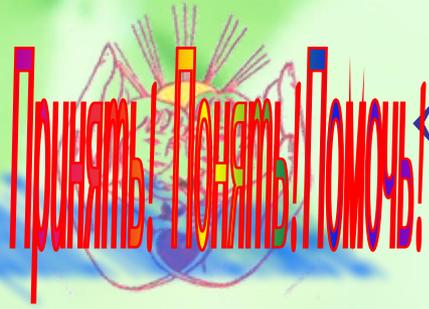


**ОГСКОУ**



**«Специальная (коррекционная)  
школа г. Бодайбо»**

**Формирование  
гражданского  
становления детей  
и подростков**

*«Мы не выживем физически, если  
погибнем духовно».*

**Д.С. Лихачев**



Патриотизм в переводе с греческого означает *любовь к Родине, преданность своему Отечеству.*

«Гражданственность» - интегративная, комплексная характеристика личности человека, понятие, которое характеризует гражданско-патриотическую позицию человека, его ценностную ориентацию, подразумевающую ответственность за судьбу своей Родины, сопричастность с её

# Роль и место воспитания патриотизма

• Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»

• Закон РФ «Об образовании»  
• Национальная доктрина образования в Российской Федерации

<b>В стране</b>	<b>В школе</b>
80% старшеклассников стремятся уехать из страны (100 000 уезжают из страны ежегодно 70% из них молодежь)	выпускники школ не возвращаются домой в село, поселок, небольшой город
безразличие к судьбе Родины	безразличие к школе
забываются традиции, обычаи своего народа	утрата семейных традиций, равнодушие к школьным традициям
не соблюдаются нормы и правила поведения в обществе	не соблюдаются правила поведения в классе, в школе
падение культуры	не читаю книги, газеты, сквернословят, портят школьное имущество

# Модель выпускника

## **Личностные качества выпускника:**

Дисциплинирован; Внутренне свободен; Порядочен; Социально адаптирован; Умеет реализовать себя; Конкурентно способен

## **Коммуникативность:**

Толерантное отношение к людям; Гуманность, уважение, достоинство; Общителен; Тактичен; Умеет контролировать себя

**Мировоззрение:** Обладает достаточной правовой культурой; Обладает жизненным и социальным оптимизмом; Уважает историю и достижения своей Родины

**Интеллектуальное развитие:** Объективно оценивает себя; Стремится к самовоспитанию, самосовершенствованию, саморазвитию

**Целеустремленность:** Наличие жизненных планов; Активная профессиональная подготовка; Способность сделать правильный нравственный, социальный выбор; Стремление к формированию собственной культуры

**Здоровый образ жизни:** Стремление к физическому совершенствованию; Отношение к своему здоровью как к важной личной и общественной ценности; Понимание и ведение здорового образа жизни



# **Факторы эффективности формирования гражданско-патриотического сознания учащихся**

- 1. Заинтересованность государства в возрождении традиций патриотического воспитания.**
- 2. Взаимодействие семьи и образовательных структур разных уровней в деле формирования у детей чувства любви к своему Отечеству и своему народу.**
- 3. Мощная пропаганда средств массовой информации, направленная на формирование патриотических чувств у граждан страны.**
- 4. Активное участие в патриотическом воспитании школьников не только учителей истории, но и преподавателей других школьных предметов.**
- 5. Повышенное внимание со стороны педагогов к формированию патриотизма во внеучебной деятельности.**
- 6. Готовность к созидательной деятельности, направленной на собственное благополучие и процветание Отечества, понимание неразрывной связи между ними;**
- 8. Стремление вести здоровый образ жизни;**
- 9. Отторжение чуждых ценностей и идеалов;**
- 10. Способность к творческой реализации как выражению гармонии личности.**



# Условия организации работы по патриотическому воспитанию школьников.



# Направления изучения курса «История Отечества»

- изучение истории семьи ребенка;
- изучение истории родного края;
- изучение истории Отечества



# Виды заданий:



- изучение истории, традиций, культуры своего народа, родного края, большой и малой Родины;
- участие в конкурсах за честь школы, города, области, России;
- дискуссии по проблемам экологии, сохранение природных ресурсов;
- участие в детских, подростковых и юношеских движениях;
- проведение дней воинской славы России.

# Предметы школьного компонента

**«Художественное рукоделие»** - Литовченко О.Ф

**«Декоративная обработка древесины»** -  
Любченко Э.А., Беспалов А.В.

**«Подвижные игры»** – Поспелова А.М.

**«Экология»** – Майорова М.В.

**«Веселый этикет»** - Филиппова Л.М., Брайловская  
Г.В.



**Внешние связи школы:**

**в сфере образования**

**Дом детского  
творчества**

**Районный  
краеведческий  
музей**

**Управление  
образованием**

**ОГСКОУ  
«Специальная  
(коррекционная)  
школа г. Бодайбо»**

**КДН  
Мэри**

**ГИБДД**

**ОПШ  
ГОВД**

**в социальной сфере**



**Спасибо за внимание!**