

# В.А.Сухомлинский

«Учение не должно сводиться к непрерывному накоплению знаний, к тренировке памяти, к отупляющей, никому не нужной, вредной для здоровья и для умственного развития зубрёжке. Хочется, чтобы дети были путешественниками, открывателями и творцами в этом мире. Наблюдать, думать, рассуждать, переживать радость труда и гордиться созданным, творить красоту и радость для людей и находить в этом творении счастье».



Мастер –класс учителя истории и обществознания  
Пискун А.С.  
МБОУ СОШ №28, г.Уссурийска

# НЕМНОГО ИСТОРИИ



# НЕМНОГО ТЕОРИИ



# Формула проблемного обучения

Проблемные ситуации



Самостоятельная  
активная деятельность




Творческое  
овладение знаниями

# Схема организации учебной деятельности по разрешению проблем

Постановка и осознание проблемы



Выдвижение гипотез,  
поиск способов решения проблемы



Проверка и доказательство гипотез



Решение проблемы, общий вывод,  
рефлексия



# Проблемная задача



# Немного практики



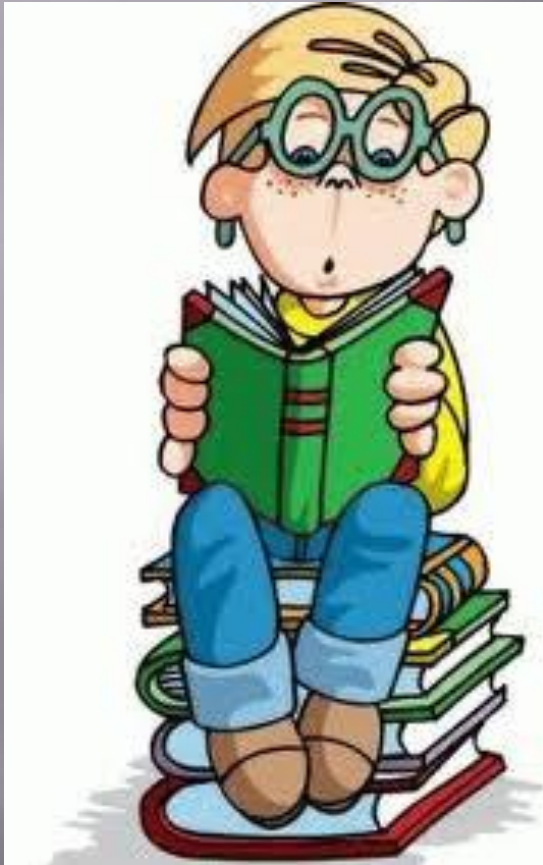


# Расслабьтесь и сядьте поудобней... мы начинаем просмотр фильма!





# Инструкционная карта



- ▣ Группы читают текст и формулируют общую проблему по ключевым фразам.

# Ключевые фразы

- никогда не удавалось добиться идеального общества
- нет хороших условий для соблюдения правил гуманного отношения к окружающим и самого желания человека не навредить
- выстроить алгоритм правильных действий по отношению к окружающим и в результате добьемся идеального общества

