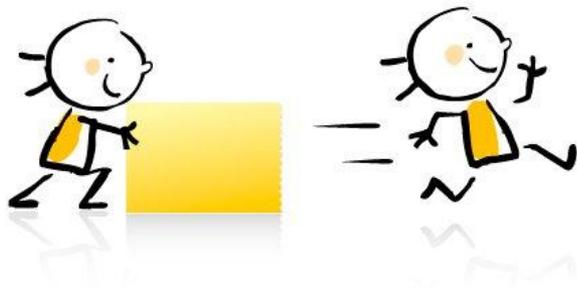


Двадцать четвертое октября
Классная работа
Буквы О и А в корнях
КАС и КОС



Урок в 6 классе

Учитель: Литвинова Е.С., МАОУ
СОШ 78, Челябинск

Цели и задачи:

- ❑ вспомнить все изученные чередования гласных в корне;
- ❑ изучить правило написания гласных О и А в корях Кас/Кос;
- ❑ отработать данное правило на примере упражнений.

Вопросы на засыпку

«Собери пару».

1. Ра...спилить
2. Ра...сортировать
3. Ра...ровненная
4. ...бежать
5. Ра...битое
6. Ра...следованно
е
7. Ра...сыпанное
8. Ра...писные
9. Бе...шумно

Ходить,
ложки,
зерно,
преступление,
окно,
с корабля,
площадка,
товар,
дерево.

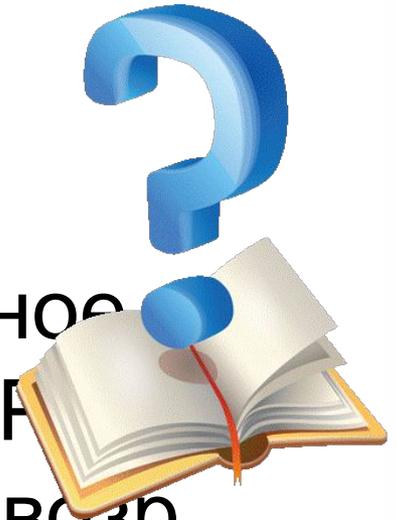
Работа над вопросами

- Что определяет выбор гласной в корнях *-лаг-* - - *лож-* и *-раст-* --*рос-*?
- В чем заключается загадочность этих корней?
- Какие еще корни с чередованием вам известны?
- Найдите в предложении речевую ошибку.
Германия располагала на скорую и легкую победу.
- Выпишите слово *распол..гала*. Вставьте пропущенную букву. Объясните свой выбор графически.
- Перепишите предложение, исправив речевую ошибку.

От чего зависит написание гласной?

| От ударения | | От согласной | | От суффикса | | От значения | |
|---|--------|---|-------|-----------------------|---------|---|---------------------------|
| Падает ударение | | Есть ст, щ! | | Есть суффикс А | | Ровный, гладкий | Одинак овый, равный |
| да | нет | да | нет | да | нет | | |
| -гар- | -гор- | -раст- | -рос- | -лаг- | -лож- | -ровн- | -равн- |
| -клан- | -клон- | -ращ- | | -кас- | -кос- | | |
| -твар- | -твор- | | | -бир- | -бер- | | |
| -зор- | -зар- | | | -дир- | -дер- | | |
| | | | | -блист- | -блест- | | |
| | | | | -тир- | -тер- | | |
| | | | | -пир- | -пер- | | |
| | | | | -мир- | -мер- | | |
| | | | | -стил- | -стел- | | |
| Исключение: <i>утварь, выгарки, зоревать</i> | | Исключения: Ростислав, вырост, росток, отрасль, Ростов- на-Дону | | | | Исключение: <i>ровесник, уровень, равнина,, ровняйсь, ровнение</i> | |

Веселый диктант



Долго р..сло р..стение, выр..щенное
стовщиком из Р..стова по имени Р..
стислав, пока р..сток не перер..с возр..
стной барьер, прор..с выше, пройдя
сквозь все р..стителные преграды, став
добычей работников пищевой отр..сли.

**О, А, А, О, О, О, О, О, А, О, А,
А**

Лингвистическая сказка

Жили на свете два брата Кас и Кос. И были они ну очень похожи, как две капли вод

Вот именно поэтому их част путали. Хотя по характеру были абсолютно не похожи.

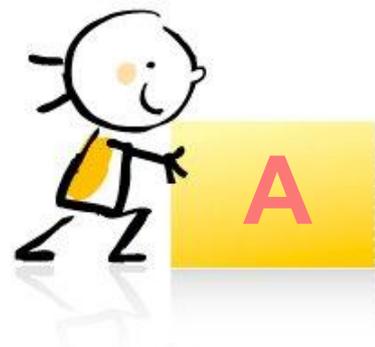
Кос был самостоятельным, сам себе находил занятие: то в мяч поиграет, то в компьютер.



Косу не было скучно без друзей. А вот Кас очень сильно переживал по поводу отсутствия у него верного товарища. Он рассылал свои фотографии в социальные сети с надеждой, что найдет себе товарища.



И вот однажды получил ответ от суффикса А. Тот тоже нуждался в друге. С этого дня Кас и Суффикс А неразлучны, а люди перестали путать братьев.



Стих-Запоминалка



На урок пришли в наш класс

Корень –КОС- и корень –КАС.

Суффикс –А- примчался миглом,

Оглушил всех громким криком:

- Где вы, где вы, корень –КАС-?

Не могу я жить без вас!

Если после корня –А-,

С корнем –КАС- пиши слова.

Игра «Четвертый лишний»

- 1) Легкое прик...сновение.
 - 2) Неприк...сновенный запас.
 - 3) *К...сательная линия.*
 - 4) Точки соприк...сновения.
- 1) Слегка к...саться.
 - 2) Вопрос, к...сающийся нас.
 - 3) Осторожно прик...саться.
 - 4) *Соприк...сновение с противником.*