

Проблемы преподавания (и  
усвоения) местоименных форм  
РЯ

# *Местоимение как часть речи*

---

*Я о себе такого мнения:*

*– Огромна роль местоимения!*

*Я делу отдаюсь сполна,*

*Я заменяю имена!*



# Трудности освоения этой части речи обусловлены

- отсутствием некоторых из них в родных языках учащихся,
- особенностями семантики и формообразования местоимений,
- активным их участием во фразеологии,
- закрепленностью некоторых из них за предложениями особой структуры. > Усвоение этого морфологического материала может идти на лексической либо синтаксической основе.

## 2 типа парадигм в РЯ:

- Именные (1, 2, 3 скл.; мн. ч.; личные)
- Местоименные (ж. – м.-ср. р., мн. ч.)
- Его, ему ... ей, ею... их, им... // какого ...  
какой ... каким... кого – чего...  
того...тою ...этих красного – синего...  
подошедшего – купленному...

!!

- Каким? –этим, синим, красным (им: тем, кем?)
- Каких? чьих? Их, моих, синих, красных, этих – тех
- им (тв.ед.) – им (дат.мн.) ей (дат., пр.п.) – красной (род., дат., тв., пр.)

Когда давать местоименную парадигму – параллельно с сущ. или отдельно?

- За и против
- Категория рода !
- Это Московский Кремль. Видел Красную площадь.

# Во всех грамматиках есть тема

- Отдельно:
- Битехтина Г.А. Употребление местоимений (притяжательных, отрицательных, определительных).- М., 1967.- 23 с.
- + лит-ра

# Местоимения

**Личные** я, ты, он, она, оно, мы, вы, они.

**Возвратные** себя

**Вопросительные** кто? что? какой? чей? который?  
сколько?

**Относительные** кто, что, какой, чей, который, сколько,  
каков.

**Отрицательные** никто, ничто, некого, нечего, никакой,  
ничей, несколько.

**Притяжательные** мой, твой, ваш, наш, свой, его, ее, их.

**Указательные** тот, этот, такой, таков, столько, сей  
(устар.).

**Определенные** весь, всякий, каждый, сам, любой, иной.

**Неопределенные** некто, нечто, некоторый, кое-кто,  
какой-нибудь...

# Личные (при изучении падежей)

- Аналог – в др. языках. Супплетивизм (я – меня – мне)



- Проблема **рода** (для неодуш.)
- Франц. – ОНО (нет ср. р.)
- англ. he—он, she—она, **it—он, она, оно** (**оно = he /she /it**) Это словарь. Он мой. Он там.
- Это книга. Она моя, она там.
- You = ты, вы (ты: при обращении к членам семьи, родственникам, Богу, друзьям, детям, животным; вы: к группе лиц или к одному взрослому лицу — знакомому или **В**ы).



## Ты и вы



Пустое **вы** сердечным **ты**  
Она, обмолвись, заменила,  
И все счастливые мечты  
В душе влюблённой  
возбудила.  
Пред ней задумчиво стою,  
Свести очей с неё нет силы;  
И говорю ей: «как **вы** милы!»  
И мыслю: «как **тебя** люблю!»

И как будто по ошибке  
Я сказала: «Ты...»  
Озарилась тень улыбки  
Милые черты.  
От подобных оговорок  
Всякий вспыхнет  
взор...  
Я люблю тебя, как  
сорок  
Ласковых сестёр.

- **Они**: в РЯ – неопределенно личные предл. (в газетах пишут, книгу напечатали в Берлине): В городе строят новый район /They build...; Говорят... /People say...
- **Мы**: (=я с кем-то – мн./ед.ч.) + мы с тобой сейчас... мы с преподавателем
- [**Он** очень обрадовался], (когда получил твое письмо) — (Когда **он** получил твое письмо), [(**он**) очень обрадовался].

# У него

- Был очень сильный мороз. Из-за ... мы не пошли на каток; Эта дорога короче. Мы пойдём по... ; Ученик хорошо занимается. Учитель доволен ... ; Я не мог вчера прийти к друзьям. Я позвонил ... и сказал, что не приду к ... .

# Возвратное СЕБЯ

- не имеет Им.п., не изменяется по родам, лицам и числам, употребляется в предложении, когда действующее лицо является одновременно и объектом действия. Ср.: *Я видел вокруг себя друзей – Вокруг меня стояли друзья.*
- Я думаю/**ты** думаешь/**он, она** думает/**мы** думаем/**вы** думаете/**они** думают о **себе**.

