



Исследовательский проект

# «Животные Арктики. Какие они?»



## Цель проекта:

знакомство с Арктикой; с особенностями природных условий Арктического края; с животными Арктики; их внешнем виде, образе жизни и повадках;

## Задачи:

1. формировать у детей представление о животных Арктики;
2. развивать познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания из книг; любознательность, наблюдательность фантазию;
3. воспитывать любовь к природе, желание оберегать ее, охранять.

# *Этапы реализации проекта*

## **1 этап. Постановка проблемы.**

Воспитатель читает сказку В.П. Катаева «Цветик-семицветик». По прочтению проводит беседу, выясняя, что детям понравилось больше всего и что нового они узнали. Воспитатель интересуется у детей, что они знают о северном полюсе, о том почему там так холодно и как выживают в таком холоде животные.

## **Целеполагание.**

Дети решают лучше узнать об Арктике, о ее климате, о животных обитающих там. О том, что помогает им выжить. Воспитатель предлагает изучить литературу.



## 2 этап. Планирование

Дети решают с помощью родителей и воспитателя прочитать литературу по теме, дома поговорить со взрослыми, и на основании полученной информации составить книгу – альбом об Арктики, ее климате и животном мире.

# Реализация плана.

<i>Образовательная область</i>	<i>Содержание</i>
«Коммуникация»	Беседы: «Животный мир полярных районов», «Знаете ли вы, что... (о животных Арктики)»
«Чтение художественной литературы»	В.П. Катаева «Цветик-семицветик» Энциклопедия для детей «Животные Арктики»
«Познание»	Интегрированное занятие «Знакомство с Арктикой и животными Севера»
«Социализация»	Сюжетно – ролевые игры: «Экспедиция на Север», «Библиотека. Сюжет: Энциклопедии», «Семейные хлопоты».
Работа с родителями	Ознакомление родителей с темой нашего исследования. Рассказы родителей, родственников: «Что мы знаем о животных Арктики». Составление совместно родителей и детей коллажей «Животные Арктики».

# **3 этап. Исследование Арктики.**

**Конспект интегрированного занятия  
(коммуникация и чтение  
художественной литературы)**

**Тема: «Знакомство с Арктикой и  
животными Севера»**

# Изучение Энциклопедий









# Информация о животных Арктики

## **Семья Карповых**

*«Почему белый медведь прячет нос?»*

## **Семья Майоровых**

*«Почему белый медведь не мерзнет на Севере?»*

## **Семья Федоровых**

*«Кто такие пингвины?»*

## **Семья Карауловых**

*«Зачем моржу бивни?»*

## **Семья Романовых.**

*«Полярные волки».*

**4 этап.**  
**Создание альбома.**







