



Новоселенгинк

**ГБОУ «Новоселенгинская школа-интернат среднего
(полного) общего образования»**

Защита системы педагогической деятельности

учителя математики Донцовой Евдокии Васильевны 2012 год



ГБОУ "Новоселенгинская школа-интернат среднего (полного) общего образования"



- **Фамилия, имя, отчество** Дондокова Евдокия Васильевна
- **Год и дата рождения** 01.01.1961.
- **Сведения об образовании и квалификации** Бурятский государственный педагогический институт им. Д.Банзарова, 1984 г., специальность: математика и физика
- **квалификация** : преподаватель математики и физики средней школы.
- **Занимаемая должность**
- учитель математики,
- **Общий стаж работы** 30 лет
- **Стаж педагогической работы** 30 лет
- **Стаж в данном образовательном учреждении** 20 лет

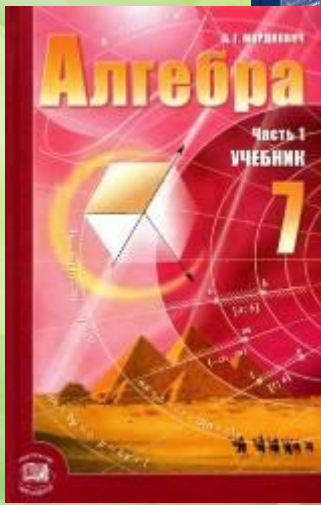
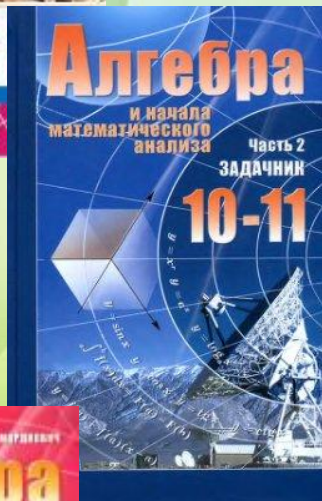


Цель педагогической деятельности

Главной целью своей педагогической деятельности считаю формирование образованной, нравственной, социально адаптированной личности с позитивным отношением к жизни, способной к творчеству, к анализу жизненных ситуаций и принятию конкретных решений.

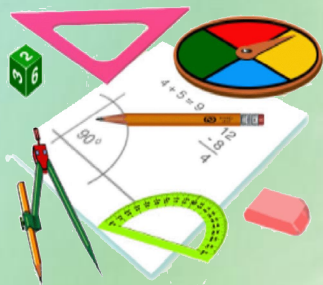
В педагогической деятельности являюсь убеждённым сторонником идеи *сотрудничества учителя и ученика* на основе взаимного уважения и доверия

УМК А.Г.Мордкович



- курс «Анализ систем и линий обучения по математике, обеспечивающих ФГОС» с участием А.Г.Мордковича
- рабочие программы по алгебре с 7 по 11 классы получили рецензию доктора педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, лауреат премии президента РФ в области образования,
- Участие в вебинарах тема: конференции «**Математический язык и математическая модель – ключевые слова в УМК А.Г.Мордковича**»»

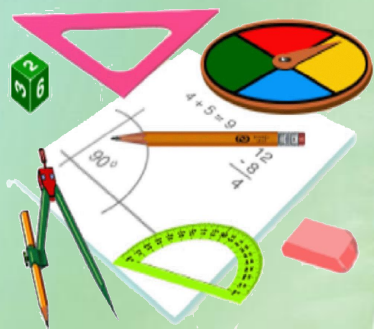
Результативность профессиональной педагогической деятельности



Результаты обученности учащихся по математике в период с 2010 по 2012 годы

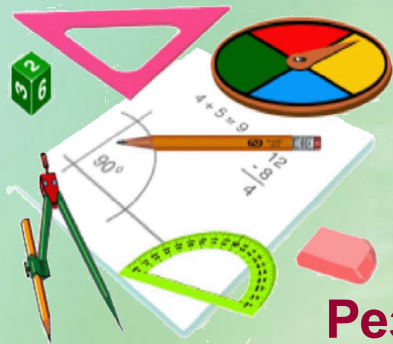
Учебный год	Число учеников	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
2009-2010	77	38 %	100 %	3,48
2010-2011	88	41 %	100 %	3,4
2011-2012	74	46 %	100 %	3,55

Результативность профессиональной педагогической деятельности



Результаты внешнего оценивания знаний обучающихся (ЕГЭ)

