

# Открытый урок по русскому языку в 3 классе по теме: **Анализируем имя существительное и имя прилагательное ,как часть речи.**

Подготовила учитель начальных классов МБОУ СОШ №43  
Коробанова Валентина  
Владимировна

Карточка № 1.

*Прочитайте предложение.*

**Пушистое покрывало землю покрывало.**

Что вас удивило? Могут ли слова одинаково произноситься, но относиться к разным частям речи? \_\_\_\_\_

Что надо учитывать, чтобы определить, к какой части речи относится слово ? \_\_\_\_\_

К какой части речи в предложении относится четвёртое слово?

Докажите.

1. Покрывало – \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

К какой части речи в предложении относится второе слово? Докажите.

1. Покрывало – \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

Что вы не смогли сделать? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Сформулируйте тему урока. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

- Тема урока: АНАЛИЗИРУЕМ ИМЯ  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ И ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ  
КАК ЧАСТЬ РЕЧИ.



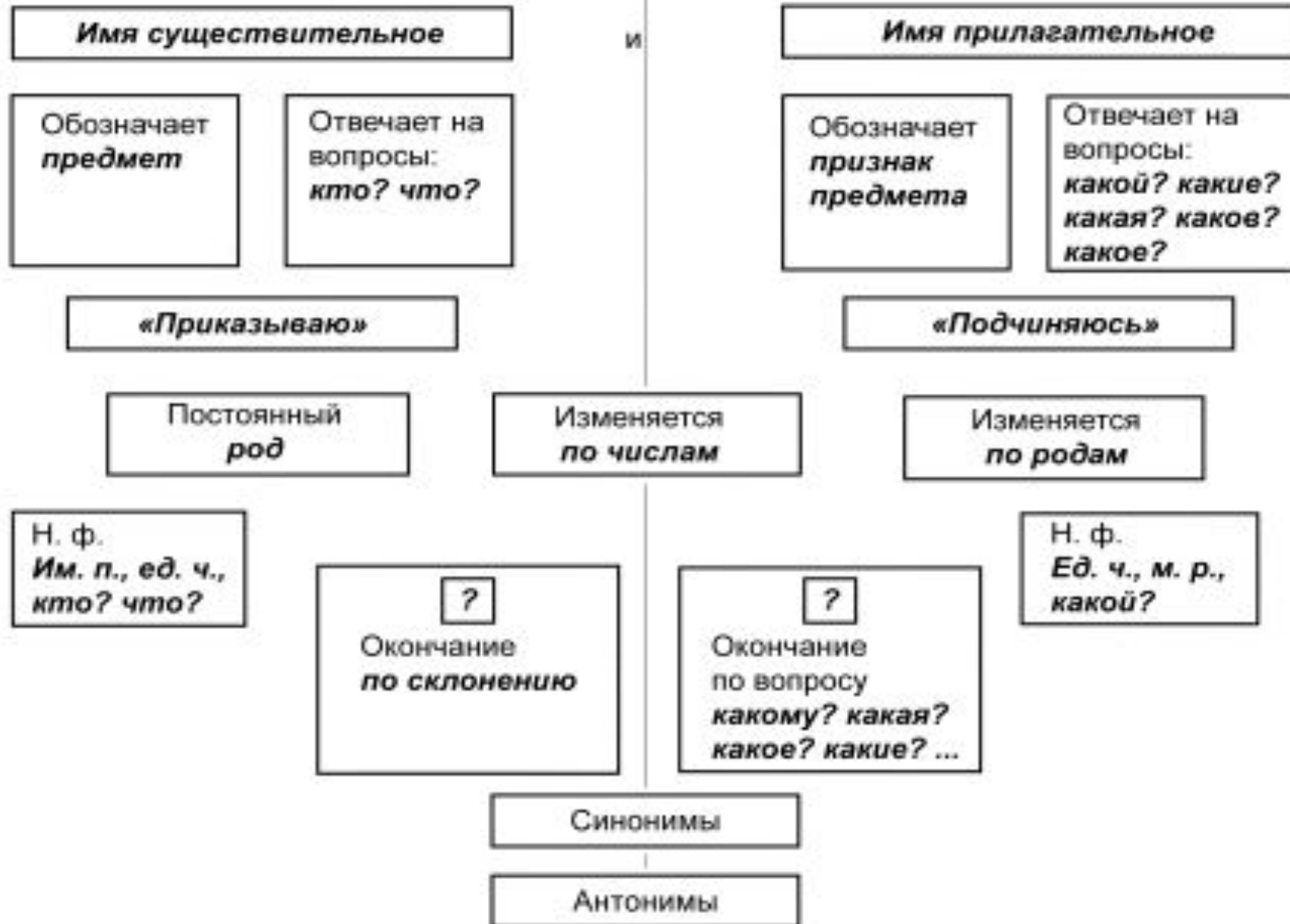
## ЗАДАЧИ УРОКА:

