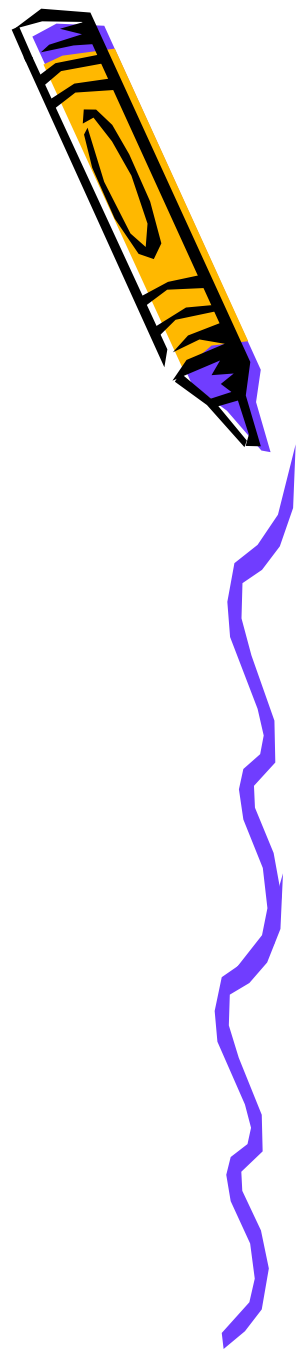


5 класс «б»



## Характеристика класса.

На начало учебного года в классе 27 учеников. Из них 14 мальчиков и 13 девочек. Это класс, который заинтересован в успешной деятельности. Класс с углубленным изучением английского языка.

Дети мотивированы на учебную деятельность, стремятся к достижению успехов в учёбе, любознательны.

По результатам 2008-2009 учебного года 27 учеников усвоили программу 4-го класса и переведены в 5-ый класс.

Во внеурочное время ученики посещают кружки:

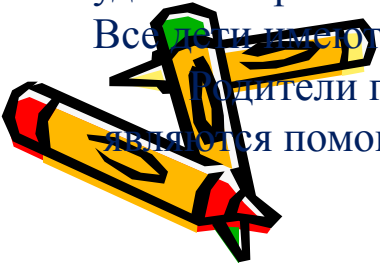
- ДДТ;
- ДЮСШ;
- ДШИ;
- ГЦК «Север»;
- ЦДООД;
- школьные кружки.

Лидерские качества проявляются у следующих учеников: Ярмлюк Александра, Говорова Анна, Недоспасова Настя.

Эмоциональное состояние и нравственные качества уч-ся класса находятся на удовлетворительном уровне.

Все дети имеют благоприятные условия проживания в своих семьях.

Учители проявляют живой интерес к тому, что происходит в классном коллективе, являются помощниками при проведении внеклассных мероприятий.





M

02/09/2009 09:37:56

# Воспитательная работа:



- Родительские собрания - 2
- КТД «Вместе дружная семья»
- Посещение музея - 3
- Посещение библиотеки - 1
- День города
- День туриста
- Поездка
- Классные часы





ферме



03/11/2009 11:02:37





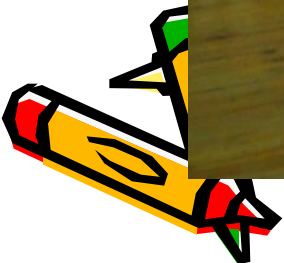
03/11/2009 12:29:07



03/11/2009 12:43:18

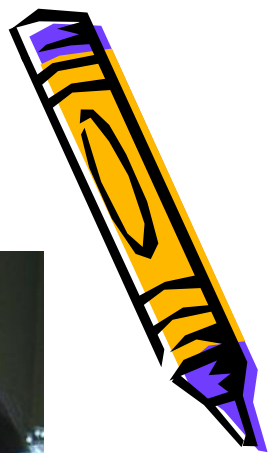








19/11/2009 15:43:25



## **Органы самоуправления в классе:**

**Староста:** Севбитова Алена

**Заместитель старосты:** Павлов Алексей

**Ответственный за дежурство:** Лунякова Анна

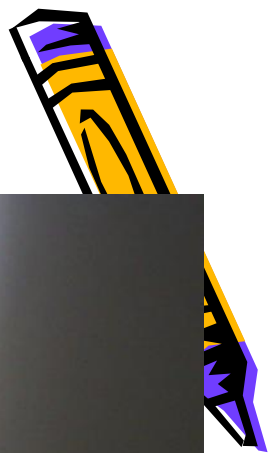
**Ответственный за питание в столовой:** Цеханская  
Елизавета