# Формулируем проблему

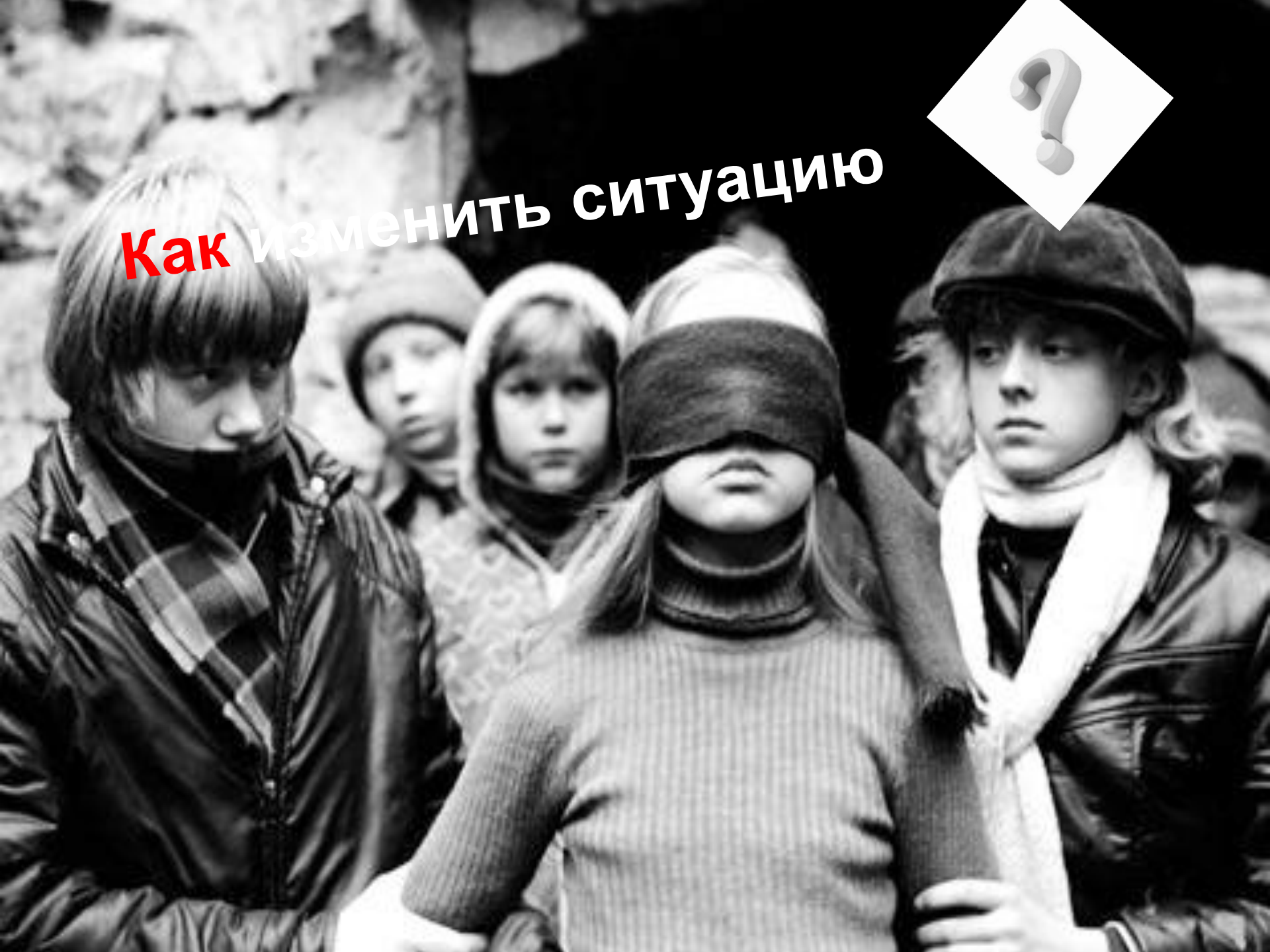
Используя ключевые фразы, вы легко сформулируете проблему. Запишите ее в проблемное окно на рабочем листе.

# Проблема

Нам не удавалось добиться идеального общества, так как нет хороших условий для соблюдения гуманного отношения к окружающим и самого желания человека не навредить.



**Как** изменить ситуацию



# Фразы для построения гипотезы

- ▣ Может быть....
- ▣ Предположим, что....
- ▣ Допустим...
- ▣ Возможно...
- ▣ Если...,то...
- ▣ Так...,как...
- ▣ Если бы..., то...



# Задание №3

1. Золотое правило нравственности
2. 10 заповедей Иисуса Христа
3. Духовное богатство человека.



# Доказательство гипотез.

Относись к людям так, как хочешь, чтобы  
относились к тебе

"Золотое правило нравственности"



