

ПРОЕКТ
«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ
ДЕТЕЙ СРЕДСТВАМИ
ПРОДУКТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ТЕМА «ЛЕПКА ИЗ СОЛЕННОГО
ТЕСТА»

Автор проекта: Прибыткова В.А

Участники проекта



- ▶ Воспитатели
- ▶ Дети старшей группы «Затейники»
- ▶ Родители

Задачи проекта



- ▶ Развитие воображения;
- ▶ Развитие мелкой моторики;
- ▶ Массаж кистей рук;
- ▶ Развитие речевого общения;
- ▶ Развитие художественного вкуса;
- ▶ Повышение тонуса всего организма, укрепление иммунитета.

Этапы работы над проектом

- ▶ Совместное планирование деятельности.
- ▶ Подбор методической литературы и пособий.
- ▶ Разработка образовательных маршрутов для участников проекта.
- ▶ Организация работы обучающего семинара для педагогов
- ▶ Организация мастер класса для родителей.

Реализация проекта

- ▶ Работа с педагогическим коллективом.
(мастер-класс для педагогов)
- ▶ Совместная деятельность педагогов-детей.
- ▶ Взаимодействие с родителями.
(выставка совместного творчества)
- ▶ Взаимодействие с социумом
(мастер-класс на уровне округа).



Историческая справка



- ▶ Издавна известны пластические свойства соленого теста. Наши прабабушки лепили из него фигурки различных птиц и животных, так называемых «жаворонков», с которыми встречали весну, баранки, пряничные «козули», которыми одаривали своих друзей и родственников под Новый год и на Рождество, ко дню рождения, в знак любви и уважения.

Значение тестопластики в дошкольном возрасте



- ▶ Лепка – полезное занятие для пальчиков, так как развитие мелкой моторики рук у детей напрямую связано с развитием речи и мышления. Работа с тестом – это, упражнения, оказывающие помощь в развитии тонких дифференцированных движений, координации, тактильных ощущений детей.
- ▶ Лепка из соленого теста, обеспечивает более глубокое раздражение нервных окончаний ведет к более интенсивному развитию и оздоровлению ребенка, повышению его иммунитета. Соль способствует обновлению клеток человеческого организма.

Выставка детских работ совместно с воспитателями



Выставка детских работ совместно с родителями.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**