



Исследовательский проект

«Животные Арктики. Какие они?»



Цель проекта:

знакомство с Арктикой; с особенностями природных условий Арктического края; с животными Арктики; их внешнем виде, образе жизни и повадках;

Задачи:

1. формировать у детей представление о животных Арктики;
2. развивать познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания из книг; любознательность, наблюдательность фантазию;
3. воспитывать любовь к природе, желание оберегать ее, охранять.

Этапы реализации проекта

1 этап. Постановка проблемы.

Воспитатель читает сказку В.П. Катаева «Цветик-семицветик». По прочтению проводит беседу, выясняя, что детям понравилось больше всего и что нового они узнали. Воспитатель интересуется у детей, что они знают о северном полюсе, о том почему там так холодно и как выживают в таком холоде животные.

Целеполагание.

Дети решают лучше узнать об Арктике, о ее климате, о животных обитающих там. О том, что помогает им выжить. Воспитатель предлагает изучить литературу.

2 этап. Планирование

Дети решают с помощью родителей и воспитателя прочитать литературу по теме, дома поговорить со взрослыми, и на основании полученной информации составить книгу – альбом об Арктики, ее климате и животном мире.

Реализация плана.

<i>Образовательная область</i>	<i>Содержание</i>
«Коммуникация»	Беседы: «Животный мир полярных районов», «Знаете ли вы, что... (о животных Арктики)»
«Чтение художественной литературы»	В.П. Катаева «Цветик-семицветик» Энциклопедия для детей «Животные Арктики»
«Познание»	Интегрированное занятие «Знакомство с Арктикой и животными Севера»
«Социализация»	Сюжетно – ролевые игры: «Экспедиция на Север», «Библиотека. Сюжет: Энциклопедии», «Семейные хлопоты».
Работа с родителями	Ознакомление родителей с темой нашего исследования. Рассказы родителей, родственников: «Что мы знаем о животных Арктики». Составление совместно родителей и детей коллажей «Животные Арктики».

3 этап. Исследование Арктики.

**Конспект интегрированного занятия
(коммуникация и чтение
художественной литературы)**

**Тема: «Знакомство с Арктикой и
животными Севера»**

Изучение Энциклопедий





Информация о животных Арктики

Семья Карповых

«Почему белый медведь прячет нос?»

Семья Майоровых

«Почему белый медведь не мерзнет на Севере?»

Семья Федоровых

«Кто такие пингвины?»

Семья Карауловых

«Зачем моржу бивни?»

Семья Романовых.

«Полярные волки».

4 этап. Создание альбома.





Валасъ — морское животное, обитающее в Арктике. Его отличительная особенность — длинные бивни, которые служат для защиты и передвижения.

Валасъ — морское животное, обитающее в Арктике. Его отличительная особенность — длинные бивни, которые служат для защиты и передвижения. Валасы питаются водорослями и морскими моллюсками. Они являются важными звеньями в пищевой цепи Арктики.

Пингвины — морские птицы, обитающие в Южном полушарии. Они отличаются белым оперением сверху и черным снизу. Пингвины питаются рыбой и кальмарами. Некоторые виды, такие как императорский пингвин, могут выживать в очень холодных условиях.

Поларный медведь — крупнейшее наземное животное на планете. Он обитает в Арктике и питается преимущественно тюленями. Медведь имеет густую белую шерсть и мощные лапы, приспособленные для передвижения по льду.

Шерсть поларных медведей имеет белый цвет.