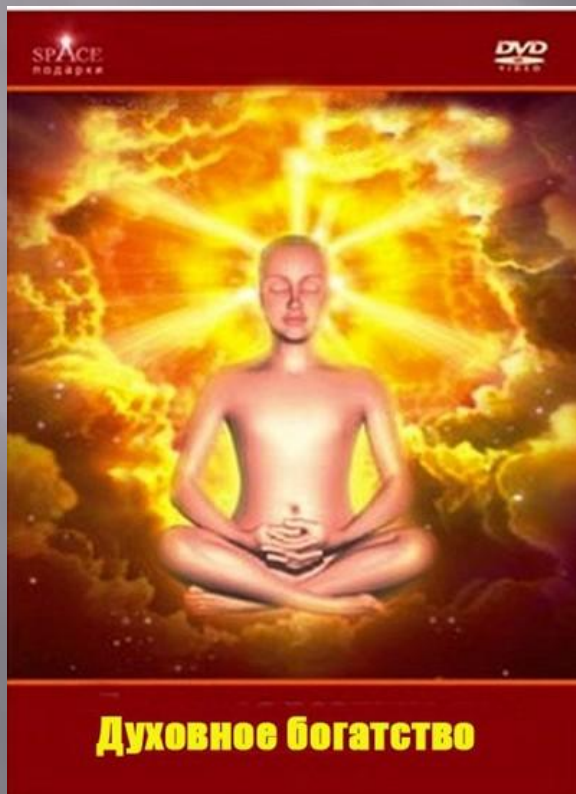
# Доказательство гипотез

## ДЕСЯТЬ ЗАПОВЕДЕЙ БОЖИИХ

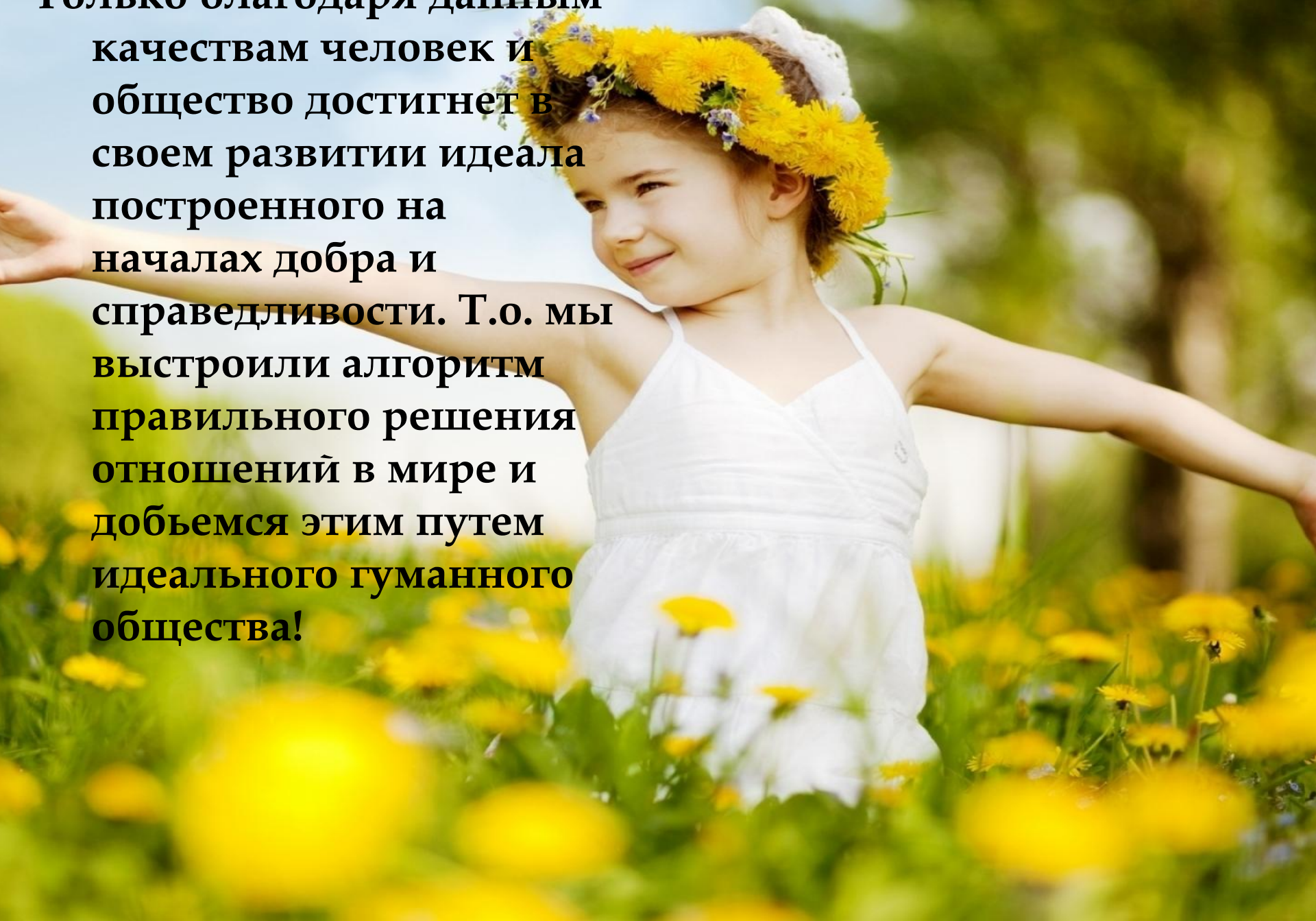
1. Я есть Господь Бог твой, и нет других богов, кроме Меня.
2. Не сотвори себе кумира и никакого изображения; не поклоняйся им и не служи им.
3. Не поминай имени Господа Бога твоего всуе.
4. Шесть дней работай и делай всякие дела свои, а седьмой есть день отдохновения, который посвяти Господу Богу твоему.
5. Почитай отца твоего и мать, да будешь блажен на земле и долголетен.
6. Не убий.
7. Не прелюбодействуй.
8. Не укради.
9. Не лжесвидетельствуй.
10. Не пожелай ничего чужого.

# Доказательство гипотез

ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ ДУХОВНО  
БОГАТЫМ ЧЕЛОВЕКОМ?



**Только благодаря данным  
качествам человек и  
общество достигнет в  
своем развитии идеала  
построенного на  
началах добра и  
справедливости. Т.о. мы  
выстроили алгоритм  
правильного решения  
отношений в мире и  
добьемся этим путем  
идеального гуманного  
общества!**



# Проблема или возможность?

