



# **Методика «Фишбоун» в помощь развития личности младшего школьника.**

**Подготовила: Ледина Алевтина  
Анатольевна  
учитель нач. классов МБОУ «СОШ  
№75 г. Владивостока»**



В младшем школьном возрасте происходит становление личности ребенка. Все психические образования, которые будут сформированы в этом возрасте, являются базисными для развития ребенка, сохраняясь в своих главных особенностях на все последующие годы, и оказывают существенное влияние на дальнейшее развитие человека.

Усвоение знаний, в первую очередь, осуществляется с помощью такого процесса как мышление. Уровень логического мышления младших школьников помогает им понять основные законы и связи в процессе жизнедеятельности ребенок получает благодаря мышлению.



Схемы (диаграммы) «фишбоун» были придуманы профессором Каору Ишикава, поэтому часто называются диаграммы Ишикава. Каору Исикава родился в 1915 году. В 1947 году стал ассистентом профессора в Токийском университете, а в 1960 - доктором в области инженерных наук и профессором. Награжден премией Деминга. Известность Каору Исикава принесли кружки качества и причинно-следственные диаграммы, которые теперь так и называются "диаграммы Исикавы".

# Дидактические особенности технологии:

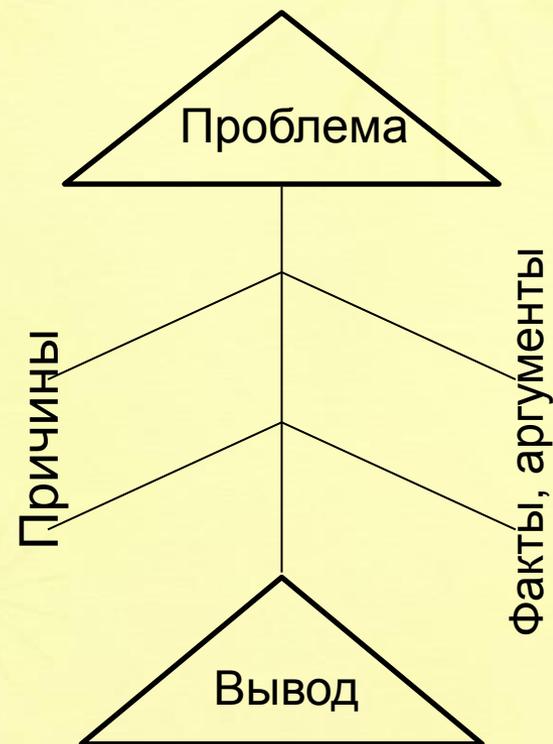
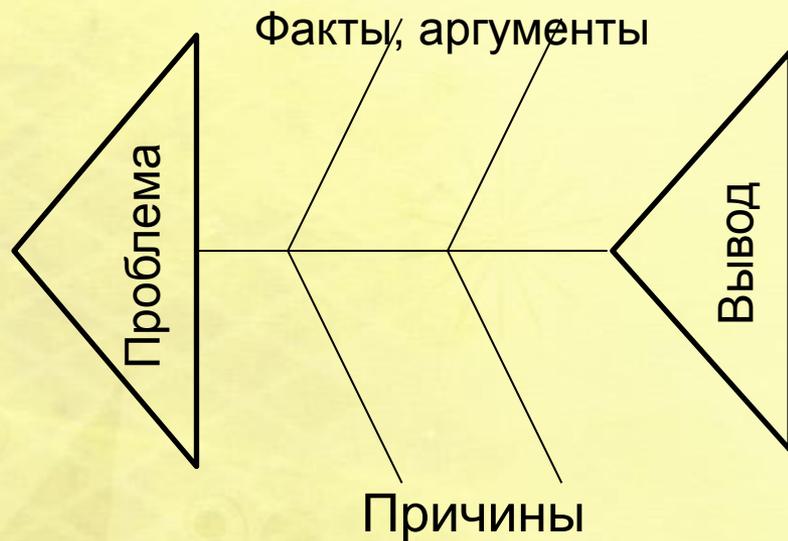
- направленность на формирование умений работать в группе, графически оформлять текстовый материал, творчески интерпретировать имеющуюся информацию, ранжировать информацию по степени новизны и значимости;
- возможность интеграции отдельных дисциплин;
- создание условий для вариативности и дифференциации;
- формирование направленности на самореализацию, потребность в рефлексии, самоутверждение. РКМЧП предлагает систему **методических приемов**, которые могут быть успешно использованы на уроках.

