

Урок – закрепление по теме «Глагол».



Цель урока:

Повторить изученный
материал по теме
«Глагол»

Что такое глагол?

Задание на слух.
Выпишите из текста глаголы.



Повторение по теме «Глагол»

НЕ с глаголами

Вид глагола

Инфинитив

**Наклонение
глагола**

Время глагола

**Спряжение
глагола**

**Переходные и
Непереходные
глаголы**

**Безличные
глаголы**

**Возвратные и
невозвратные
глаголы**

Дальше

НЕ с глаголами



Расскажите о правописании НЕ с глаголами.

Что вы знаете о приставке НЕДО-?

Раскрыть скобки.

(Не)было времени, (не)хотел идти, (не)готовать от бессилия, (не)бросит в беде, (не)достаёт до потолка, (не)достаёт смелости, (не)забыть о встрече, (не)досмотреть фильм, (не)жалеть ни о чём, (не)достроить дом.

Вид глагола



Как определить вид глагола?

Выписать сначала глаголы совершенного вида, затем – несовершенного вида так, чтобы получились видовые пары.

Класть , завершить, расти, строить, положить , соорудить,
срезать, завершать, вырасти, срезать, сооружать, построить.

Инфинитив



Что такое инфинитив?

Расскажите о правописании -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах.

Вставить пропущенные буквы, объяснить написание глаголов.

1)Лиза заботи..ся о животных.

2)Чем кумушек считать труди..ся, не лучше ль на себя, кума, обороти..ся?

3)Ягнёнок в жаркий день зашёл к ручью напи..ся ; и надобно ж беде случи..ся , что около тех мест голодный рыскал Волк

4)Юла крути..ся.

5)Ребятам не хоче..ся собира..ся домой.

Наклонение глагола



Что вы знаете о наклонении глагола?

Определить, в каком наклонении употреблены глаголы. Раскрыть скобки.

Если бы мне (не)здоровилось, то я в школу бы (не)пошёл.

Возьмите ручку.

Все засмеялись , а он возьми и рассердись.

Возвратись я часом позже, ничего бы (не)удалось.

Вася поел, если бы захотел.

Сейчас вы учитесь выразительно читать.

Учитесь читать выразительно.

Вот и пришла весна!

Время глагола



Определить, в форме какого времени употреблены глаголы. Распределить глаголы по колонкам.

Летел, стоит, побегу, пришёл, приходил, забудем, помнят, прогулялся, увядает, исчез, выберет, проснулись, надеются, подпрыгивал, рассказывают, видят, удержали, откинули, борются, размечтаемся, езжу, веселишься, запрягали, распелись, радуюсь.

Спряжение глагола



Расскажите, как определяется спряжение глагола.

Объясните без слов значение данных глаголов, определите их спряжение.

Нюхает, радуется, шагает, рвёт, плачет, улыбается, боится, гладит, пишет, вертит.

Переходные и непереходные глаголы



Чем отличаются переходные глаголы от непереходных?

Объяснить значение пословиц. Выписать глаголы в два столбика.

Работа кормит и учит.

Конь вырвется - догонишь, а слова сказанного не воротишь.

Бездонной кадки водою не наполнишь.

Правда глаза колет.

Одной рукой и узла не завяжешь.

Безличные глаголы



Что обозначают безличные глаголы?

Выписать из предложений безличные глаголы.

Здорово живётся нам на свете.

Снежное поле вдруг порозовело от солнца.

За окном смеркается.

Клочок неба синее над головой.

Прогремело вдали.

Долго мне не спалось.

Позвонили в дверь.

Детям не сидится дома, им хочется на воздух.

Счастье в воздухе не вьётся, а руками достаётся.

Его знобит.

Им неожиданно взгрустнулось.

Возвратные и невозвратные глаголы



Какие глаголы мы называем возвратными?

Образовать от данных глаголов возвратные.

Образец: говорить – разговориться

Кричать

Плакать

Мечтать

Сердить

Считать

Злить

Плескаться

Домашнее задание

1. Сделайте морфологический разбор глаголов.
2. Подготовьтесь к контрольному диктанту по теме «Глагол».