- 1. Я услышал за собой знакомые шаги. Мы с трудом заставляли себя слушать.
- Вы не похожи на себя сегодня.
- 2. Начни воспитание с себя. Расскажите о себе.
- 3. Он увидел около себя собаку. – Собака стояла около него.

- Пошел **к себе**. Буду **у себя** до вечера. Отец работает **у себя**.
- чувствовать (почувствовать) себя, представлять (представить) себе, представлять собой, владеть собой, приходить (прийти) в себя, выходить (выйти) из себя, держать себя в руках, читать про себя, хорош(а) собой, мне не по себе, так себе, ничего себе, сам по себе

На старой фотографии

кого?  
он узнал друга.



На старой фотографии

кого?  
он узнал себя.

(Возвратное  
местоимение)

Видеоурок № 9

# Притяжательные местоимения

МОЙ, ТВОЙ, СВОЙ, ЕГО, ЕЁ,  
НАШ, ВАШ, ИХ

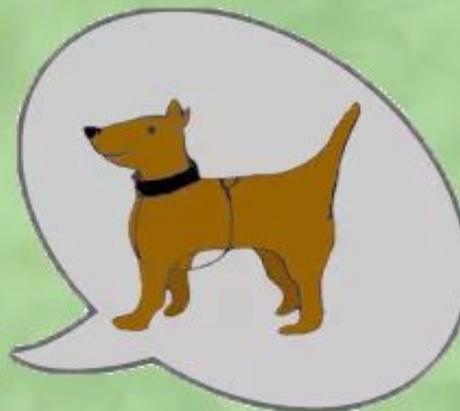


# притяжательные

- НАШ, ВАШ: краткие формы в Им.п., //твой, -я. – ё, -и)
- ЕГО, ЕЁ, ИХ: не имеют категорий рода и падежа, однако для носителей, напр., французского, испанского, итальянского языков употребление этих местоимений вызывает значительные трудности, заключающиеся в том, что род и число этих местоимений в РЯ зависят не от рода и числа определяемого имени, а от рода и числа предмета или пола лица-обладателя. Ср.: *мою книгу, моих книг – его книгу, его книг* (примыкан.).

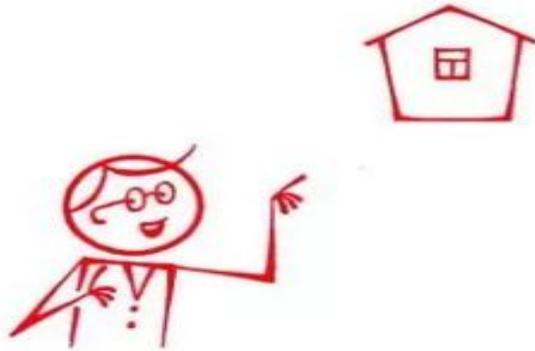
- **СВОЙ** // СЕБЯ: СВОЙ указывает на принадлежность предмета 1-му, 2-му или 3-му лицу, если оно является подлежащим. **Возврат.**
- наглядность : *Это моя ручка. Это твоя книга. Это её словарь. - Я взял свою ручку. Ты читаешь свою книгу. Она смотрит в свой словарь. – Я взял твою книгу, ты взял её словарь, она пишет моей ручкой.*

Это **она**. Это **её** собака.  
**Она** любит **свою** собаку.

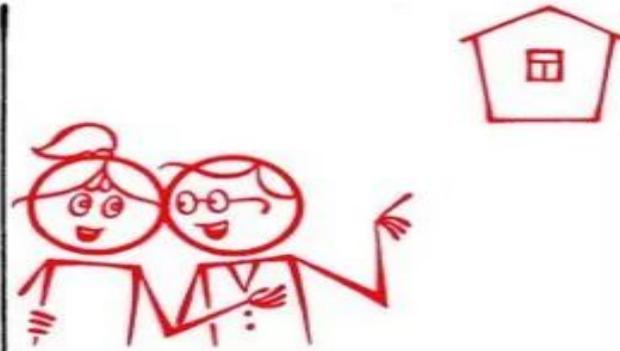


Это **он**, а это  
**не его** собака.  
Это **её** собака.  
**Он** любит **её** собаку!