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость	Результативность (средний балл)
2009-2010	12	100%	43,3
2010-2011	3	100%	40
2011-2012	13	100%	45,8



Результативность профессиональной педагогической деятельности

Результаты единого муниципального экзамена в 9-х классах (ЕМЭ)

Учебный год	Предмет	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
2009-2010	Алгебра	3,4	33,3%	100%
2010-2011	Алгебра	3,3	40,5%	100%
2011-2012	Алгебра	3,4	42,3%	100%



Олимпиады и математические конкурсы

год	Мероприятия	Уровень	Ф.И. ученика	Результат
2011-2012	III-Всероссийская предметная Интернет - олимпиада «Экспресс»	всероссийский	Самбуева С Жапов Бато Боровик А Нимаева Таня учащиеся 8 кл	1 место диплом 2 место диплом 3 место диплом 8 место диплом участника
2011-2012	III-Всероссийская предметная Интернет - олимпиада «Экспресс»	всероссийский	Будаев Арсалан Левченко Галя Бадмажапова Лера учащиеся 7 кл	1 место диплом 2 место диплом 11 место диплом участника
2012-2013	Всероссийский конкурс-игра по математике «Слон» (с международным участием)	Всероссийский международным участием	с Бальчинова Сэсэг Улзутуева К Бадматаров Д Дугаржапова Ч Данзанова Валя Очиров Максим Уч-ся 5 класса	2 место Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат
2012-2013	II Всероссийский конкурс-игра по математике «Слон» (с международным участием)	Всероссийский международным участием	с Левченко Галя Цацаева Лиза Будаев Арсалан Бадмажапова Лера Цыденова Цырена Уч-ся 8 кл	2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
2012-2013	II Всероссийский конкурс-игра по математике «Слон»	Всероссийский международным участием	с Нимаева Таня Ученица 9 кл	участие
2012-2013	II Всероссийский конкурс-игра по математике «Слон»	Всероссийский международным участием	с Галсанова Арюна Хусаев Эдуард Уч-ся 11 кл	участие

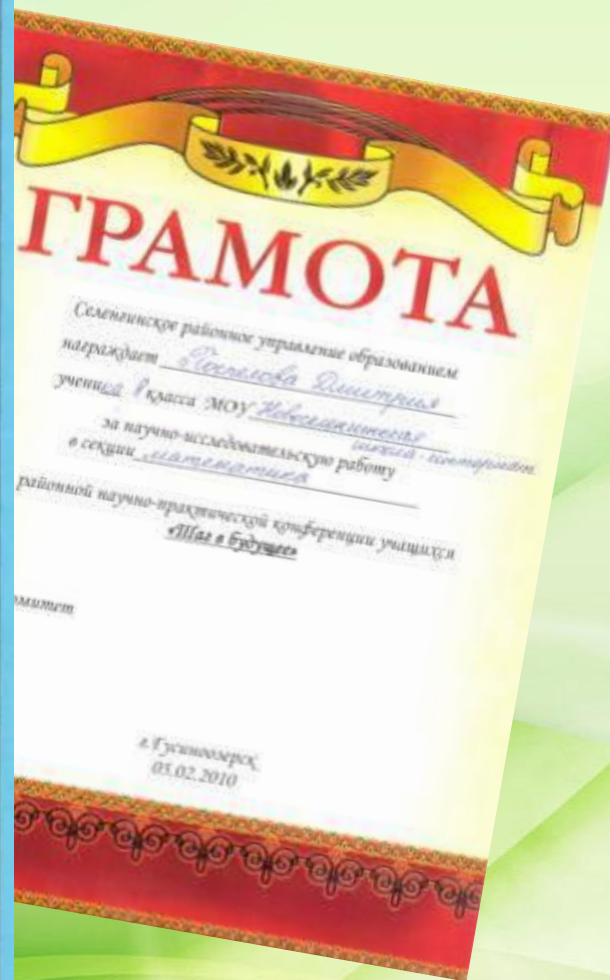




Результативность НПК «Шаг в будущее»