**Цветоводы:** Каверина Катя, Сорогин Егор

**Ответственный за посещение:** Говорова Анна

**Учком:** Говорова Анна, Ярмолук Александра





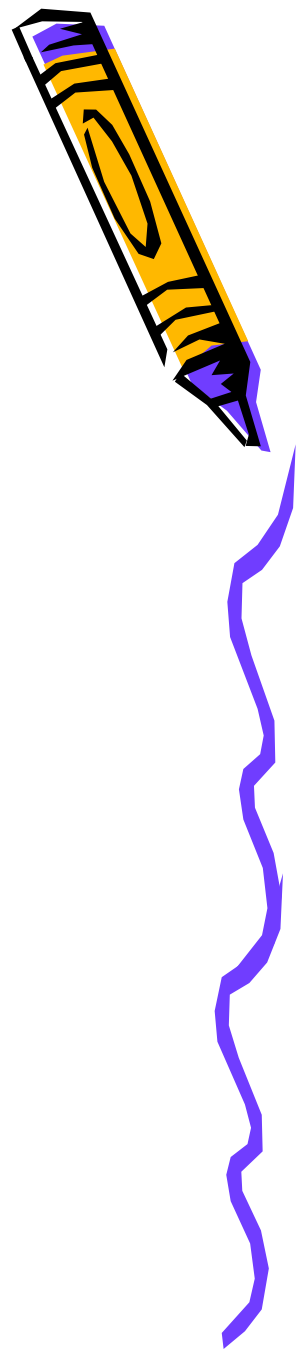
19/09/2009 16:00:17



# ***Особенности пятиклассников***



**Дети переходят от основного  
учителя к системе  
«классный руководитель -  
учителя предметники»**



***Переход из начальной школы в среднюю совпадает с концом детства***



**Некоторые дети гордятся тем, что они «уже не маленькие».**

**Появление нескольких учителей с разными требованиями является для них показателем взрослости**





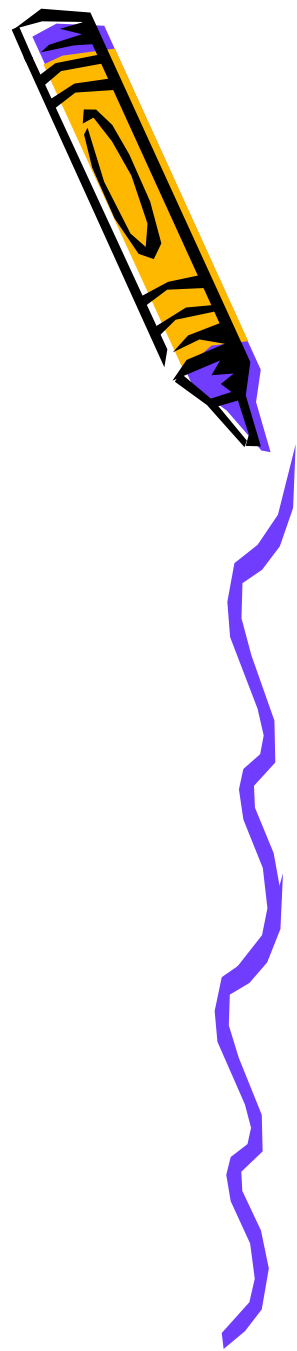
***Другие тяжело воспринимают  
это. Возрастает нагрузка на  
психику ребёнка***



# Итоги I триместра

Отличники:

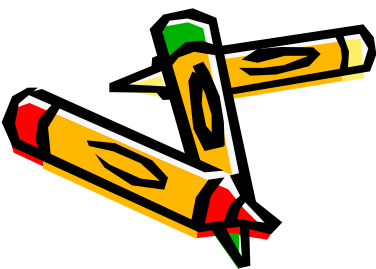
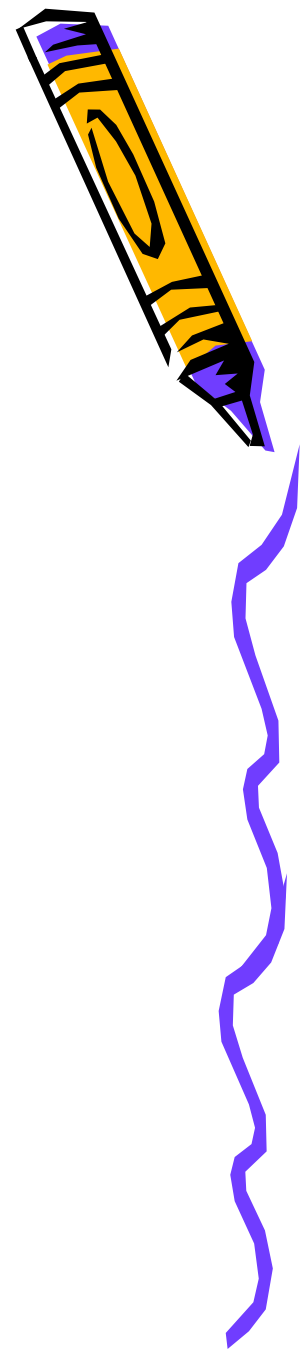
1. Говорова Анна
2. Честнов Никита
3. Ярмолюк Александра