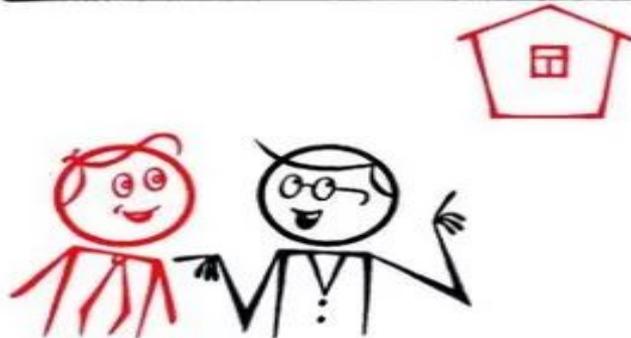




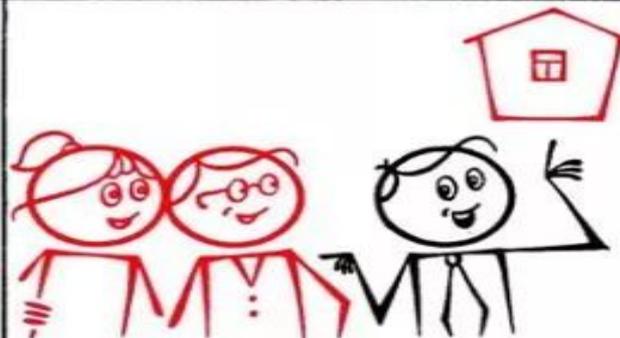
Это **мой** дом.  
Я люблю **свой** дом.



Это **наш** дом.  
Мы любим **свой** дом.



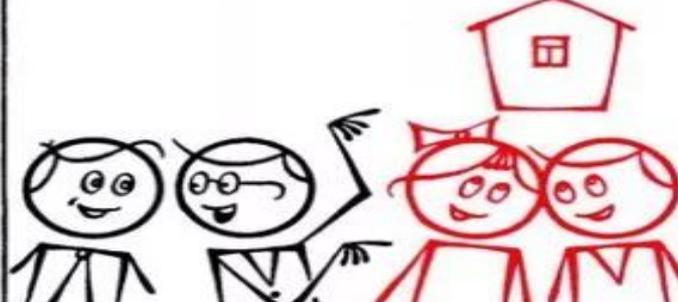
Это **твой** дом.  
Ты любишь **свой** дом.



Это **ваш** дом.  
Вы любите **свой** дом.



Это **его** дом.  
Он любит **свой** дом.



!!

- Я люблю свою (мою) работу. Дай мне свою (твою) фотографию. Но: : Он любит свою (не его) родину; им нужно взять свои (не их) вещи.
- СВОЙ не определяет подлежащее! (Свои яблоки выросли в этом году). СВОЙ = «собственный». : У него свое мнение; яблоки у них были свои; вмешиваться не в своё дело.! По воскресеньям ездили к СВОИМ; каждому своё; стоять на своём. Свой (наш) человек

- *Эту историю рассказал мой друг./ Эту историю я слышал от своего (моего) друга. Он познакомил меня со своим отцом. / Я познакомился с его отцом. Он обрадовал нас своим известием. /Его известие обрадовало нас. Солнце вышло из-за туч, и его лучи осветили землю (/и своими лучами осветило землю).*

Им.п. (1)  Это <b>мой</b> друг.	Я то́лько что получи́л письмо́ от <b>своего́</b> дру́га.	Род.п. (2)
	Я звоню́ <b>своему́</b> дру́гу.	Дат.п. (3)
	Я ча́сто ви́жу <b>своего́</b> дру́га.	Вин.п. (4)
	Я ходи́л в кино́ со <b>свои́м</b> дру́гом.	Тв.п. (5)
	Я ду́маю о <b>своём</b> дру́ге.	Пр.п. (6)

