

Учитель начальных классов

МОУ

«ООШ № 4 ГП Терек».

Кодзаева Ф.В.

4 класс.

Математика.

Тема:

«Движение»

(Решение задач).

Цели урока:

1. Закрепить и проконтролировать усвоение учащимся формул нахождения скорости, времени, расстояния.
2. Отработать навыки решения задач на движение, на встречное движение.
3. На материале текстовых задач расширить представление об окружающем мире.

КГ, КМ², т, с, км/ч,
см, км, сут, м²,
ц, ч, мин, м/мин,
м, км/с,
м/с, дм.

5 м/с,

720 км/ч.,

2 км/мин.,

8 км/сек.,

50 км/ч.,

300 м/мин.

5 м/мин..

Внимание!



**ТЕРМОМЕТР
СЕКУНДОМЕР
РУЛЕТКА
СПИДОМЕТР ЧАСЫ
ВЕСЫ**

$$\mathbf{v} = \mathbf{t} : \mathbf{s}$$

$$\mathbf{t} = \mathbf{s} : \mathbf{v}$$

$$\mathbf{s} = \mathbf{t} * \mathbf{v}$$

--- Поверните голову влево, вправо столько раз сколько нулей получится в ответе

$$300 * 20 = 6000$$

--- Поднимите и опустите руки столько раз, сколько нулей получится в ответе

$$50 * 20 = 1000$$

--- Руки на пояс, наклоны влево, вправо столько раз, сколько нулей получится в ответе $2000 * 10 = 20000$.

--- Попрыгайте столько раз, сколько нулей в ответе $7000 * 10 = 70000$.

--- Поморгайте столько раз, сколько нулей получится в ответе $300 * 20 = 6000$.

Геологи проехали 420 км.
Первую часть пути они ехали 3
часа на машинах со скоростью
60 км/ч, а остальной путь они
проехали на лошадях со
скоростью 8 км/ч. Сколько
времени геологи ехали на
лошадях?

	v	t	s
М.	60 км/ч	3 ч.	420км.
Л.	8 км/ч	? ч.	? км.

	v	t	s
М.	60 км/ч	? ч.	? км.
Л.	8 км/ч	3 ч.	? км.

	v	t	s
М.	60 км/ч	3 ч.	? км.
Л.	8 км/ч	? ч.	420км? ? км.

**Работа
с учебником.**

Задача №62 (1).

Интересно знать:

1. Самая большая скорость в воздухе.
2. Самая большая скорость на земле.
3. Самая большая скорость в воде.

Скорость света –
300.000 км/с.



Самую большую скорость в
воде развивает
рыба – парусник.



Самую большую скорость на
земле развивает Гепард.



Самую большую скорость в воздухе развивает птица Беркут.



Самый высокоскоростной поезд «Сапсан».



Домашнее задание.

Задача №62 (3).

Примеры №65.

**Спасибо
за
внимание!**