Итоги I триместра

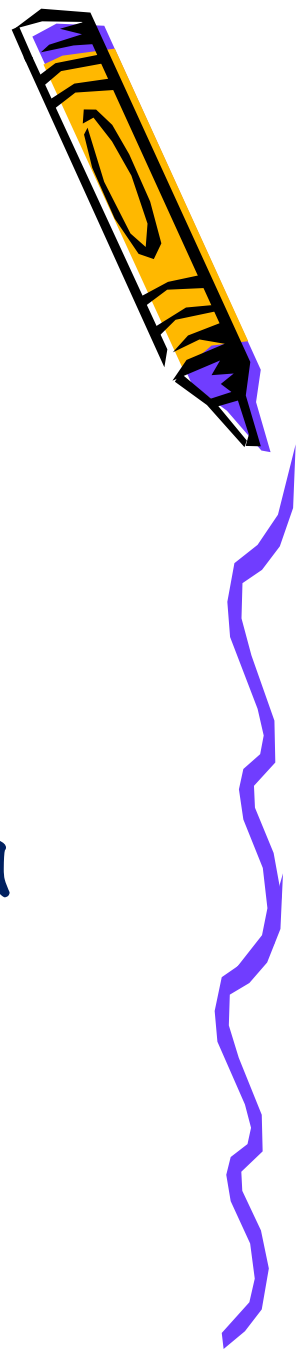
С одной «4»

Недоспасова Анастасия



# Итоги I триместра

Хорошисты - 14 человек  
С одной «3» - 2 человека



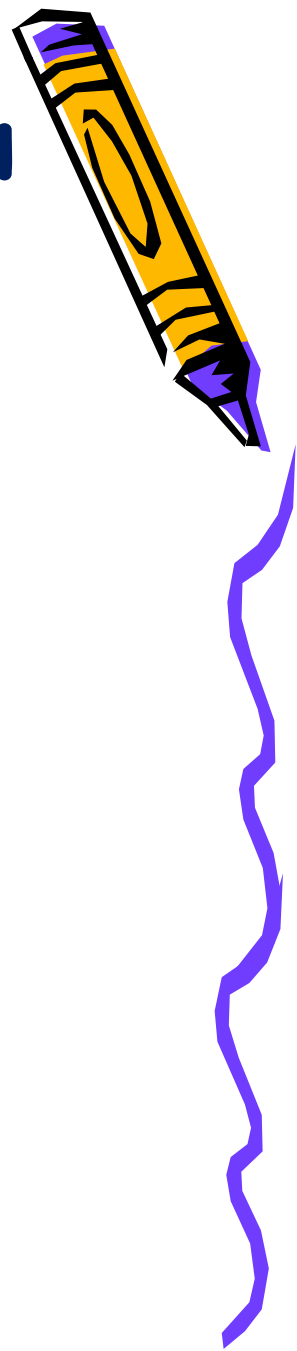
# Победители Олимпиад

1. Ярмолюк А.
2. Трапро А.
3. Генин Р.
4. Цеханская Е.
5. Чеботников К.
6. Гречаный А.
7. Павлов А.
8. Честнов Н.
9. Недоспасова Е.



# Участие в акции «Помоги ребенку»

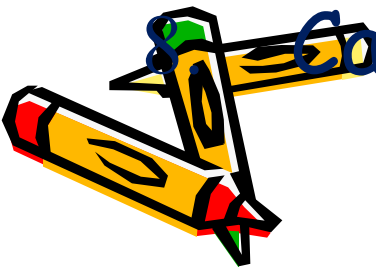
1. Говорова А.
2. Гончаров А.
3. Ляховская Я.
4. Павлов А.
5. Садтретдинова А.
6. Севбитова А.
7. Ярмолюк А.



# Проведение классного часа для первоклассников

1. Богатурова А.
2. Каверина Е.
3. Ляховская Я.
4. Садретдинова А.
5. Севбитова А.
6. Цеханская Е.
7. Ярмолюк А.

Саканелашвили Е.



# Выпуск газет



- Недоспасова Анастасия
- Чеботников Кирилл
- Ярмолюк Александра
- Цеханская Елизавета
- Богатурова Анастасия





## Педагогическая диагностика.

Изучение состава семей и их статуса;  
Изучение занятости детей во внеурочное время;  
Анкетировании «Хорошо ли мне в школе»  
Обмен мнениями между педагогами-предметниками;  
Психологическая диагностика ( «Фотография», «Урок физкультуры», «Дом, в котором я живу», «»Пьедестал», «Мое состояние», «Моих 10-я» и т. д.)



**ОСНОВНАЯ ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ  
КЛАССНОГО СООБЩЕСТВА:  
ДОСТОЙНЫЙ ЧЕЛОВЕК, СПЛОЧЕННЫЙ  
КОЛЛЕКТИВ.**

**ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
межличностное общение;  
самопознание;  
КТД;**