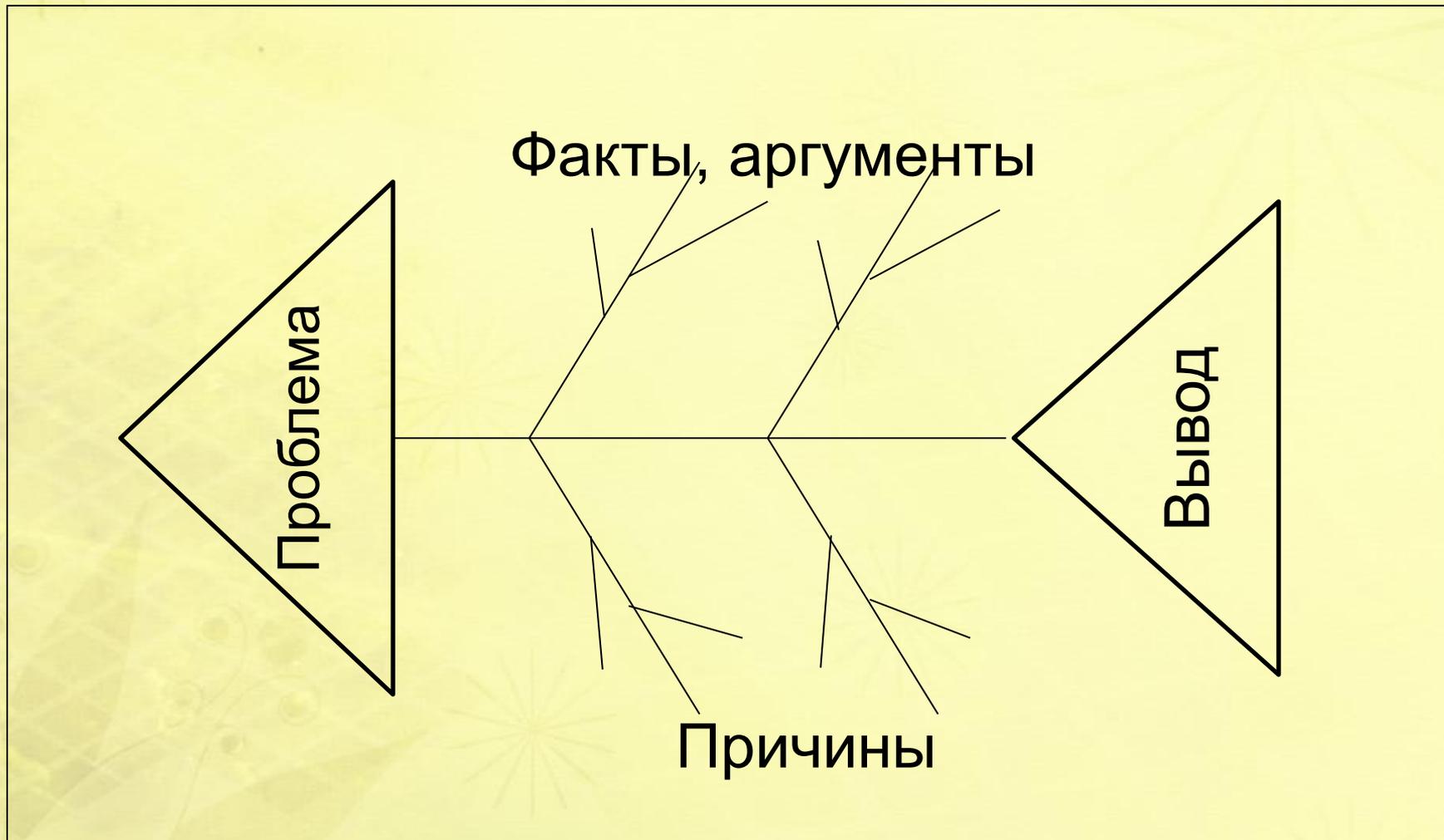
# Фишбоун

Диаграмма Ишикавы – диаграмма  
рыбного скелета (fishbone diagram).



