

В.А.Сухомлинский

«Учение не должно сводиться к непрерывному накоплению знаний, к тренировке памяти, к отупляющей, никому не нужной, вредной для здоровья и для умственного развития зубрёжке. Хочется, чтобы дети были путешественниками, открывателями и творцами в этом мире. Наблюдать, думать, рассуждать, переживать радость труда и гордиться созданным, творить красоту и радость для людей и находить в этом творении счастье».



Мастер –класс учителя истории и обществознания
Пискун А.С.
МБОУ СОШ №28, г.Уссурийска

НЕМНОГО ИСТОРИИ

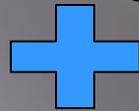


НЕМНОГО ТЕОРИИ



Формула проблемного обучения

Проблемные ситуации



Самостоятельная
активная деятельность



Творческое
овладение знаниями

Схема организации учебной деятельности по разрешению проблем

Постановка и осознание проблемы



Выдвижение гипотез,
поиск способов решения проблемы



Проверка и доказательство гипотез



Решение проблемы, общий вывод,
рефлексия



Проблемная задача



Немного практики

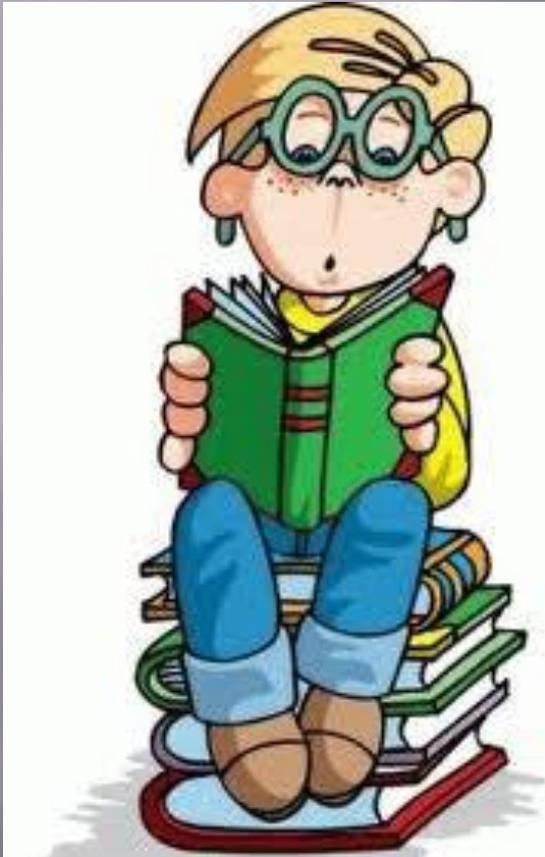


Расслабьтесь и сядьте поудобней... мы начинаем просмотр фильма!





Инструкционная карта



- ▣ Группы читают текст и формулируют общую проблему по ключевым фразам.

Ключевые фразы

- никогда не удавалось добиться идеального общества
- нет хороших условий для соблюдения правил гуманного отношения к окружающим и самого желания человека не навредить
- выстроить алгоритм правильных действий по отношению к окружающим и в результате добьемся идеального общества

