

Коррекция недостатков в развитии осуществлялась по следующим направлениям:

- -диагностическому;
- - коррекционно-развивающему;
- - консультативно-профилактическому;
- - методическому.

Коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по преодолению ОНР) была проведена в соответствии с перспективным планом работы на 2015-2016 учебный год.

- За учебный год в логопедической группе были проведены следующие виды работ:
- - диагностика детей;
- - участие в родительских собраниях, методических объединениях, педсоветах;
- - индивидуальное консультирование родителей по запросу и воспитателей;
- - исправление дефектов звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, совершенствование лексико-грамматической стороны родного языка, связной речи, формирование слоговой структуры слова у дошкольников, обучение грамоте на индивидуальных и подгрупповых занятиях.

Итоги коррекционной логопедической работы за I и II периоды 2015-2016 учебный год:

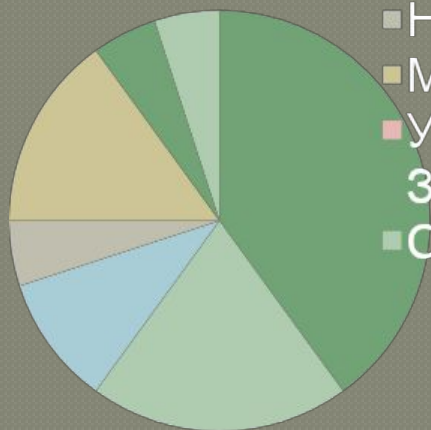
**В списочном составе смешанной логопедической подготовительной группы:
Было 8 обучающихся, все из которых \ во II периоде стало – 11 (на 29.12.15):**

имели при поступлении диагнозы: \

Из них – ОНР – 8 человек;	\	11 обучающихся
ЗПРР и ЗРР – 4 человека;	\	5 человек
СДВГ – 1 человек;	\	2 человека
Дизартрия – 2 человека;	\	4 человека
НВПФ – 1 человек;	\	1 человек
ММД – 3 человека;	\	3 человека
у/о – нет;	\	1 человек
Заикание – 1 человек;	\	1 обучающийся

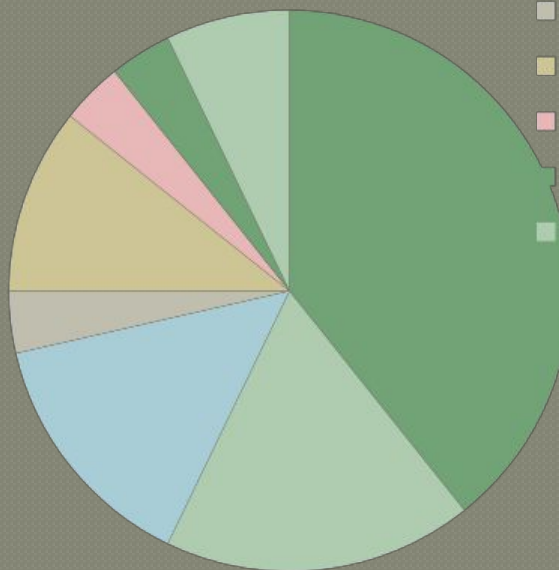
Диагностика состава группы из 8 человек на начало обучения – на 22.09.15

- ОНР 8
- ЗПРР и ЗРР 4
- Дизартрия 2
- НВПФ 1
- ММД 3
- У/о - нет
- Заикание 1
- СДВГ 1



Диагностика состава группы из 11 обучающихся во II периоде обучения – на 29.12.15