Это я. Это мой дом.	<b>Я</b> вижу <b>мой</b> дом. → <b>Я</b> вижу <b>свой</b> дом.	мой	} <b>СВОЙ</b>
Это ты. Это твой дом.	<b>Ты</b> видишь <b>твой</b> дом. → <b>Ты</b> видишь <b>свой</b> дом.	твой	
Это он / она. Это его / её дом.	<b>Он / она</b> видит <b>его / её</b> дом. → <b>Он / она</b> видит <b>свой</b> дом.	его / её	
Это мы. Это наш дом.	<b>Мы</b> видим <b>наш</b> дом. → <b>Мы</b> видим <b>свой</b> дом.	наш	
Это вы. Это ваш дом.	<b>Вы</b> видите <b>ваш</b> дом. → <b>Вы</b> видите <b>свой</b> дом.	ваш	
Это они. Это их дом.	<b>Они</b> видят <b>их</b> дом. → <b>Они</b> видят <b>свой</b> дом.	их	

# Указательные

- эти, этих – те, тех
- это — this/it, that (is); these, those (are). + Москва - **это** столица России; Железо - это металл. (ЭТО =) + **Куда это** ты идешь? **Кто это** такой умный? **Где это** ты узнал? (разг.)
- Проблема: **это** – этот, **это**, эта, эти
- Синтаксическая роль: Что (кто) это? Это ...
- Я знаю этот текст. Эта книга мне нужна. Это окно открывается внутрь. Эти студенты едут домой /Надеюсь на это, горжусь этим.

- Это студент. **This** is a student. Этот студент читает. **This** student is reading.
- Это студентка. **This** is a student. Эта студентка пишет. **This** student is writing.
- Это окно. **This** is a window. Это окно слева. **This** window is on the left.
- Это студенты. **These** are students. Эти студенты дома. **These** students are at home.

# Отрабатывается материал в трансформационных

## упражнениях:

- Этот вопрос очень важен./ Это важный вопрос. Эта девушка красива./ Это красивая девушка. Эти взгляды были ошибочны. /Это были ошибочные взгляды.
- Раздался громкий звук: ... был удар колокола. ... звук заставил меня поспешить на вокзал),
- определение функции ЭТО(Т) в предложениях.

# Тот – этот //

- ! Мы вбежали в дом, и в **ЭТОТ** момент пошел дождь. ( в англ. языке здесь that (тот).
- *тот же (самый), один и тот же, тот и другой, между тем* (отрабатываются на лексическом уровне)
- ТОТ - соотносительное слово в главном предложении, к которому присоединяется придаточное: *Случилось то, чего я не ожидал. Хочу рассказать о том, что видел (как отдыхал, с кем познакомился, где побывал). // Он сдаст экзамен хорошо. Я в этом не сомневаюсь.- Я не сомневаюсь в том, что он хорошо сдаст экзамен.*

# Вопросительно- относительные

- Кто (и животные) – что
- **Кто** сидит/сидел в комнате? В комнате сидит/сидел студент — сидит/сидела студентка — сидят/сидели студенты;
- **Что** лежит/лежало на столе? На столе лежит/лежал журнал — лежит/лежала книга — лежит/лежало письмо — лежат/лежали журналы (книги, письма).

- ЧТО = what (местоимение) Что ты делаешь? О чем думаешь?
- = that (союз) Он сказал, что...
- Вопр.-отн. /указат. **КАКОВ, ТАКОВ (нет аналогов)** КАК, КАКОЙ; ТАК, ТАКОЙ;
- БЫТЬ ГОТОВЫМ к объяснениям! = what, how, so...

# Какой – который

- В англ. – 2 (и >) слова (which), во франц. – 1 общее *quel*, надо объяснять: *Который* раз он приезжает в Москву?; *Который* час?; *Которую* из этих книг вы берете? / *Какой* этаж?; *Какая* страница ?; *Какое* упражнение? (**не это проблема**)
- *Я поблагодарил/а человека, "кто" помог мне.*

- Я знаю девушку. Она приехала из Москвы (=, которая)
- У неё 2 брата (= у которой).
- С ней дружит моя сестра (=с которой).
- ! Её брат приходил к нам вчера (= брат которой)  
У её семьи большой дом (= у семьи которой)
- Это девушка, брат которой (чей брат) приходил к нам вчера.
- That is the girl whose brother came to see us yesterday.

# трансформации

- Я знаю девушку, пришедшую к сестре в гости (= которая пришла = она пришла)
- Брат подарил книгу, купленную вчера (= которую купил = он её купил)

# Определительные

- САМ(И)/ САМЫЙ – на синтаксическом уровне, т.к. они различаются функциями в предложении: САМ = самостоятельность (*сделал сам*), выделяет, подчеркивает статус определенного лица (*говорил с самим директором*).
- САМЫЙ: грам. форма (*самый ленивый*), указывает на крайний предел (*у самого берега, с самого начала*), при местоимениях ЭТОТ, ТОТ указывает на тождество (*тот самый кот, на том же самом месте*).