- ПОВТОРИТЬ \_\_\_\_\_
- СОСТАВИТЬ \_\_\_\_\_
- НАУЧИТЬСЯ \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## ЗАДАЧИ УРОКА:

- ПОВТОРИТЬ - анализ глагола как часть речи.  
(памятка стр. 12)
- СОСТАВИТЬ – памятку (алгоритм) «Анализируем имя существительное и имя прилагательное как часть речи»
- НАУЧИТЬСЯ - письменно анализировать имя существительное и имя прилагательное как часть речи

## Тема: Сравниваем части речи



Карточка № 2

1. Определи часть речи.

Для этого узнай:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

/ по временам?

\ по падежам?

Это \_\_\_\_\_

Это \_\_\_\_\_

Изменяется ли по родам?

/  
Нет.

\  
Да.

Это \_\_\_\_\_

Это \_\_\_\_\_

2. Назови начальную форму:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Назови постоянные признаки:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 Определи, в какой форме слово **употреблено**:

1. \_\_\_\_\_

1 \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

1. С армией осиной - с какой?,  
призн. предм., изм. по пад., по род. – им.  
прил.
2. Нач. ф. – какой? – осиный.
3. –
4. В ед. ч., в ж.р., в Т. п

1. Дрался осиной – дрался чем?,  
предм., изм. по пад.- им. сущ.
- 2 Нач. ф. – что? – осина.
- 3.Ж.р.
- 4.В ед. ч., в Т.п.



## Практическая работа по русскому языку по теме:

учени \_\_\_\_\_ 3б класса МБОУ «СОШ №43» \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

- Прочитайте стихотворение.
- Подчёркнутые слова разберите как часть речи.

Нёс Медведь, шагая к **рынку**,  
На продажу мёду **крынку**.  
Вдруг на Мишку – вот **напасть** –  
Осы вздумали **напасть**.  
Мишка с армией **осиной**,  
Дрался вырванной **осиной**,  
Мог ли в ярость он не **впасть**,  
Если осы лезли **в пасть**,  
Жалили куда **попало**?  
Им за это и **попало**!

1. С армией **осиной** - \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

- Дрался **осиной** - \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Итого \_\_\_ б.

Критерии оценивания:	Умею +	После выполнения работы
	Затрудняюсь -	удалось + были затруднения ?
Умею обозначать имя существительное и имя прилагательное.		
Умею определять вопросы, на которые отвечает имя существительное и имя прилагательное.		
Умею изменять имя существительное и имя прилагательное.		
Умею определять начальную форму имени существительного и имени прилагательного		
Умею определять постоянные признаки имени существительного и имени прилагательного.		
Умею определять непостоянные признаки имени существительного и имени прилагательного.		

Оценочный лист.

- Я доволен своей работой \_\_\_\_\_

- Мне было трудно \_\_\_\_\_

- У меня ещё есть пробелы в знаниях \_\_\_\_\_

- Какое у меня в конце урока настроение? \_\_\_\_\_

Итого: баллы \_\_\_\_\_ % \_\_\_\_\_ уровень \_\_\_\_\_

# Домашняя работа по русскому языку по теме:

учени \_\_\_\_\_ 3б класса МБОУ «СОШ №43» \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

**Прочитайте стихотворение.**

**В выделенных словах определите части речи.**

*Нёс Медведь, шагая к **рынку**,*

*На продажу мёду **крынку**.*

*Вдруг на Мишку – вот **напасть** –*

*Осы вздумали **напасть**.*

*Мишка с армией **осиной***

*Дрался вырванной **осиной**,*

*Мог ли в ярость он не **впасть**,*

*Если осы лезли **в пасть**,*

*Жалили куда **попало**?*

*Им за это и **попало**!*

**Разберите любое выделенное слово как часть речи.**

---

---

---

---