

МДОУЦРР детский сад «Капелька» г.
Светогорск

группа
№ 7

ДИРК

Участники проекта



Воспитатель
Попова
Людмила
Ивановна



Музыкальный
руководитель
Бондарь Татьяна
Геннадьевна



Дети группы №7



цели проекта

Формирование у детей представлений об артистах цирка



Методические задачи:

1. Познакомить детей с цирком.
2. Познакомить дошкольников с артистами цирка, их трудом.
3. В игровой форме развивать основные физические качества – силу, выносливость, ловкость, быстроту, гибкость, координацию движений.

Проблемные вопросы:

1. Почему люди идут работать в цирк?
2. Почему дрессировщик не боится животных?
3. Почему работа в цирке считается опасной?
4. Как артисты находят «общий язык» с животными?
5. Насколько опасна работа в цирке?
6. Почему не каждый человек сможет работать в цирке?

Сроки проведения проекта: 3 месяца

К нам приехал ЦИРК!!!



Цирк! Цирк! Цирк!

**Мы мечтали о цирке
давно!**

Цирк! Цирк! Цирк!

Это лучше любого

КИНО!

Актуальность проекта

Цирк - это мир улыбок, сказок, детства и добра. В цирке мы смеемся, удивляемся, восхищаемся теми, кто выступает на арене. И мечтаем хоть ненадолго попробовать себя в роли фокусника и силача, жонглера и укротителя тигров, клоуна и воздушного гимнаста. Но мечты, как известно, сбываются. Мы считаем, что наш проект - отличная возможность превратить мечту ребенка и взрослого в реальность!



Пройдите, пройдите, уважаемые
зрители!
Ждет вас представление всем на
удивление!



Акробат и акробатка - на арене цирковой! Замирает сердце сладко, и верчу я головой!



Дрессированные собачки

Вот артистки петь желают, посмотри как дружно лают.

Вот идут на задних лапках три артистки в модных шляпках.

Спотыкаются, визжат, мелко хвостики дрожат.





Атлет – силач

Единственный в
мире

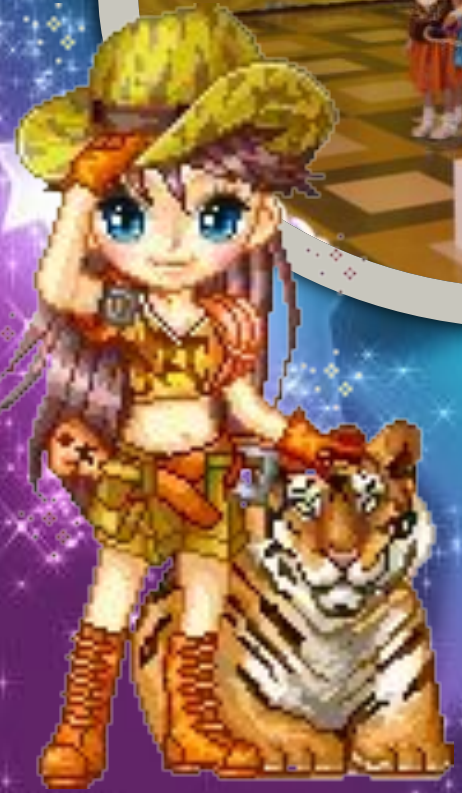
Атлет-силач

Подбрасывает
гири,

Как детский м



Укротительница львов удивит учеников: Укрощая льва и львицу, ужас как мышей боится.



**Бьют тревожно барабаны, Акробатка ушла
в полёт!**

**Словно лебедь сквозь туманы, она по
воздуху плывёт!**



Белый шут и рыжий шут разговор такой ведут:
— Где купили вы, синьор, этот красный
помидор?

Вот невежливый вопрос! Это собственный



Кони гордо маршируют и копыта в такт стучат.
От восторга все ликуют. «Браво!!!» - зрители
кричат.



Занят заклинатель змей звонкой музыкой своей.
А под музыку, друзья, затанцует и змея.





цирковой,
Исполнил опус огневой.
Ну что за номер без
оркестра!
Спасибо вам от всех
маэстро!



Медвежата вальс танцуют,
Кувыркаются, поют,
Мелом на листе рисуют,
Сладкий леденец жуют.



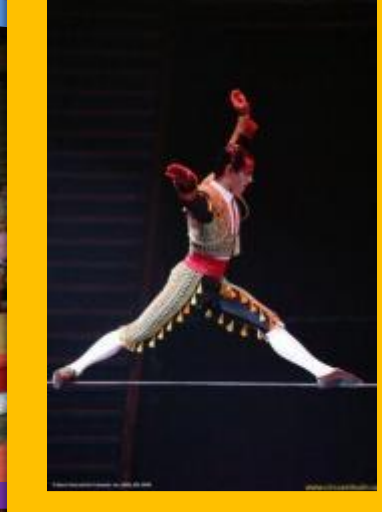
Рисунки детей





Наши дети в цирке





Наши дети в цирке



Итоги проекта

В завершении проекта «Цирк» наши дети получили возможность познакомиться с разными цирковыми жанрами - акробатикой, эквилибристикой, воздушной гимнастикой, жонглированием, дрессурой. Во время подготовки к выступлению проводились уроки актерского мастерства. Малышей мы научили быть на сцене настоящими артистами. В игровой форме мы развивали у детей основные физические качества – силу, выносливость, ловкость, быстроту, гибкость, координацию движений. Подготовкой к проекту увлеклись и родители детей, они возили своих юных цирковых артистов на цирковые представления. Наш совместный проект помог детям и родителям почувствовать единение, потому что цирк любят все: и дети и взрослые!

Информационные ресурсы: [http://detkame – papa.ru/zagadki](http://detkame-papa.ru/zagadki).

Карпова Е. В. Дидактические игры в начальный период обучения.

Популярное пособие для родителей и педагогов./ Ярославль: « Академия развития», 1997.- 270 с., ил.