! Ему хочется сделать это самому  
/ самому умному

Ему самому удалось решить эту задачу.  
Ей самой не нравится её работа. // Мать  
поехала в гости к самому младшему сыну.  
Машина подъехала к самой двери.  
Мой друг всегда недоволен ... собой. Мы  
пойдём обратно той же ... дорогой. Они  
могут сделать это ... .

# Весь, всё, вся, все

- Весь день (всю неделю, всё воскресенье, все каникулы) проболел. + **Все** это знают. Всех это волнует. Он купил **всё**. Интересоваться всем.
- = 1. Целиком, полностью (ganze, the whole (ед. ч.) и all (мн. ч.) – в роли определения.
- = 2. сущ. (подлежащее / дополнение), каждый: alle(s), everything , everybody
  - **Всё равно, прежде всего, во весь голос**

# ЛЮБОЙ, ВСЯКИЙ, КАЖДЫЙ

- Он серьёзно относится к любому (всякому, каждому) делу.
- **ВСЯКИЙ** = «разный, разнообразный» :  
(any) *Приготовить всякие (разные) салаты.* ! **на всякий случай, во всяком случае, потерять всякое терпение, лишиться всякой надежды, без всякого сомнения, без всяких усилий.**

- КАЖДЫЙ указывает на все, всех по отдельности (по одному): *На семинаре выступил каждый студент. Каждый день шёл дождь. Обычно - в ед. ч., кроме сутки, каникулы, а также в выражениях каждые два дня, каждые три человека.*

- ЛЮБОЙ = «какой угодно, какой хочешь», указывает на свободу выбора из множества: Приходи в любое время, приноси 3 любых книги. !!! Купи **всякие (каждые, любые)** конфеты.
- Все три слова могут субстантивироваться, исполняя роль подлежащего или дополнения в предложении. *Всякий (каждый, любой) знает.*

# упражнения

- 1) прочитайте, обратив внимание на употребление местоимения (*Каждый вечер к ней приходил Рябовский. Что волки жадны – всякий знает. Любой тебе подскажет путь*);
- 2) вставьте нужное местоимение (*Купи ... конфет. ... день шел дождь*);
- 3) замените прилагательное местоимением (*Его интересовали разные вопросы. Звони мне в какое угодно время*);
- 4) выделите предложения, в которых можно употребить любое из местоимений.

## Неопределенные

НЕКТО, КТО-ЛИБО, КТО-ТО, КТО-НИБУДЬ, КОЕ-КТО (что-то, какой-либо, сколько-нибудь...)

- = somebody; anybody (зависит не от семантики, а от структуры предложения).
- = quelqu'un;
- = jemand, irgend jemand
- ! В РЯ различия стилистические и/или семантические (НЕКТО, КТО-ЛИБО достаточно архаичны)

- Кто-то оставил в аудитории зонт./ Кто-нибудь даст мне журнал? Какой-то театр приехал в город./ В субботу мы пойдем в какой-нибудь театр.
- Когда-то я жил в Томске./ Когда-нибудь вернусь сюда. Они ушли куда-то./ Пойдем куда-нибудь. Отдыхает где-то на Алтае./ Отдохну где-нибудь.

Вам кто-то звонил.

Пусть кто-нибудь из вас позвонит мне вечером.

1. Вам кто-то звонил. Вам звонили, но я не знаю кто. 2. Мне кажется, что я где-то уже видела вас. Мне кажется, что я уже видела вас, но я не помню где. 3. Дайте мне какую-нибудь ручку — записать ваш номер телефона. Дайте мне любую (всё равно какую) ручку — записать ваш номер телефона. 4. Я не хочу сидеть дома весь вечер, давай куда-нибудь пойдём погуляем. Я не хочу сидеть дома весь вечер, давай пойдём погуляем, мне всё равно куда.

---

### **Комментарий**

Наречия и местоимения с частицей *-то* обозначают лиц, предметы, места и т. п., неизвестные говорящему или забытые им.

