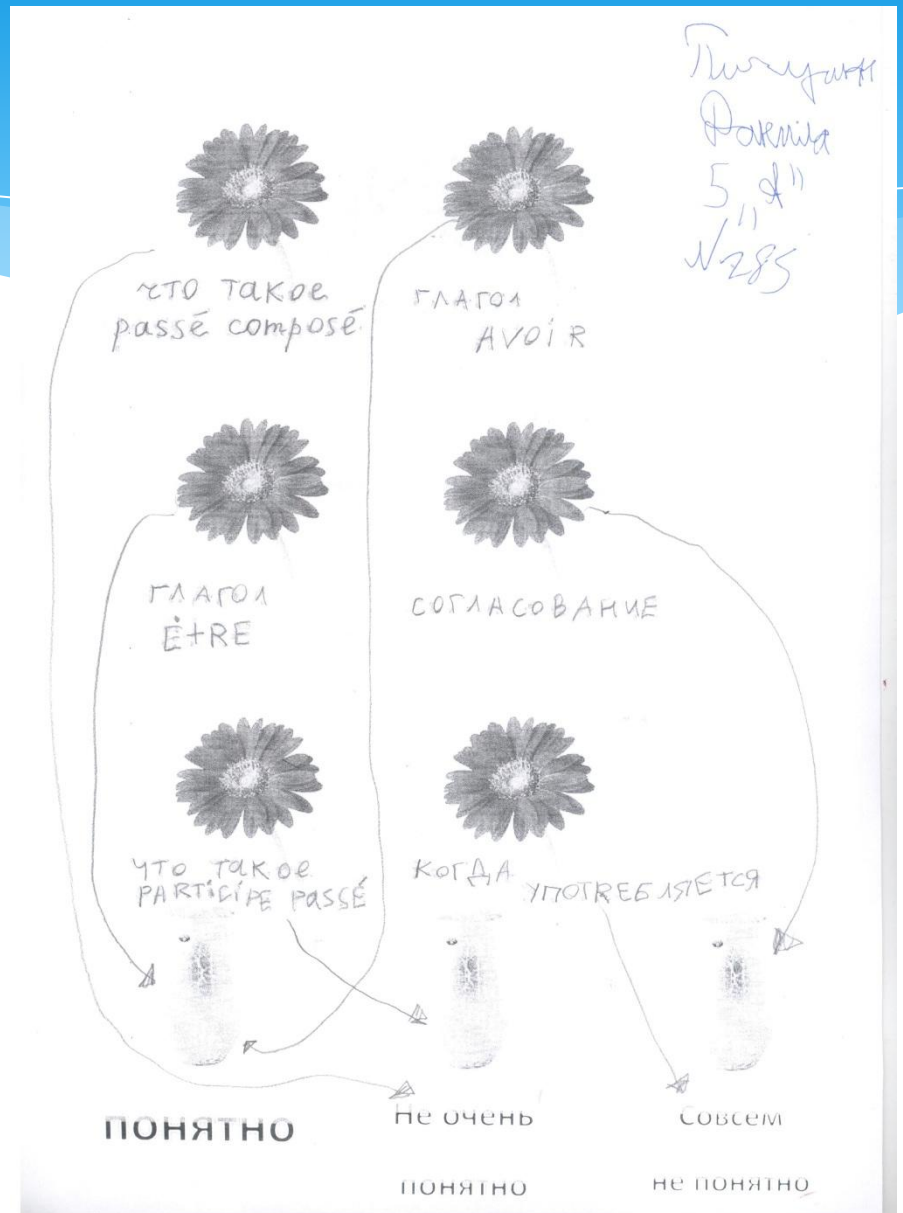
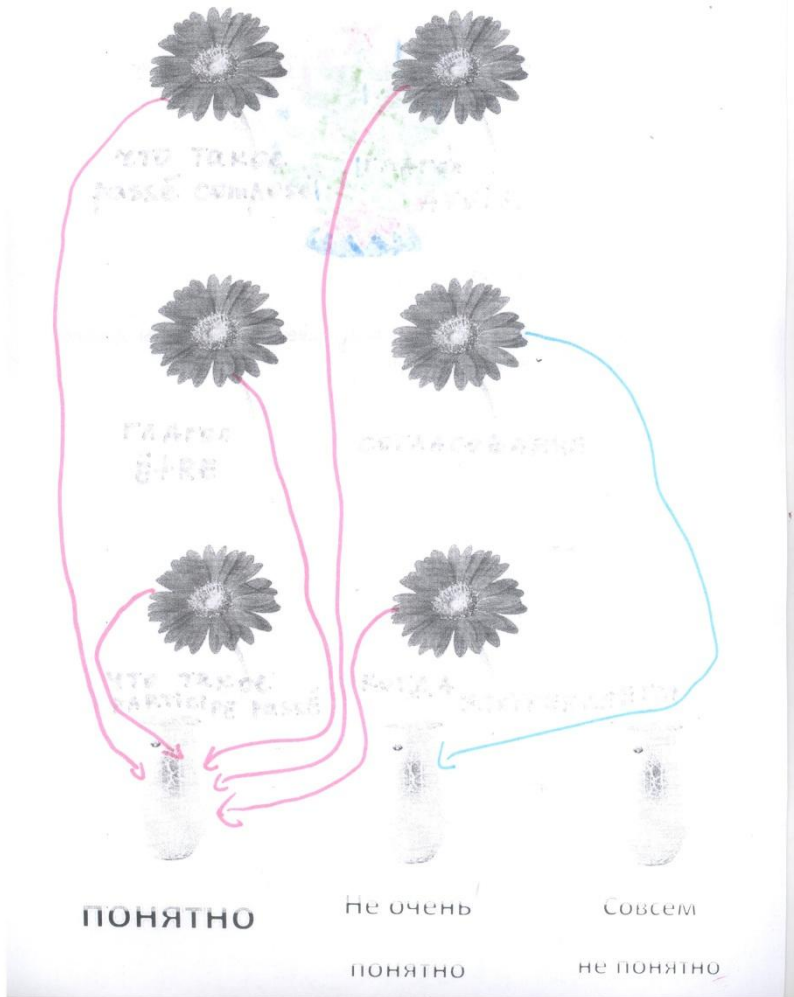