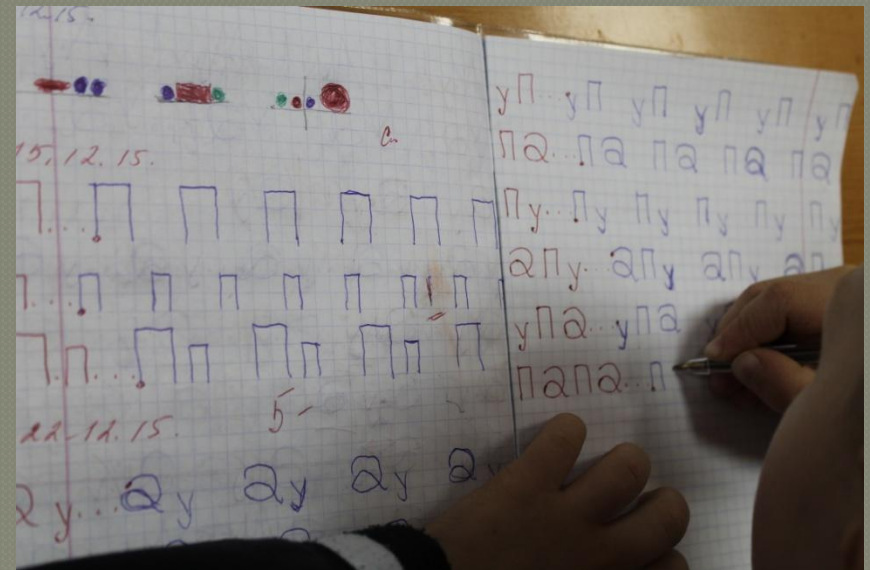
- ОНР 11
- ЗПРР и ЗРР 5
- Дизартрия 4
- НВПФ 1
- ММД 3
- У/о - 1
- Заикание 1
- СДВГ 2



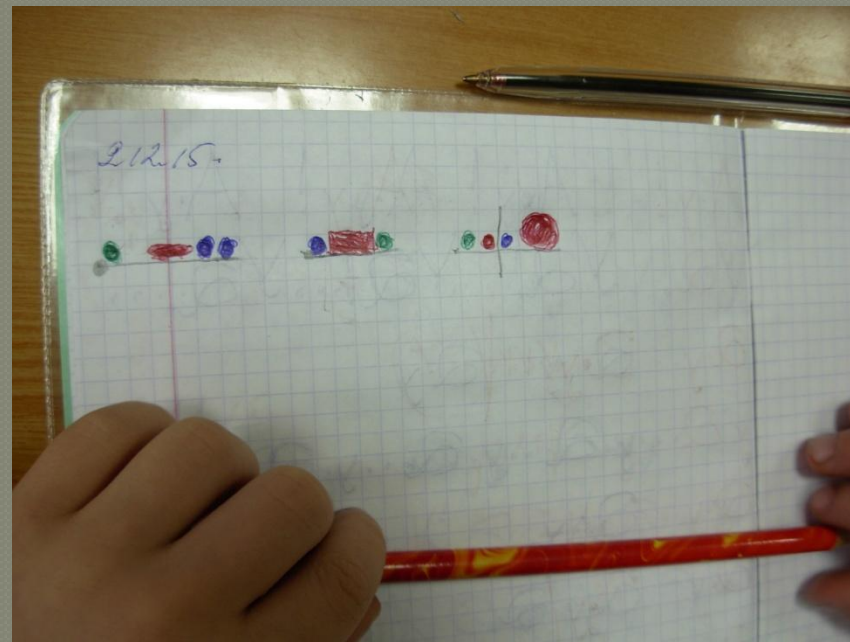
Определение комплексной оценки индивидуального развития воспитанников логопедической группы учителя-логопеда Ленковой Е.В. в соответствии с ФГОС ДО (1-низкий уровень,2– средний,3- высокий).

Компетенции		Степень сформированности и на начало обучения – 8 воспитанников (на 22.09.15)			Степень сформированности на конец II периода обучения – 11 обучающихся (на 29.12.15)		
		1	2	3	1	2	3
состояние лексикона	объём словаря	0	8	0	0	11	0
	системная организация словаря	2	5	1	1	8	2
грамматическая	словоизменение	2	5	1	0	10	1
	словообразование	0	7	1	0	10	1
	синтаксис	0	8	0	0	11	0
фонетико-фонологическая	звукопроизношение	0	8	0	0	10	1
	фонематический слух	0	8	0	1	10	0
	слоговая структура слова	3	5	0	1	8	2
	фонематическое восприятие (звуковой анализ и синтез)	3	5	0	1	8	2
текстовая	самостоятельное продуцирование и репродуцирование	4	4	0	1	10	0

22.12.15 - занятие по чтению и письму № 1 в подготовительной логопедической группе № 6



6.11.15, 2.12.15 - занятия по звукопроизношению в подготовительной логопедической группе № 6



8.12.15 – занятие по обучению грамоте в подготовительной группе № 6



19.10.15 – занятие в подготовительной группе № 8
по теме «Сравнение звуков (А)- (У)»



Индивидуальные логопедические занятия по звукопроизношению



Консультация для родителей и педагогов 18.01.16 «Звуковой анализ слов»



Открытое занятие для родителей и педагогов 21.01.16 в логопедической подготовительной группе № 6 по теме «Буква К».

