

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 1652

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

(под редакцией Вераксы Н.Е.)

РАЗВИТИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВОСПИТАТЕЛЬ  
ГБОУ Д/С №1652  
АВДЕЕНКО  
АЛЛА АНАТОЛЬЕВНА

МОСКВА

2013 ГОД

---

## **Сюжетно-ролевые творческие игры включают в себя:**

---

- а) игры на бытовые темы;
- б) с производственной тематикой;
- в) с общественно-политической тематикой;
- г) театрализованные игры;
- д) игры-забавы и развлечения.

## **К играм с правилами играм относятся:**

1. Дидактические игры: с предметами и игрушками, словесные.

Дидактические игры, настольно - печатные, музыкально-дидактические.

2. Подвижные игры: сюжетные, бессюжетные, с элементами спортивных игр.

# КАТАЕМ МАШИНКИ ПРАВИЛЬНО

В совместных играх я вместе с детьми выполняю игровые действия. Учусь катать машинки в указанном направлении, прилагая разные усилия для изменения скорости.



# ИГРА «ВОДИТЕЛЬ МАРШРУТКИ»

Цель этой игры воспитывать интерес и уважение к профессии шофера. Учить бесконфликтно распределять роли, подчиняться правилам, увеличивать число играющих. Отображать не только действия, но и простейшие отношения взрослых.



# МАГАЗИН

Продолжаю учить  
детей  
взаимодействию  
в сюжетах с  
двумя  
действующими  
лицами  
(продавец-  
покупатель).  
Приучаю  
соблюдать  
элементарные  
правила  
поведения в игре.



# ВОДИТЕЛИ И ПЕШЕХОДЫ

Закрепляю знания детей о правилах перехода через проезжую часть; развиваю память, мышление, внимание. Воспитываю культуру поведения детей на улицах, дорогах.



# ГОРОДСКОЙ ТРАНСПОРТ

В игре знакомлю детей с различными видами городского транспорта, особенностями внешнего вида и назначения («скорая помощь», пожарная машина, автобус и т.д.). Совершенствую диалогическую речь: умение участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы. Обогащаю словарь детей.



# ЮНЫЕ СТРОИТЕЛИ

Развиваю умение использовать в сюжетно-ролевой игре постройки разной конструктивной сложности из строительного материала. Формирую детей умение договариваться о том, что они будут строить, распределять между собой материал, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата.





# УСЛОЖНЕНИЕ ЗАДАЧ В СЮЖЕТНО - РОЛЕВЫХ ИГРАХ

Название игры	Младшая группа	Средняя группа	Старший возраст
Ряжение	+	+	+
Семья	Мама, папа, дети	+ объединение с парикмахерской, доктором	+ бытовые сюжеты, транспорт
Доктор	Доктор	+ медсестра, карта больного	+ аптека, регистратура, скорая помощь, врачи - специалисты
Магазин	Овощи, фрукты, посуда, игрушки	+ отделы: хлебный, молочный, кондитерский	+ отделы: гастроном, рыба, мясо, обувь, одежда, мебель, бытовая техника.
Детский сад	Воспитатель, ребёнок	+ няня	+ все остальные
Парикмахерская	парикмахер	+ два зала: мужской; женский	+ детский зал
Моряки	капитан	+ матрос - рулевой	+ пассажирское, грузовое, экскурсионное, рыболовное судно. Боцман, радист.
Зоопарк	Животные леса	+ севера, юга	+ экскурсовод, ветеринар
Почта	-	почтальон	+ телеграф, посылки
Школа	-	-	2 половина года: куклы, парты, школьницы, дневники, портфели, тетради
Ателье	-	-	Приемщица, закройщица, швея, образцы тканей, готовая одежда, лекало
Транспорт	рули	+ дорожные знаки	+ полиция, виды транспорта
Другие игры			Кафе, Космонавты, Библиотека

# СУХОЙ БАССЕЙН «ПРОИЗВОЛЬНОЕ КУПАНИЕ»

Помимо оздоравливающего и профилактического воздействия на организм ребенка, игры в «сухом» бассейне важны и для его психоэмоционального состояния. Дети испытывают необыкновенное удовольствие и радость, погружаясь в безопасные «волны» бассейна и резвясь среди множества ярких шаров.