Наречия и местоимения с частицей *-нибудь* обозначают неопределённые для говорящего предметы, места, неизвестных лиц и т. п., выбор которых ещё не сделан или безразличен ему.

---

- Местоимения с –ТО и –НИБУДЬ похожи значением, но неопределенность у последних выше. Ср.: *Тебе кто-то звонил (да, звонил, но я не знаю звонившего).* – *Кто-нибудь позвонит мне завтра?* (я не уверен, что звонок состоится). Поэтому местоимения с –НИБУДЬ обычно употребляются при обозначении будущего времени, а с –ТО – при глаголах в прошедшем и настоящем.

# КОЕ-КТО

- неопределенность нарочитая, говорящий на самом деле в курсе обстоятельств дела: *Кое-кому сейчас будет больно; знаю кое-что; был кое-где; пойду кое-куда.*
- кое-кто, кое **с** кем; кое-что, кое **в** чём.
- Кое-где (в некоторых местах) росла трава. Motor работал кое-как (едва-едва, чуть-чуть = плохо)

**14** Передайте следующую информацию, используя местоимения или наречия с *-то, -нибудь, кое-*.

1. Сообщите другу, что, пока его не было дома, к нему приходили, но вы не знаете кто. 2. Узнайте у друга, приходили ли к вам, когда вас не было дома. 3. Попросите у друга дать вам карандаш, всё равно какой. 4. Предложите вашему другу пойти вечером потанцевать (вам всё равно куда). 5. Сообщите, что на деревьях в некоторых местах листья уже пожелтели. 6. Спросите друга, жил ли он в прошлом в Сибири, и скажите ему, что надеетесь в будущем поехать туда. 7. Скажите другу, что после длительной прогулки по лесу вы с трудом добрались до дома.

# Отрицательные

- 1. НИКТО, НИЧТО, НИЧЕЙ, НИКОГДА, НИГДЕ, НИСКОЛЬКО, НИКУДА + НЕ при глаголе (во многих языках двойной показатель отрицания невозможен).  
*Никто не спал, никогда не пойду...*
- 2. Предлог ставится между частицей и местоимением (*ни с кем* не советовался, *ни о чём* не говорил).

# упражнения

- наблюдение (*Нигде не было воды. Ни на чью помощь не надеюсь*),
- трансформация (*Это его не интересует. – Ничто его не интересует. Он не слушал наших советов.- Он не слушал ничьих советов*),
- образование антонимичных предложений (*Все спали.- Никто не спал. Получил поздравление от всех. – Не получил ни от кого*)
- синонимичных предложений (*Все веселились. – Никто не скучал*).

- НЕГДЕ, НЕКУДА, НЕКОГДА – всегда в безличных предложениях: *некому сказать новость; нечему верить; мне некого винить*. Частица НЕ перед глаголом в этих случаях не ставится. Ср.: *Ему некуда идти.- Он никуда не идет*.
- НЕКОГО, НЕЧЕГО, в отличие от НИКОГО, НИЧЕГО, не имеют Им.п., почему и употребляются в безличных предложениях.
- запомнить выражения: *нечего делать, делать нечего, от нечего делать, нечего сказать!*

# упражнения

- 1. Обратите внимание: Я ничего не сказал.- Мне нечего сказать. Он ничем не увлекается. – Ему нечем увлечься.
- 2. Объяснить употребление местоимений в подобных предложениях.
- 3. Вставить нужную форму местоимений:  
*Мне ... отдохнуть.- Я ... не знакомлюсь на улице (некогда – никогда).*
- 4. Ответьте отрицательно: *Чем вы сейчас занимаетесь? Кто тебе вчера звонил? От кого получил письмо?*

# Сложная часть речи

- Долгое наблюдение.
- В речевую практику вводить постепенно.
- *Саша живет в Киеве. Он очень любит его город. Свой город очень красивый.*
- *Ничего вижу.*
- *Я встретил/а девушку, которую приехала из Индии.*

# литература

- Местоимения: уч.-метод. Пособие для студентов-иностранцев, обучающихся на русском языке. /сост. Т.В. Никольская, С.Е. Фомина. Казань: КГУ, 2009.
- Шпрах И.М. Сложные случаи употребления местоимений в РЯ. Иркутск, 2008.
- Шведова Н.Ю. Местоимение и смысл: класс русских местоимений и открываемые ими смысловые пространства. М.: Азбуковник. 1998.