

Контроль и оценка образовательных достижений обучающихся при реализации основной образовательной программы начального общего образования



Система оценки образовательных достижений обучающихся

- ✓ **Фиксировать цели оценочной деятельности:**
 - *ориентировать на достижение результата;*
 - *обеспечивать комплексный подход к оценке всех перечисленных результатов образования;*
 - *обеспечить возможность регулирования системы образования на основании полученной информации о достижении планируемых результатов;*
- ✓ **Фиксировать критерии и инструменты оценки и формы представления её результатов.**
- ✓ **Фиксировать условия и границы применения системы оценки.**

Диагностика уровня достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

- ✓ Диагностика сформированности предметных знаний и умений
- ✓ Диагностика сформированности универсальных учебных действий

Средства накопления информации об образовательных результатах

- портфель достижений (портфолио)
- комплексная оценка – это не отдельные отметки по отдельным предметам, а общая характеристика всего приобретённого учеником.



Сбор и накопление оценок и отметок

■ мониторинг образовательных результатов

№	Ф. И обучающегося	Раздел 1 Числа от 11 до 100. Нумерация.							
		С Р	КР № 1	МД №1	Тест	КР № 2	Общий балл	Проценты	Уровень
1.	Андреев Дмитрий	4	4	5	5	4	22	88%	повышенный
2.	Апанович Дмитрий	3	3	4	5	3	18	72%	базовый

25 баллов - 100%

высокий уровень - 95 - 100%;

повышенный уровень - 75 - 94 %;

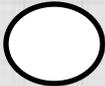
базовый уровень - 50 - 74 %;

низкий уровень - менее 50 %.

Сбор и накопление оценок и отметок

■ индивидуальные карты достижений по предметам

Индивидуальная карта достижений обучающегося по математике
Ф.И. ученика _____ класс _____

№ п/п	Название раздела	Ученик		Учитель		Уровень
		На начало изучения темы	На конец изучения темы	На начало изучения темы	На конец изучения темы	
1.	Числа от 1 до 100. Нумерация.					

Критерии оценивания:

«Зелёный цвет» - усвоил.

«Жёлтый цвет» - иногда испытываю трудности.

«Красный цвет» - надо поработать.

Критерии оценивания предметных результатов

**Высокий
уровень**

**Повышенный
уровень**

**Базовый
уровень**

высокий уровень - 95 - 100%;
повышенный уровень - 75 - 94 %;
базовый уровень - 50 - 74 %;
низкий уровень - менее 50 %.

Оцениванию не подлежат:

- темп работы ученика;
- личностные качества школьников;
- своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия и т. д.).



Формы контроля и оценки

- **стартовые (входной контроль)**
- **текущие проверочные работы**
- **комплексная диагностическая работа**
- **устный опрос**
- **проверка сформированности навыков чтения**
- **итоговые проверочные работы**
- **«портфолио» ученика**

«Лист достижений»

Лист достижений _____

ученика(цы) 1 класса за 20____ учебный год.

Уважаемые родители! Администрация школы и классный руководитель доводят до Вашего сведения следующие результаты обучения вашего ребёнка.

Успехи по предметам: (параметры оценки по 5-бальной шкале)

1. Математика

Итоговая контрольная работа :

Решение примеров _____

Задача _____

Составление выражений _____

Сравнение чисел _____

Построение отрезка _____

Уровень _____

На что обратить внимание _____

2. Русский язык

Каллиграфия _____

Итоговая контрольная работа : диктант _____

грамматическое задание:

постановка ударения _____

деление на слоги _____

звуковой анализ слова _____

Словарно – орфографический диктант _____

умение списывать с печатного текста _____

Уровень _____

На что обратить внимание _____

Чтение

Техника чтения _____ сл/мин норма чтения по программе _____ сл/мин

Способ чтения: по слогам, слово – слоговой, целыми словами

Выразительность _____

Понимание прочитанного _____

Итоговая комплексная работа

Баллы _____

Уровень _____

Учитель:

Дата заполнения:

Ознакомлены:

Подпись родителей: _____

Спасибо
за внимание!