# Схемы модели фишбоун





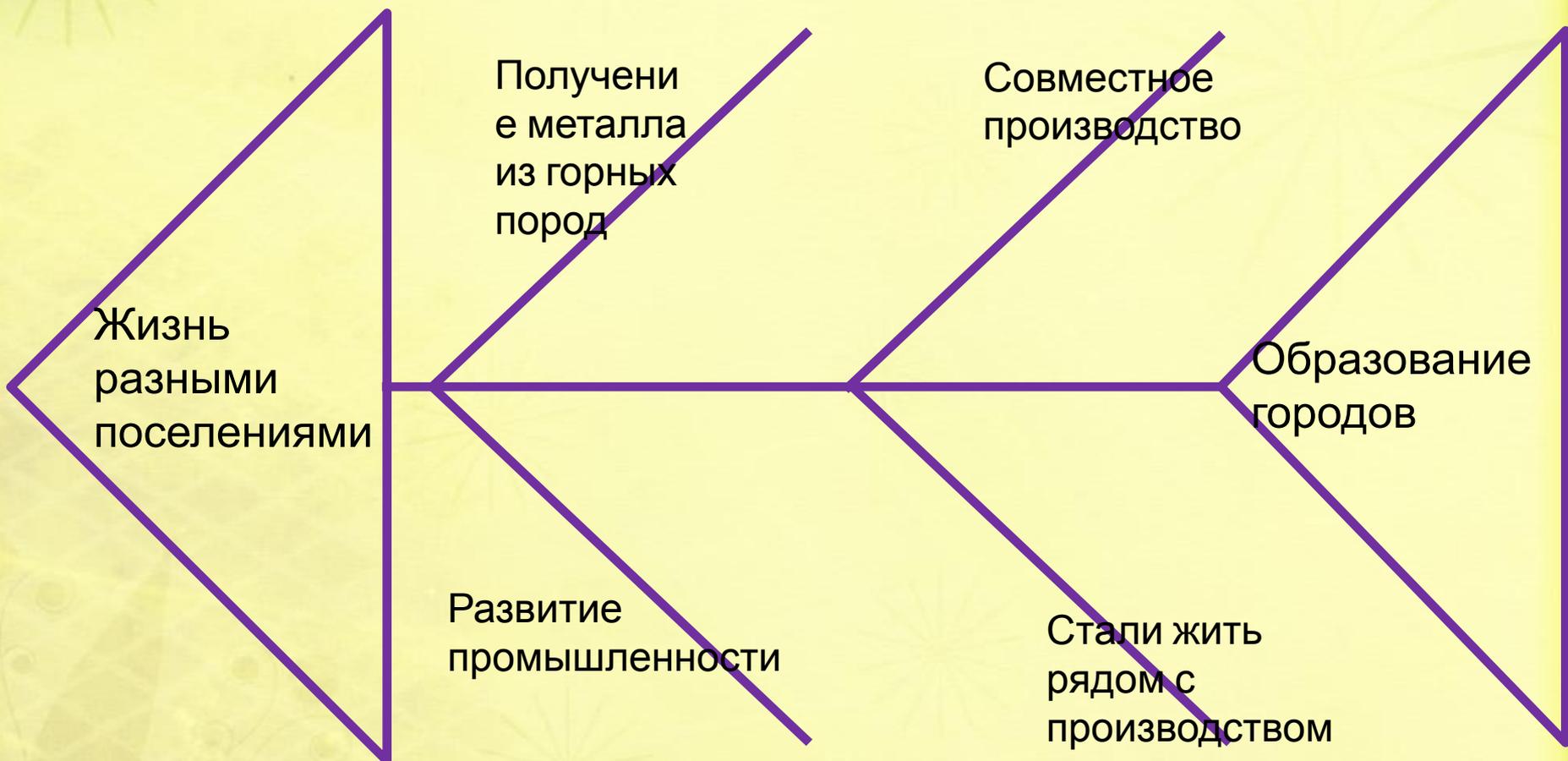
# Технология работы со схемой фишбоун

**Индивидуальная работа**



**Парная или групповая  
работа**





Жизнь  
разными  
поселениями

Получени  
е металла  
из горных  
пород

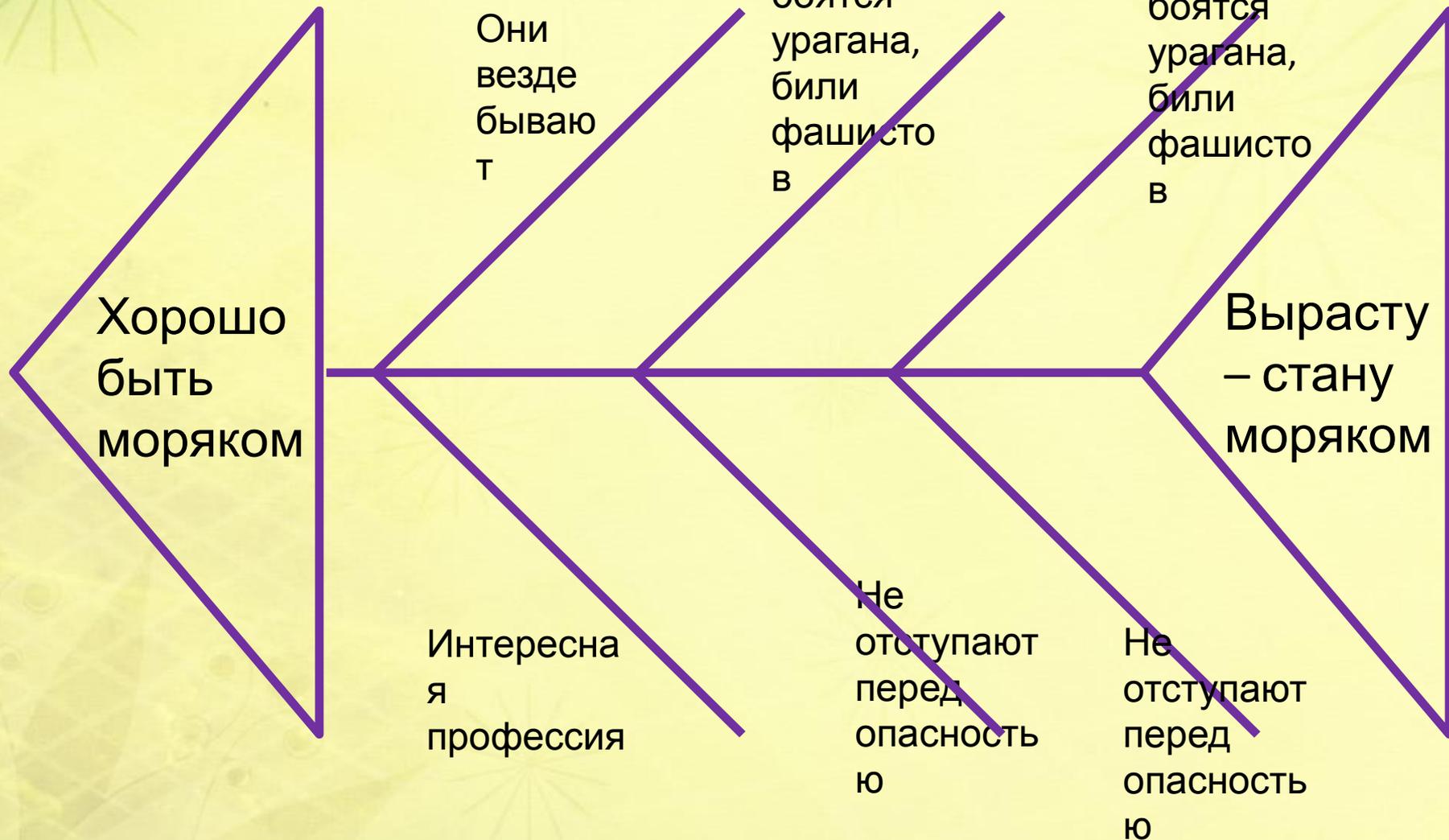
Развитие  
промышленности

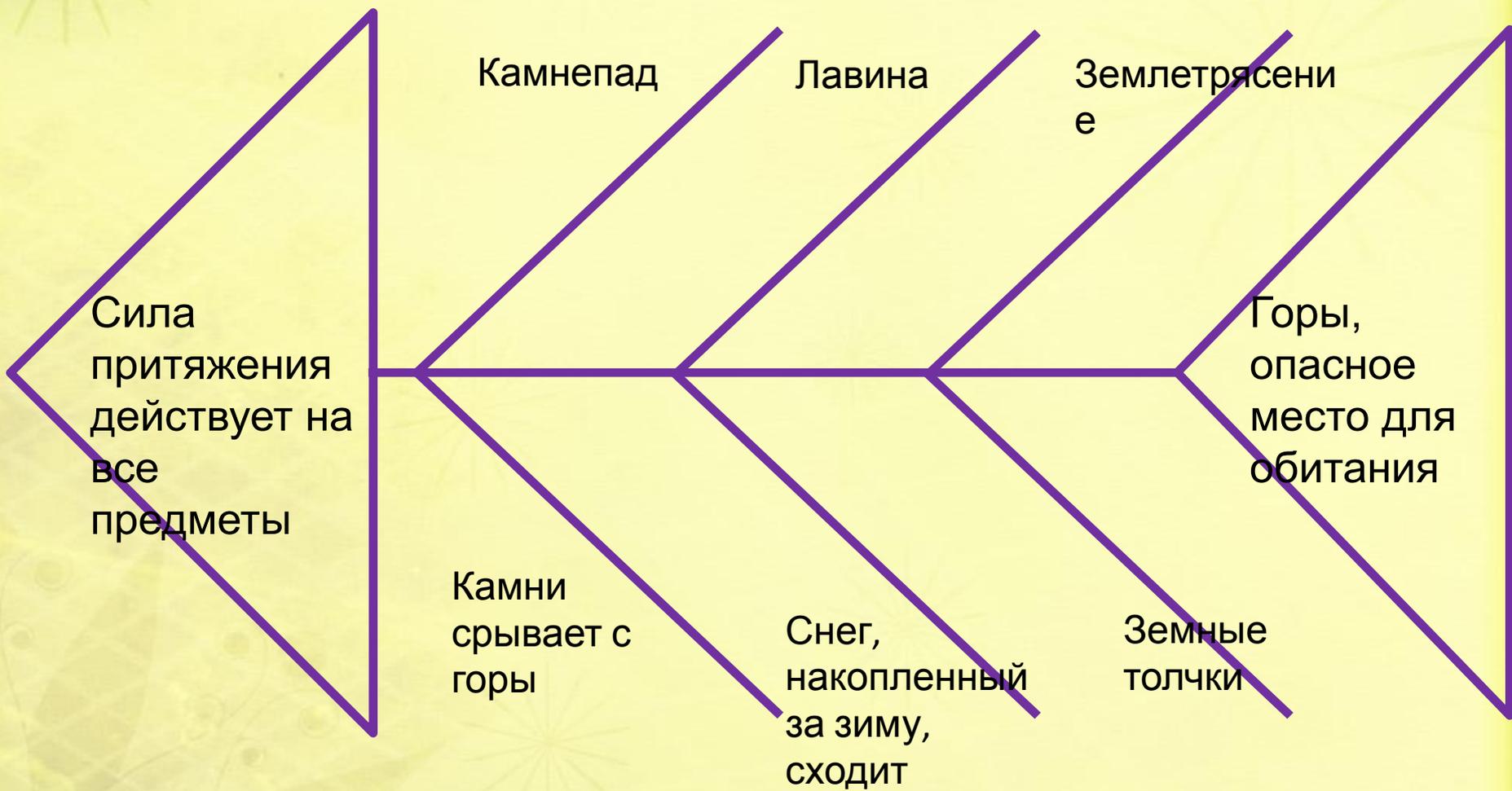
Совместное  
производство

Стали жить  
рядом с  
производством

Образование  
городов

По упражнению 475 (5 класс)





Сила притяжения действует на все предметы

Камнепад

Лавина

Землетрясение

Горы, опасное место для обитания

Камни срывает с горы

Снег, накопленный за зиму, сходит

Земные толчки

Давайте поработаем в группах и составим свои схемы «Фишбоун» по «Сказке о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина. (стр. 32 – 40 уч. «Литературное чтение» авт. Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева).



Хорошо повстречать золотую рыбку

Корыто, изба

Столбовая дворянка, вольная царица

Владычица морская

Жадность - всякому горю начало.

Получение элементарных вещей для жизни

Благоприятные условия для жизни

Лишение ранее полученного

# Использованная литература

Лебедева М., Агапонов С., Горюнова М., Костиков А., Костикова Н., Никитина Л., Соколова Н., Степаненко Е., Фрадкин В., Шилова О. Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов. - БХВ-Петербург, 2010.- 336 с. РКМ. Информационный банк современного учителя. [Электронный ресурс]. URL. <http://kmspb.narod.ru/posobie/priem.htm>



**БЛАГОДАРЮ ЗА РАБОТУ!!!**