

МДОУЦРР детский сад «Капелька» г.  
Светогорск

группа  
№ 7

ДИРК



# Участники проекта



Воспитатель  
Попова  
Людмила  
Ивановна



Музыкальный  
руководитель  
Бондарь Татьяна  
Геннадьевна



Дети группы №7



## **цели проекта**

**Формирование у детей представлений об артистах цирка**



## **Методические задачи:**

- 1. Познакомить детей с цирком.**
- 2. Познакомить дошкольников с артистами цирка, их трудом.**
- 3. В игровой форме развивать основные физические качества – силу, выносливость, ловкость, быстроту, гибкость, координацию движений.**

## **Проблемные вопросы:**

- 1. Почему люди идут работать в цирк?**
- 2. Почему дрессировщик не боится животных?**
- 3. Почему работа в цирке считается опасной?**
- 4. Как артисты находят «общий язык» с животными?**
- 5. Насколько опасна работа в цирке?**
- 6. Почему не каждый человек сможет работать в цирке?**

**Сроки проведения проекта: 3 месяца**



# К нам приехал ЦИРК!!!



**Цирк! Цирк! Цирк!**

**Мы мечтали о цирке  
давно!**

**Цирк! Цирк! Цирк!**

**Это лучше любого**

**КИНО!**

## Актуальность проекта

Цирк - это мир улыбок, сказок, детства и добра. В цирке мы смеемся, удивляемся, восхищаемся теми, кто выступает на арене. И мечтаем хоть ненадолго попробовать себя в роли фокусника и силача, жонглера и укротителя тигров, клоуна и воздушного гимнаста. Но мечты, как известно, сбываются. Мы считаем, что наш проект - отличная возможность превратить мечту ребенка и взрослого в реальность!





Пройдите, пройдите, уважаемые  
зрители!  
Ждет вас представление всем на  
удивление!





Акробат и акробатка - на арене цирковой!  
Замирает сердце сладко, и верчу я головой!





# Дрессированные собачки

Вот артистки петь желают, посмотри как дружно лают.

Вот идут на задних лапках три артистки в модных шляпках.

Спотыкаются, визжат, мелко хвостики дрожат.







## Атлет – силач

Единственный в  
мире

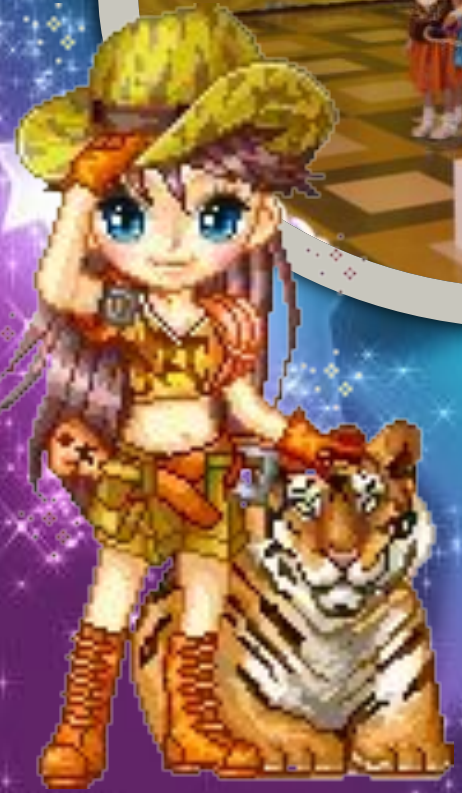
Атлет-силач

Подбрасывает  
гири,

Как детский м



# Укротительница львов удивит учеников: Укрощая льва и львицу, ужас как мышей боится.





**Бьют тревожно барабаны, Акробатка ушла  
в полёт!**

**Словно лебедь сквозь туманы, она по  
воздуху плывёт!**



Белый шут и рыжий шут разговор такой ведут:  
— Где купили вы, синьор, этот красный  
помидор?

Вот невежливый вопрос! Это собственный





Кони гордо маршируют и копыта в такт стучат.  
От восторга все ликуют. «Браво!!!» - зрители  
кричат.





Занят заклинатель змей звонкой музыкой своей.  
А под музыку, друзья, затанцует и змея.







цирковой,  
Исполнил опус огневой.  
Ну что за номер без  
оркестра!  
Спасибо вам от всех  
маэстро!

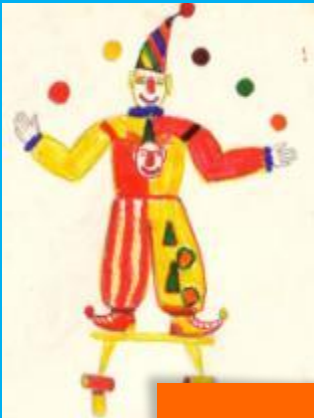


Медвежата вальс танцуют,  
Кувыркаются, поют,  
Мелом на листе рисуют,  
Сладкий леденец жуют.





# Рисунки детей



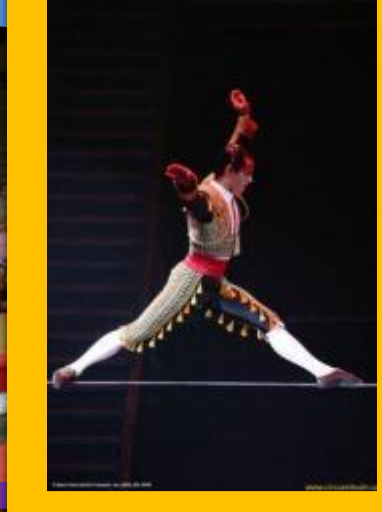




# Наши дети в цирке







**Наши дети в цирке**





## Итоги проекта

В завершении проекта «Цирк» наши дети получили возможность познакомиться с разными цирковыми жанрами - акробатикой, эквилибристикой, воздушной гимнастикой, жонглированием, дрессурой. Во время подготовки к выступлению проводились уроки актерского мастерства. Малышей мы научили быть на сцене настоящими артистами. В игровой форме мы развивали у детей основные физические качества – силу, выносливость, ловкость, быстроту, гибкость, координацию движений. Подготовкой к проекту увлеклись и родители детей, они возили своих юных цирковых артистов на цирковые представления. Наш совместный проект помог детям и родителям почувствовать единение, потому что цирк любят все: и дети и взрослые!

Информационные ресурсы: [http://detkame – papa.ru/zagadki](http://detkame-papa.ru/zagadki).

Карпова Е. В. Дидактические игры в начальный период обучения.

Популярное пособие для родителей и педагогов./ Ярославль: « Академия развития», 1997.- 270 с., ил.