ПРОДОЛЖАЮ РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ ДЕТЕЙ ЕХАТЬ РЯДОМ  
СО СВЕРСТНИКОМ, НЕ ОБГОНЯЯ И НЕ СТАЛКИВАЯСЬ



# УЧИМСЯ ЕХАТЬ ПО ПРЯМОЙ С РАЗНОЙ СКОРОСТЬЮ, ПРАВИЛЬНО ТОРМОЗИТЬ



# ЕЛЕ, ЕЛЕ ЗАКРУЖИЛИСЬ КАРУСЕЛИ

Развиваю у детей ориентировку в пространстве, учу правильной ходьбе и бегу в правую и в левую стороны, в медленном и быстром темпе.



# ЗНАКОМСТВО ЗРИТЕЛЕЙ С ПЕРСОНАЖАМИ СКАЗКИ

Дети продолжают учиться  
выразительно  
произносить фразу,  
стихотворение, несущие  
различную  
эмоциональную окраску  
(грустно, весело)



# РОЛЕВОЙ ДИАЛОГ ГЕРОЕВ СКАЗКИ

Во время постановки сказки развивается умение согласовывать стихотворный текст с действиями. Развивается речевое дыхание, артикуляция, слуховое внимание, чувство ритма, артистизм.



# ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «КОЛОБОК»

Развивается умение  
сопровождать речь  
движением.  
Развивается мелкая  
моторика.  
Воспитывается  
чувство  
взаимопомощи,  
умение  
взаимодействовать  
друг с другом.





# ФОЛЬКЛОРНЫЙ АНСАМБЛЬ

Приобщать детей старшего дошкольного возраста к театральной культуре, знакомить с различными видами театров, народным творчеством, учить детей передавать образы с помощью вербальной и невербальной стороны речи.



# ХОРОВОД

Каждый ребенок в ходе хороводной игры может найти место в соответствии со своими возможностями — стать зрителем этих игр, танцуя в хороводе, исполнителем главных ролей или сочинителем хоровых сюжетов. Это приводит к тому, что дети вместе начинают играть, водить хороводы, обсуждают игровые замыслы и сочиняют игры.



# УСЛОЖНЕНИЕ ЗАДАЧ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Заинтересовать и постепенно вовлечь детей в театрализованно – игровую деятельность.	Развивать устойчивый интерес к театрализованному искусству.	Развивать самостоятельность, индивидуальные особенности и способности каждого ребенка в театрализованной деятельности.	Формировать потребность в творческой деятельности, артистичность и способность к перевоплощению.
Познакомить с отдельными видами театров	Углубить знакомство с различными видами театров.	Упражнять в приёмах кукловождения.	Формировать навыки творчества в процессе подготовки и проведения спектакля: - выбор сюжета; - разбор ролей; - обсуждение действующих лиц; - упражнение в диалогах; уточнение возможных исполнителей, атрибутов, декораций.
Учить вождению объёмных игрушек и плоскостных персонажей.	Учить вождению разных персонажей.		
Содействовать развитию речевых и двигательных способностей при передаче образа.	Знакомить с простейшими приёмами составления сюжета. Содействовать развитию самостоятельного творчества при	Учить детей быть в роли ведущего, режиссёра, декоратора.	

# КУБИКИ – КАРТИНКИ, МОЗАИКА, ЛОТО

Развивается зрительная память, внимание, логическое мышление, формируется понятие целого и части, игры способствуют развитию связной речи.



# НАСТОЛЬНО - ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ

Игра «Времена года» учит выделять характерные признаки для каждого времени года, а также находить атрибуты, соответствующие каждому отдельно взятому сезону.

«Друзья буквы» - игра на развитие внимания, логического мышления, речи. Благодаря картинке, идущей в паре с буквой, ребенок научится находить в слове первую букву и сопоставлять ее с картинкой, выделяя из множества всего лишь один объект. .



# «ЧУДО – ДЕРЕВО» КЛАССИФИКАЦИЯ ПРЕДМЕТОВ

Развивается зрительная память, внимание, логическое мышление, формируется понятие целого и части, игра способствует развитию связной речи. Пособие помогает учить детей тактильному обследованию предметов, группировке предметов по разным признакам: величине, форме, назначению. Ориентируясь на предметы на дереве, можно обсуждать такие вопросы, как «Что съедобно и несъедобно? Летает или не летает? Живое – неживое?» и т.д.