**Не очень
понятно**



**Совсем
не понятно**

Понятие Парня, 594



Вопросы - ответы



- Что мы хотели выяснить на уроке?***
- Что нам удалось узнать?***
- Что было самым важным на уроке?***
- Что будем делать завтра?***
- Кто хочет кого-нибудь похвалить?***

Физическая рефлексия

НЕ УСПЕЛ



УСПЕЛ



Сенсорная рефлексия





Lille

Amiens

Metz

Strasbourg

Les Vosges

Orléans

Dijon

Besançon

Le Jura

Nantes

Chaumont-sur-Loire

Poitiers

La Rochelle

Limoges

Clermont-Ferrand

Le Massif Central

Les Alpes

Bordeaux

Rodez

Nîmes

Toulouse

Montpellier

Les Pyrénées

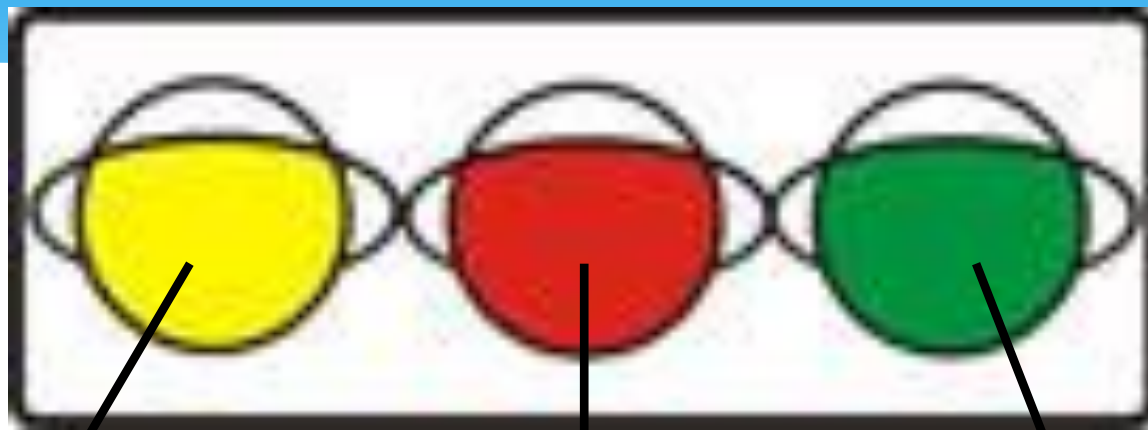
Carcassonne

seil

La Corse



Цветовая палитра



все равно

плохо

хорошо

Духовная рефлексия

Вопросы - ответы

- Я стал лучше / хуже?*
- Я созидал / разрушал себя?*
- Я созидал / разрушал других?*



Спасибо за внимание

