

Консультация для родителей на тему
«Значение пальчиковых игр на развитие
детей дошкольного возраста»
подготовила воспитатель Истомина О.В.



«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев».

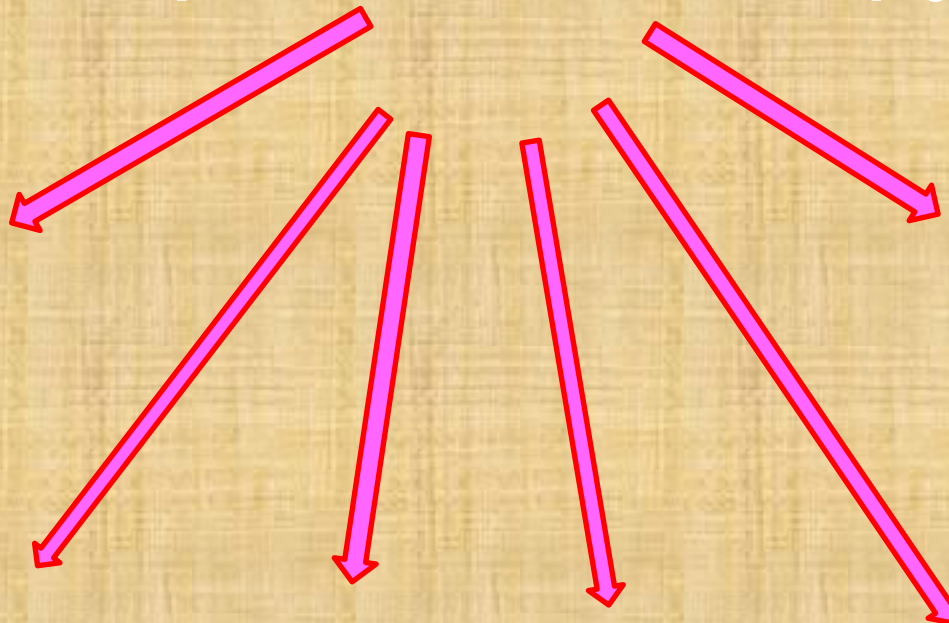
В.А.

Сухомлинский

Тренировка пальцев рук стимулирует умственное развитие и способствует выработке основных элементарных умений.

Игры для развития мелкой моторики пальцев рук:

ИГРЫ С
М



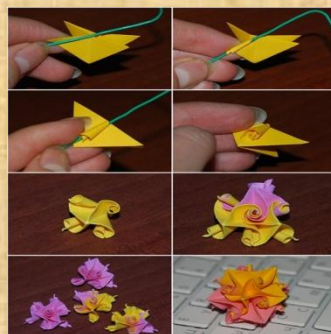
ИГРЫ СО
ШНУРОВКОЙ



СТИХИ С
ДВИЖЕНИЕМ



ОРИГАМИ



ТЕАТРАЛ.ИГРЫ



РИСОВАНИЕ



Хорошую тренировку движений пальцев обеспечивают пальчиковые игры.



Пальчиковые игры очень полезны для общего развития.

- ❖ Способствуют развитию речи.
- ❖ Развивают восприятие, умение вслушиваться в речь взрослого.
- ❖ Способствуют развитию творческой деятельности. Ведь руками можно «рассказывать» целые истории!
- ❖ Активизируют моторику рук.
- ❖ Учат ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять.
- ❖ Развивают память.
- ❖ Развивают эмоциональность и т.д.



«Осень»

Ветер по лесу летал,
Ветер листики считал:
(плавные волнообразные движения ладонями)
Вот дубовый,
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с берёзки – золотой,
(загибают по одному пальчику на обеих руках)
Вот последний лист с осинки
Ветер бросил на тропинку.
(спокойно укладывают ладони на стол)



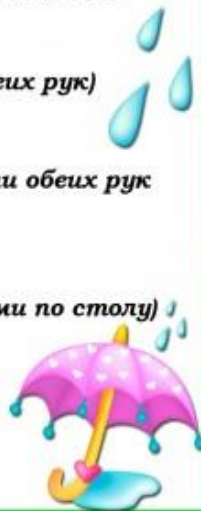
«Компот»

Будем мы варить компот,
Фруктов нужно много. Вот!
(левую ладонку держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают»)
Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить.
Отожмём лимонный сок,
Слив положим и песок.
(загибают пальчики по одному, начиная с большого)
Варим, варим мы компот.
Угостим честной народ.
(опять «варят» и «мешают»)



«Вышел дождик погулять»

Раз, два, три, четыре, пять,
(удары по столу пальчиками обеих рук. Левая начинает с мизинца, правая – с большого пальца)
Вышел дождик погулять.
(беспорядочные удары по столу пальчиками обеих рук)
Шёл неспешно, по привычке,
А куда ему спешить?
(«шагают» средним и указательным пальчиками обеих рук по столу)
Вдруг читает на табличке:
«По газону не ходить!»
(ритмично ударяют то ладонями, то кулачками по столу)
Дождь вздохнул тихонько:
(часто и ритмично бьют в ладоши)
- Ох!
(один хлопок)
И ушёл. Газон засох.
(ритмичные хлопки по столу)



«Овощи»

У Лариски – Две редиски.
А у Вовки – Две морковки.
У Алёшки – Две картошки.
Да ещё у Петьки –
Две хвостатых редьки.
У Серёжки сорванца –
Два зелёных огурца.



Игры на координацию речи с движениями.

СНЕЖИНКИ

- Снежинки пуховые,
- Веселые, живые!
- Вы кружитесь, мерцаете
- В молчании лесном.
- И землю устилаете
- Блестящим серебром.

(Дети бегут по кругу, взявшись за руки. Кружатся на носочках на месте. Медленно приседают)

САД

- Мы в зеленый сад пойдем,
- Много яблочек сорвем,
- Мы положим все в корзину,
- В детский сад их отнесем,
- И потом компот поьем,
(Шагают, тянутся, срывают «яблоки» Наклоняются , складывают «яблочки» в корзину. Несут перед собой корзину. Пьют «компот»)

Взаимосвязь в работе воспитателя и родителей помогает творчески и целенаправленно подойти к решению коррекционно-образовательных задач и добиться положительных результатов в развитии ребенка.