Формулируем проблему

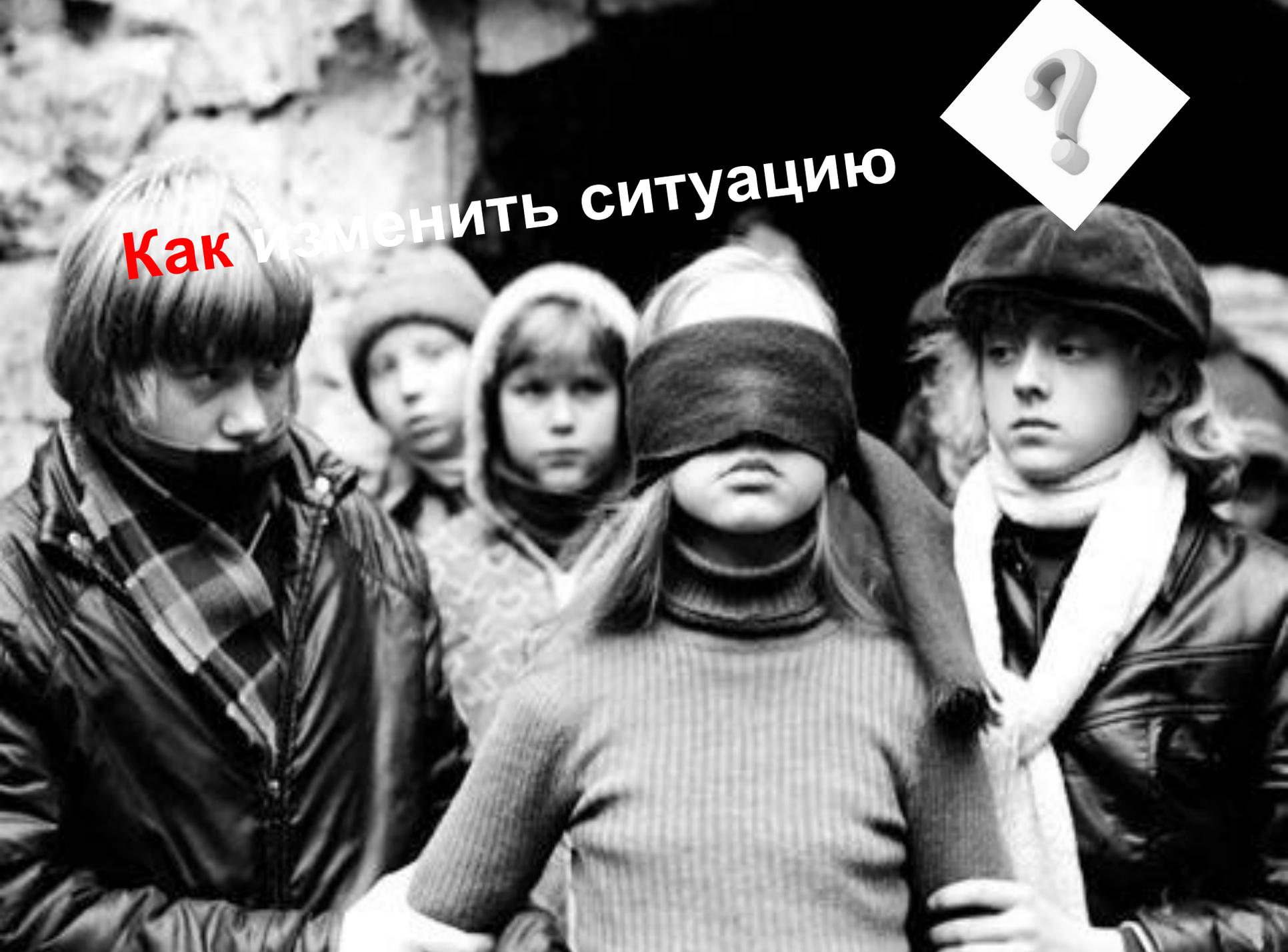
Используя ключевые фразы, вы легко сформулируете проблему. Запишите ее в проблемное окно на рабочем листе.

Проблема

Нам не удавалось добиться идеального общества, так как нет хороших условий для соблюдения гуманного отношения к окружающим и самого желания человека не навредить.



Как изменить ситуацию



Фразы для построения гипотезы

- ▣ Может быть....
- ▣ Предположим, что....
- ▣ Допустим...
- ▣ Возможно...
- ▣ Если...,то...
- ▣ Так...,как...
- ▣ Если бы..., то...

Задание №3

1. Золотое правило нравственности
2. 10 заповедей Иисуса Христа
3. Духовное богатство человека.



Доказательство гипотез.

Относись к людям так, как хочешь, чтобы
относились к тебе
"Золотое правило нравственности"