# «ЧУДО – ДЕРЕВО» ФОРМИРОВАНИЕ СЧЕТНЫХ НАВЫКОВ

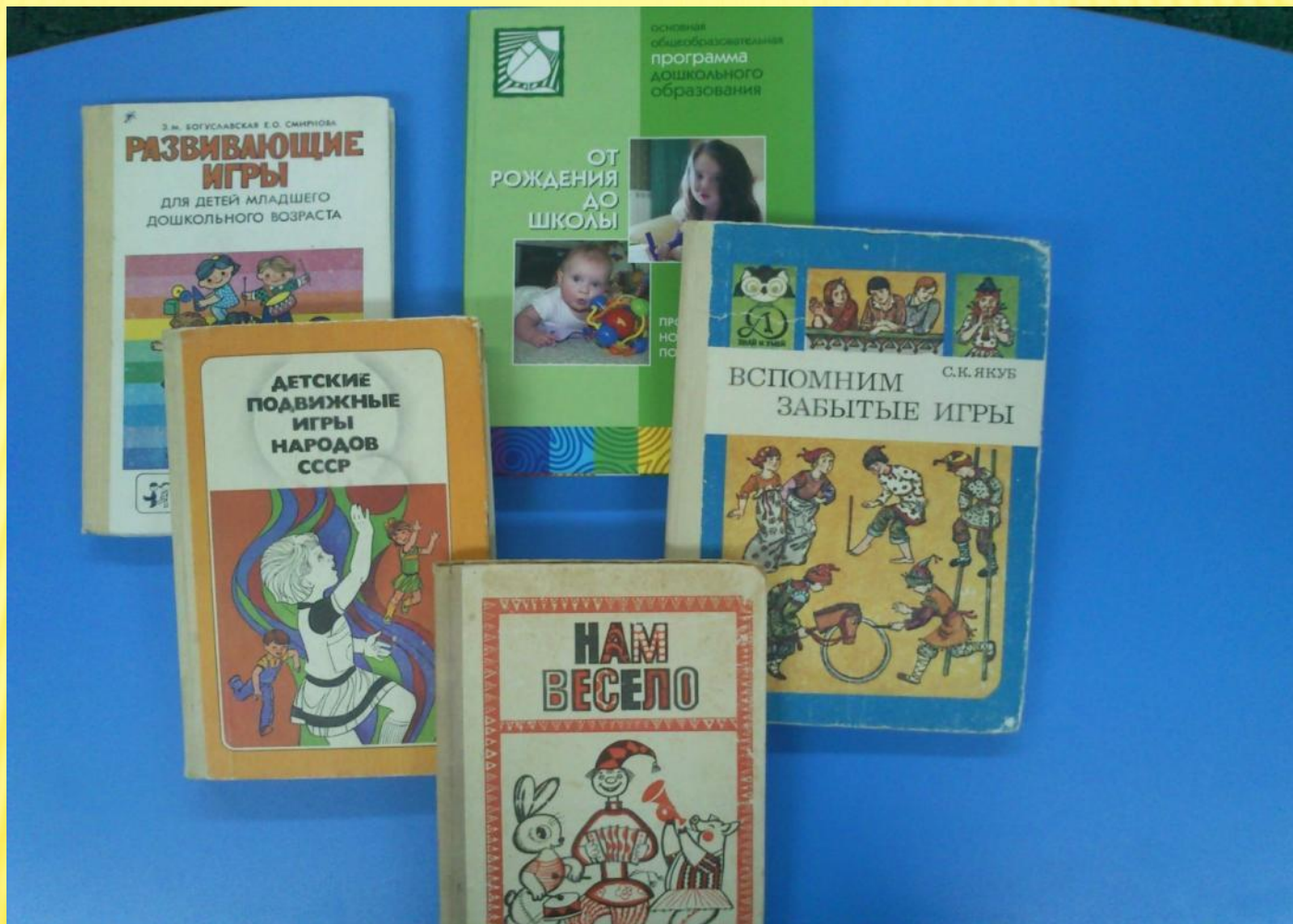
Во время игры формируется умение различать количество предметов: много-один (один-много).

«Сколько всего птичек сидит на дереве? Сколько справа? Сколько слева? Где и кого больше?»

Развивается умение играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам.



# ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА





## ПЛАНЫ И КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ



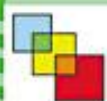
Библиотека  
программы  
воспитания  
и обучения  
в детском  
саду

# 3+

Н. Ф. Губанова

# Развитие игровой деятельности

*Система работы  
во второй младшей  
группе детского сада*



СООТВЕТСТВУЕТ  
**ФГТ**



Н. Ф. Губанова

# РАЗВИТИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Система работы во второй  
младшей группе детского сада

образовательная  
область  
СОЦИАЛИЗАЦИЯ



СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ

