

*Деятельностный подход в преподавании физики, как средство
повышения качества знаний учащихся (применение современных
педагогических технологий)*

Проектное обучение

**Утибкалиева Жанглен Миралеевна
учитель физики МОУ –СОШ
с. Кормежка**



Дидактические задачи

- усвоить базовые знания по предмету,
- систематизировать усвоенные знания,
- сформировать навыки самоконтроля,
- сформировать мотивацию к учению в целом и к физике в частности,
- оказать учебно-методическую помощь учащимся в самостоятельной работе над учебным материалом.



План работы над проектом

- **Учитель:**
 - Определяет потребность в педагогических программных средствах по своему предмету.
 - Помогает учащемуся создать или предоставляет ему собственную разработку темы проекта, а также в поиске и отборе литературы, составлении плана работы.
 - Оказывает учащемуся необходимые с методической точки зрения консультации.
 - Контролирует ход работы над проектом, вносит корректировки в промежуточные результаты работы.
 - При необходимости рецензирует работу перед защитой, организует процедуру защиты, выставляет итоговую отметку.
 - Использует работу в преподавании, поручает учащимся производить ее корректировку с учетом поступления нового материала.



Учащиеся

- Самостоятельно или по рекомендации учителя выбирает тему работы, знакомится с образцами готовых программных продуктов, под руководством учителя овладевает технологиями, необходимыми для создания проектной работы.
- Составляет план работы, изучает материал, необходимый для понимания ее содержания, в том числе с привлечением дополнительной литературы по рекомендации учителя.
- В зависимости от вида программного продукта (презентация, сайт, база данных, программа и т.д.) разрабатывает его интерфейс, структуру и наполняет проект содержанием.
- При разработке программного и печатного продукта руководствуется общепринятыми нормами оформления работ.
- Получает необходимые консультации учителя, прислушивается к его мнению и пожеланиям при выполнении работы.
- Готовит текст выступления на защите проекта, проходит процедуру защиты, по рекомендации учителя (методического совета школы) может продолжить работу над проектом с перспективой выхода на итоговую аттестацию.



Презентация проекта

- План проведения проекта
- Презентация проекта
- Веб- сайт
- Буклеты учеников (презентации)
- Публикации учеников
- Методические материалы
- Дидактические материалы
- Тесты
- Критерии оценивания
- Визитка проекта.



Показатели эффективности проектного обучения

- Рост информационной культуры всех участников образовательного процесса.
- Повышение мотивации к обучению школьников.
- Возрастание эффективности урока.
- Развитие творческих и исследовательских способностей.
- Повышение интереса к физике.
- Повышение качества знаний.