№	Мероприятия	год	Уровень	Ф.И. ученика	Результат
1	НПК «Шаг в будущее»	2008-2009	районный	Баторова Ирина «Золотое сечение»	Грамота 3 место
2	НПК «Шаг в будущее»	2009-2010	районный	Поспелов Дима «Геометрические измерения на местности»	Грамота Поощрительный приз
3	НПК «Шаг в будущее»	2009-2010	районный	Нимаева Таня «Меры длины»	Участие 5 место
5	НПК «Шаг в будущее»	2011-2012	районный	Дамдинова Арюна «Загадочное кружение с точки зрения математики»	Участие 5 место
6	НПК учащихся интернартных учреждений	2011-2012	Республиканская	Дамдинова Арюна «Загадочное кружение с точки зрения математики»	Почётная Грамота 3 место
7	Всероссийский открытый конкурс Юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	2011-2012	Всероссийский	Дамдинова Арюна «Загадочное кружение с точки зрения математики»	Выход во второй тур участие

Дипломы и грамоты НПК «шаг в будущее»





Участие в краеведческих конференциях, конкурсах

мероприятия	года	уровень	Ф.И. ученика	место
Краеведческая конференция посвященная 65 годовщине Победы	2009-2010	районный	Першушина Алена	Грамота, Поощрительный приз
Краеведческая конференция III районные давыдовские чтения посвященные 185-летию восстания на сенатской площади	2009-2010	районный	Ванчужуева Бин-Дарья Коногорова Настя	Диплом 2 степени Участие
Краеведческая конференция посвященная 185-летию восстания на сенатской площади	2010-2011	республиканский	Ванчужуева Бин-Дарья	Почётная грамота
Краеведческая конференция посвященная 200-летию Бородинского сражения	2011-2012	районный	Гомбоева Баярма	Участие
Краеведческая конференция по байкаловедению в г. Иркутск	2011-2012	всероссийский	Гомбоева Баярма Гармаева Марина	участие

Дипломы и грамоты (краеведческие конференции)





Воспитательная деятельность

- Выпуски 1998 год; 2005год; 2007год
- *Программа* «Россиянин. Гражданин. Патриот»
- *Цель:* формирование у учащихся активной гражданской позиции, современного инновационного сознания, нравственной духовности.



Участие в конкурсах, соревнованиях

мероприятия	года	уровень	Ф.И. ученика	место
Районный конкурс «Ученик года»	2011-2012	районный	Коногорова Настя – 9 кл	5 место Почетная грамота в номинации «Через тернии к звездам»
Районный конкурс «Баатар, Дангина 2011»	2010-2011	районный	Коногорова Настя	Диплом
Районный конкурс «Баатар, Дангина 2012»	2011-2012	районный	Ажеева Марина	Грамота за активное участие
Межрайонный конкурс «Шаг вперед»	2011-2012	межрайонный	Хореографическая группа	3 место
Межрайонный фестиваль – конкурс «Золотая россыпь Селенги»	2011-2012	межрайонный	Ажеева Марина	Грамота за активное участие
Выставка прикладного искусства	2011-2012	районная	Гомбоева Баярма, Бадмацыренова Настя Коногорова Настя	1 место почётная грамота 1 место почётная грамота участие
Поселенческий конкурс художественного слова и военной песни, посвященный 67 – летию Победы в ВОВ	2011-2012	Поселенческий	Учащиеся 9 класса	1 место почетная грамота



Выпускники



- С 2009 по 2012 год окончили школу 28 учеников
- 25-30% выпускников выбрали специальности технического, математического, экономического направлений.

Метод проектов

Совокупность приемов, действий учащихся в их определенной последовательности для достижения поставленной задачи – решения определенной ПРОБЛЕМЫ, значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного ПРОДУКТА.

- Научить учащихся самостоятельному, критическому мышлению.
- Размышлять, опираясь на знание фактов, закономерностей науки, делать обоснованные выводы.
- Принимать самостоятельные аргументированные решения.
- Научить работать в команде, выполняя разные социальные роли.

Проект – это «пять П».

1. Наличие проблемы. Работа над проектом всегда направлена на разрешение конкретной проблемы. Метод проектов можно использовать в учебном процессе для решения различных небольших проблемных задач в рамках одного-двух уроков (мини-проекты или краткосрочные проекты).

2. Обязательное *планирование* действий. В ходе разбора и обсуждения проекта вырабатывается план совместных действий ученика и учителя. Создаётся банк идей и предложений..

3. Поиск информации- обязательное условие каждого проекта. Большую поддержку в этом оказывают Интернет ресурсы. Найденная информация, обрабатывается, осмысливается. После совместного обсуждения выбирается базовый вариант.

4. Продукт - Результат работы. Учащиеся, выбрав самые лучшие технологии для создания своей работы на компьютере, уточняют, анализируют собранную информацию, формулируют выводы.

