

# Эмоциональные проблемы детей



# Виды эмоциональных проблем

- Тревожность
- Агрессивность, постоянные конфликты со сверстниками
- Гиперактивность
- Необщительность, отсутствие друзей



# Признаки тревожности



- Любое задание вызывает беспокойство
- Жалуется, что ему снятся страшные сны
- Пуглив, многое вызывает у него страх
- Обычно беспокоен, легко расстраивается
- Часто не может сдержать слез
- Не уверен в себе, своих силах
- Боится сталкиваться с трудностями



# Профилактика тревожности

---

- Общаясь с ребенком не подрывайте авторитет других значимых людей
- Будьте последовательны в своих действиях
- Учитываете возможности, не требуйте от него того, чего он не может выполнить
- Доверяйте ребенку, будьте с ним честными и принимайте таким, какой он есть
- Если ребенку трудно учиться, выберите для него кружок по душе, чтобы занятия в нем приносили ему радость и он не чувствовал себя ущемленным.
- Старайтесь делать ему как можно меньше замечаний
- Не унижайте ребенка, наказывая его.

# Агрессивный ребенок



- Часто теряет контроль над собой
- Часто спорит, ругается со взрослыми
- Часто отказывается выполнять правила
- Часто специально раздражает людей
- Часто винит других в своих ошибках
- Часто сердится и отказывается сделать что-либо
- Часто завистлив, мстителен
- Чувствителен, быстро реагирует на действия окружающих, раздражающих его.



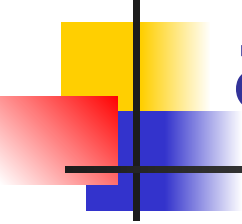
---

***Как правило, причины агрессивности  
кроются в семейных отношениях.***

***«Ребенок учится тому, что  
видит у себя в доме.***

***Родители – пример ему».***

# Профилактика агрессивности



---

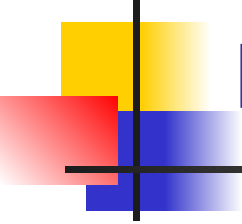
- Будьте внимательными к трудностям и проблемам ребенка
- Демонстрируйте модель неагрессивного поведения
- Наказание не должно унижать ребенка
- Развивайте способность к эмпатии
- Отрабатывайте навык реагирования в конфликтных ситуациях
- Учите брать ответственность на себя
- Учите прогнозировать последствия своих действий
- Учите выражать гнев приемлемыми способами

# Признаки гиперактивности

- Находится в постоянном движении
- Суетлив
- Много говорит
- Говорит чепуху
- Неспokoйно спит
- Нервно обкусывает ногти
- Не умеет ждать
- Невнимателен





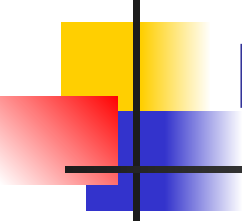


# Профилактика гиперактивности

---

## **1. Измените собственное поведение:**

- Стройте взаимоотношения с ребенком на основе взаимопонимания и доверия
- Повторяйте свою просьбу одними и теми же словами несколько раз
- Выслушивайте то, что хочет сказать ребенок



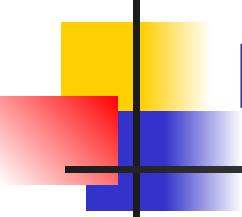
# Профилактика гиперактивности

---

## **2. Измените психологический микроклимат в семье:**

- Уделяйте ребенку достаточно внимания
- Проводите досуг всей семьей
- Не допускайте ссор в присутствии ребенка

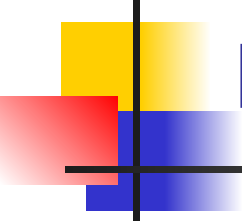
# Профилактика гиперактивности



---

## 3. Организуйте режим дня и место для занятий

- Помните, что переутомление способствует снижению самоконтроля и нарастанию гиперактивности
- Избегайте по возможности большого скопления людей
- Из видов спорта выберите наиболее спокойные – плавание, бег на длинные дистанции и т.д.
- Приучайте ребенка к спокойным интеллектуальным играм (шахматам, шашкам), что будет способствовать развитию произвольности и внимания



# «Позитивная модель» в воспитании ребенка

---

- Постоянное поощрение желательного поведения ребенка и игнорирование нежелательного
- Понимание проблем ребенка

# Профилактика необщительности

- Поощряйте его общение со сверстниками
- Стимулируйте участие ребенка в коллективных делах, играх
- Приучайте ребенка признавать и выполнять правила, предложенные взрослым
- Создайте условия для повышения самооценки ребенка



# Влияние родительских установок

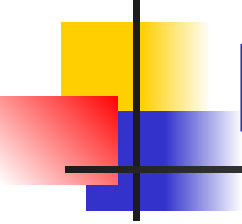


**Подумайте о последствиях!**

***«Не твоего ума дело!...»***

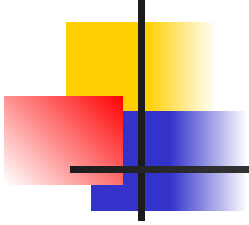
**Низкая самооценка,  
задержки в  
психическом развитии,  
отсутствие своего  
мнения, робость,  
отчужденность  
конфликты с родителями**

# Гармоничное воспитание ребенка в семье



---

- Предпочитают бесконфликтное общение
- Доверяют и умеют сочувствовать друг другу
- Понимают друг друга
- Супруги любят и уважают друг друга
- Дом-место, где можно отдохнуть и быть самим собой
- Умеют сами и учат управлять своими эмоциями ребенка



СРЕДНОЕ  
СОБЫТИЕ