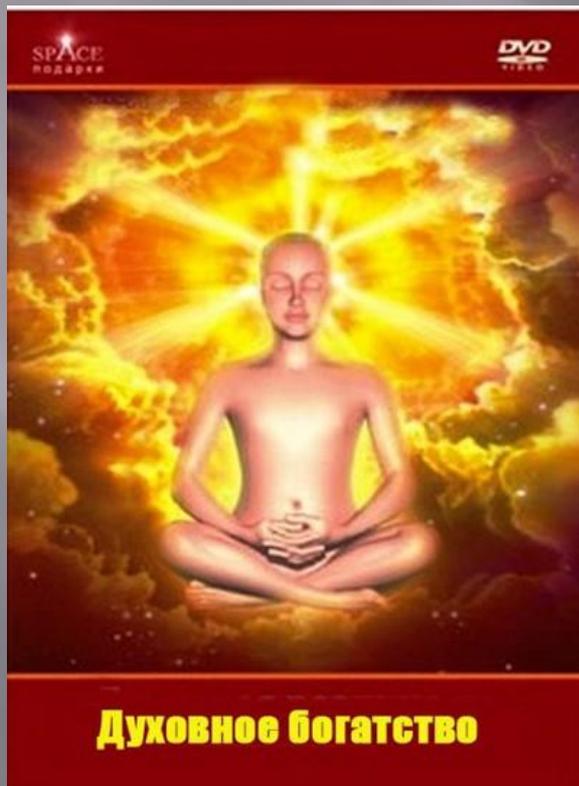
Доказательство гипотез

ДЕСЯТЬ ЗАПОВЕДЕЙ БОЖИИХ

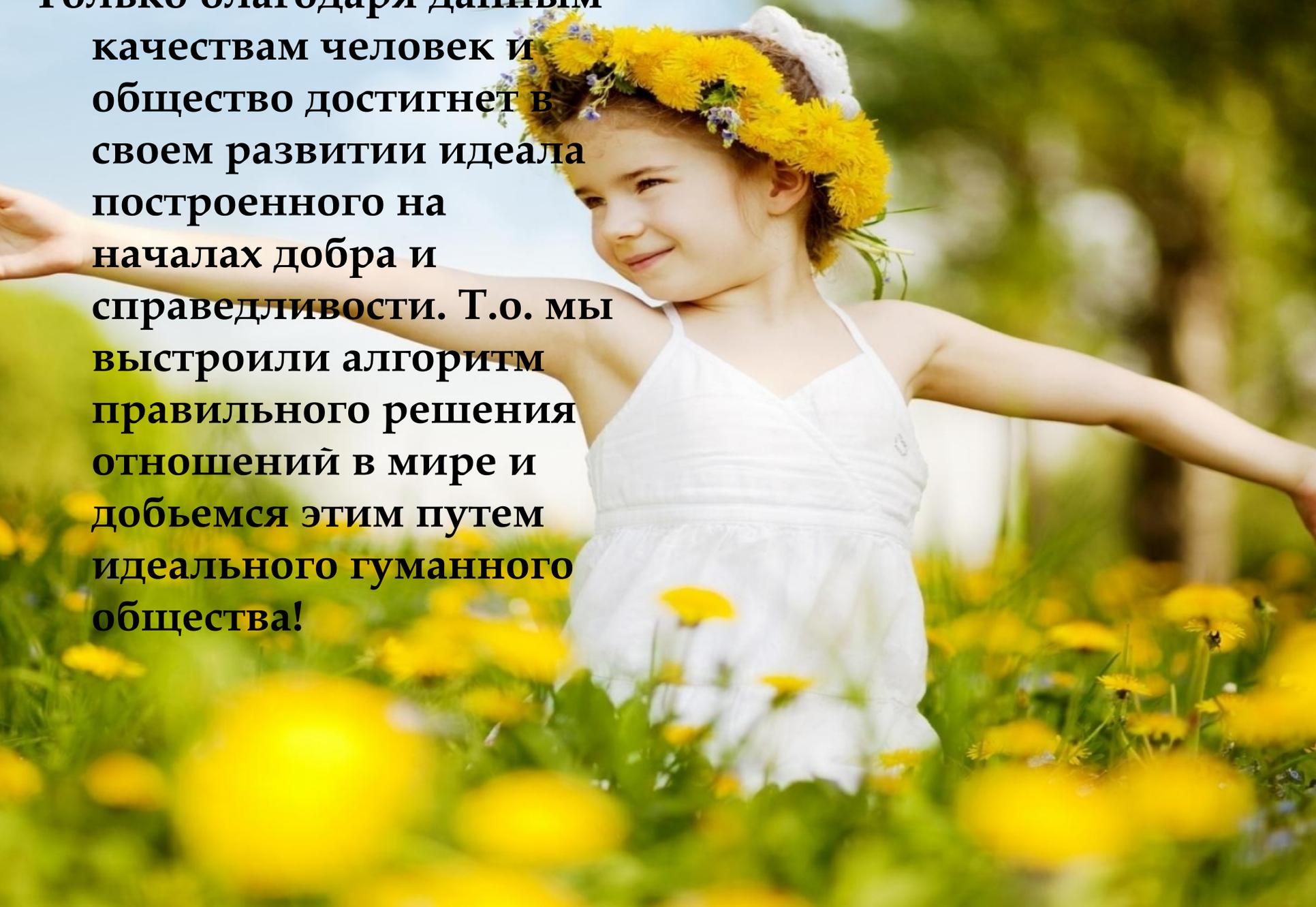
1. Я есть Господь Бог твой, и нет других богов, кроме Меня.
2. Не сотвори себе кумира и никакого изображения; не поклоняйся им и не служи им.
3. Не поминай имени Господа Бога твоего всуе.
4. Шесть дней работай и делай всякие дела свои, а седьмой есть день отдохновения, который посвяти Господу Богу твоему.
5. Почитай отца твоего и мать, да будешь благословен на земле и долголетен.
6. Не убий.
7. Не прелюбодействуй.
8. Не укради.
9. Не лжесвидетельствуй.
10. Не пожелай ничего чужого.

Доказательство гипотез

ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ ДУХОВНО
БОГАТЫМ ЧЕЛОВЕКОМ?



**Только благодаря данным
качествам человек и
общество достигнет в
своем развитии идеала
построенного на
началах добра и
справедливости. Т.о. мы
выстроили алгоритм
правильного решения
отношений в мире и
добьемся этим путем
идеального гуманного
общества!**



Проблема или возможность?