5. Презентация результатов- представление готового продукта. Иными словами, осуществление проекта требует на завершающем этапе презентации продукта и защиты самого проекта.

Проекты

Тема	Деятельность учащихся
Метод координат	Проект « Мир зверей». Построения их на координатной плоскости.
Лист Мёбиуса	Проект «Лист Мёбиуса» и её свойства с выходом на научно-практическую конференцию
Прогрессия	Проект: «Решение старинных задач в свете современных знаний о прогрессиях» Проект: «Решение экономических задач с помощью прогрессий».
Геометрические тела	Проект «Башня». Разработка плана строительства и изготовление из моделей геометрических тел (пирамид, цилиндров и др.).
Симметрия	Проект «Симметрия» с выходом на научно-практическую конференцию
Модель многогранника	Практическая деятельность учащихся: погружение в проект “Модель многогранника”, выполнение развёртки одного из многогранников: куб, параллелепипед, пирамида (по выбору учащегося).
Золотое сечение	Проект: «Золотое сечение и его применение в архитектуре города Улан-Удэ» с выходом на научно-практическую конференцию



Рекомендуем на работу Баторовой Ирину
ученицы Новоселенгинской средней школы - интерната.

Известный автор учебников по геометрии И.Ф. Шарыгин говорил, что
лаком, заманчивым, что такое доказательство, трудно и даже
невозможно научиться. А ведь именно основой курса геометрии
является принцип доказательства всех утверждений. И это единственный
школьный предмет, знания основанный на последовательном выводе
всех утверждений.

И потому, научные задания амбициозных вопросов
геометрии является очень важным и интересным в плане формирования
культуры мысли и критического мышления.

В своей работе Ирина изучала катетическое название
«золотого сечения», геометрические построения «золотого сечения»
применение «золотого сечения» в архитектуре (Улан - Удэ, которое
применение «золотого сечения» и название
высказал в школьном курсе школьной геометрии.

Работая над проектом «Золотое сечение» и выполняя
определенные задачи по геометрии, позволили рационально решить
задачи планиметрии, стереометрии, решение логических
задач комбинаторики, пространственного воображения.

В процессе работы над проектом Ирина
геометрической работы, пространственного воображения. Кроме того
она применяла различные методы, помимо рационального
анализа, логического мышления, творческого подхода к решению
задач, научной литературы, знания публики выступлений перед аудиторией.
Ученица применяла различные методы, организовывая их в соответствии
с задачами.

Руководитель: *Е.В. Давидова* Давидова Е.В. учитель математики.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ГОУ Новоселенгинская средняя школа - интернат (поспелого) общего
образования

Проект
«Золотое сечение и его применение в
архитектуре г. Улан-Удэ»

Выполнила ученица 11 класса
Баторова Ирина
Проверил: Давидова Е.В. учитель
математики

г. Новоселенгинск
2008-2009 учебный год

Проект «Здоровый дух - здоровое тело»



Проектная деятельность является средой для формирования и развития ключевых компетенций, так как она дает возможность:

- освоения новых способов деятельности на интегрированном содержании;
- стимулирования практической проектной деятельности учащихся, позволяя формировать информационные компетенции;
- конструирования учебного процесса на основе индивидуального стиля деятельности учащихся.

Участие в Байкальском образовательном форуме







Публикации

Учительская газета «Умножение дробей»

Воспитательное мероприятие «Детство без алкоголя»

- Воспитательное мероприятие «Самый близкий родной человек – мама!»

- Проект «Здоровый дух – здоровое тело!»

Презентация «Красная книга Бурятии»

- Проект «Золотое сечение»

- Урок в 7 классе «Умножение многочлена на многочлен»

Урок в 6 классе «Умножение дробей»

«Художник - декабрист Николай Бестужев»



Публикации учащихся на моем сайте

Проект «Золотое сечение»



Художник – декабрист Николай Бестужев





Мои перспективные задачи

- **Достойно завершить выпуск учащихся 9 и 11 классов 2013 года**
- **Совершенствовать знания и умения в применении ИКТ – технологий в профессиональной деятельности**
- **Создать презентации по алгебре для 7 класса по всем темам**
- **Создать в школе клуб «Эврика» на всех ступенях образования**
- **Изучение материалов по новым ФГОС на второй ступени образования.**

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ՏՐԱՆՍՊՈՐՏԱԿԱՆ ԻՆՖՐԱՍՏՐԱԿՏՐԱ
ԿՈՆՑԵՍՏՐԱԿՆԵՐԻ ԿՈՄԻՏԵ