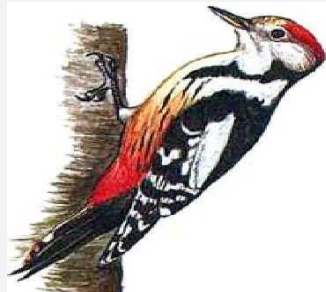


ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

Рекомендуется: рассмотреть с ребенком на иллюстрациях зимующих птиц, вспомнить их названия, характерные внешние признаки (хвост, клюв, расцветка перьев, величина), где они живут, чем питаются, почему называются зимующими; во время прогулки рассмотреть встретившихся зимующих птиц, обратить внимание на то, какие птицы часто прилетают во двор; провести беседу о бережном отношении к птицам, о необходимости помощи птицам зимой; изготовить совместно с ребенком кормушку и повесить ее на улице

**НАЗОВИ ПТИЦ, ПОКАЖИ ИХ ЧАСТИ ТЕЛА.
(Назвать птиц ласково)**



ИГРА «ПОЧЕМУ ТАК ГОВОРЯТ?» - объяснение значения сложных слов.

Длиннохвостая сорока, красногрудый снегирь, желтогрудая синица, чернокрылая ворона, насекомоядный дятел, пестроголовый дятел, белобокая сорока, быстроногий воробей.



ИГРА «4-Й ЛИШНИЙ» - упражнение в исключении, обобщении



ИГРА «СКАЖИ НАОБОРОТ» – употребление в речи слов-антонимов



Маленький, а



.....



у

хвост к



.....



Тяжелый, а



.....



у

клюв тонкий, а

.....



ИГРА «ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬИ?»

упражнение в образовании притяжательных прилагательных.

У вороны – (чей хвост?) вороний, у вороны (чья голова?) воронья, (чьи лапки?) вороньи.



У воробья -,,,



У голубя -,,,



**УПРАЖНЕНИЕ «КТО КАК ГОЛОС
ПОДАЕТ?» - закончи предложение.
Голубь воркует.**



Сорока



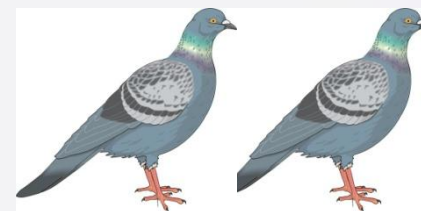
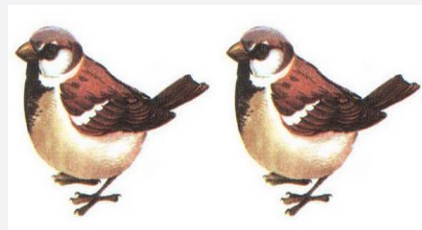
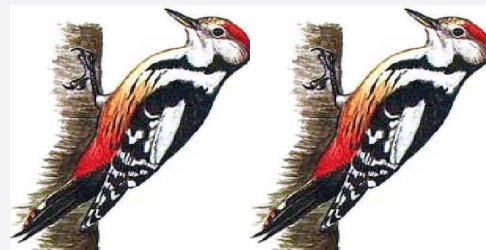
Воробей



Ворона



ИГРА «КОГО НЕТ?» – употребление формы родительного падежа множественного числа существительных



ИГРА «РОДНЫЕ СЛОВА» - образование родственных слов



			
Назови ласково	Назови маму	Назови папу	Назови детёныша
			
Назови детёнышей	Назови морду	Назови хвост	Назови предмет огромным

УПРАЖНЕНИЕ «РАССМОТРИ И РАССКАЖИ»

употребление в речи предлогов



РАССМОТРИ КАРТИНКИ И СОСТАВЬ РАССКАЗ



1.



2.



3.



4.

Литература:

Граб Л.М. Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР/ Л.М. Граб. – М.: «Издательство Гном и Д», 2005. – 56 с.