

Урок математики

*Тема: «Числовые и
буквенные
выражения»*

4 класс.

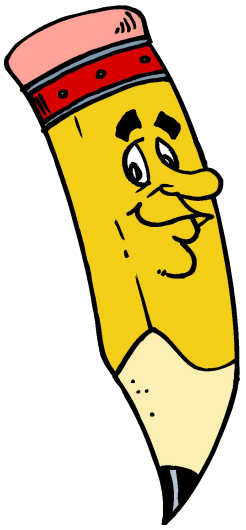
УМК «Гармония»

Учитель: Северьянова Е.М.

МОУ «Кваркенская СОШ»

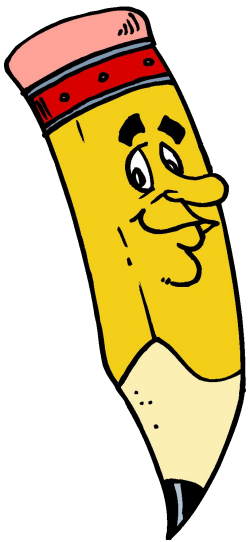
2011г.





Цели:

- уточнить представления учащихся о числовых и буквенных выражениях, установить связь между ними;
- закреплять навыки решения задач на движение;
- развивать логическое мышление;
- воспитывать культуру умственного труда.



Девиз урока:

Пусть каждый день и каждый час

Вам новое добудет.

Пусть добрым будет ум у вас,

А сердце умным будет.

С. Маршак



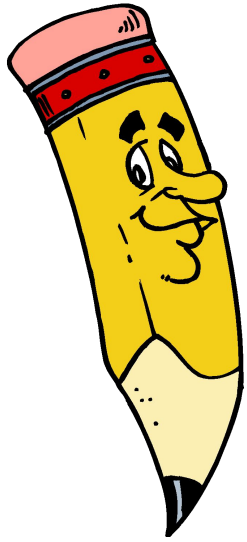
РАЗМИНКА

*Ну-ка, в сторону карандаши
Ни костяшек , ни ручек, ни
мела.*

Устный счёт

*Мы творим это дело
Только силой ума и души.*

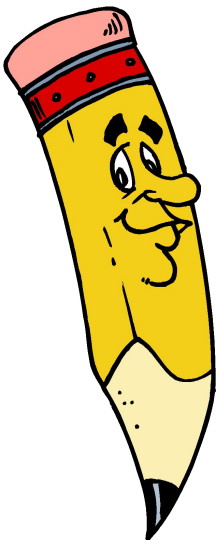




ВЕЛИЧИНЫ:

1. Переведи в метры 45 км 40м
2. Сколько килограммов в половине тонны?
3. Что больше 190 минут или 3 часа? Почему?





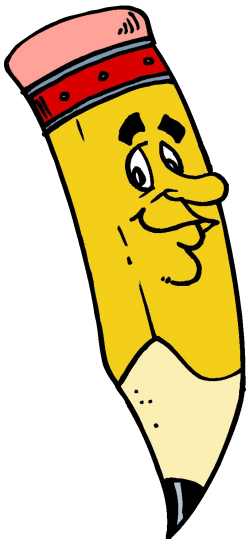
НУМЕРАЦИЯ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

1. К какому числу нужно добавить 2, чтобы получилось 100 000?

2. В каком числе 203 единицы второго класса и 40 единиц первого класса?

3. Назовите наибольшее трехзначное число и наименьшее четырехзначное.





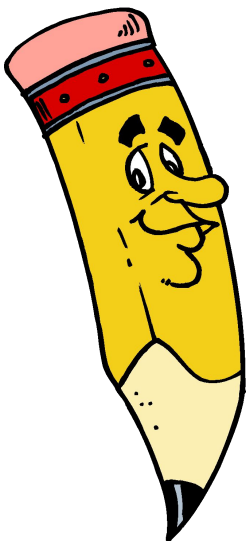
ЗАДАЧИ В КОСВЕННОЙ ФОРМЕ

1. Папе 40 лет, он в 8 раз старше сына.
Сколько лет сыну?

2. У Коли 15 моделей машин. Это на 6
моделей больше, чем у Саши. Сколько
моделей у Саши?

3. Грузовая машина весит 3 тонны, это в 3
раза больше веса легкового автомобиля.
Сколько весит легковой автомобиль?





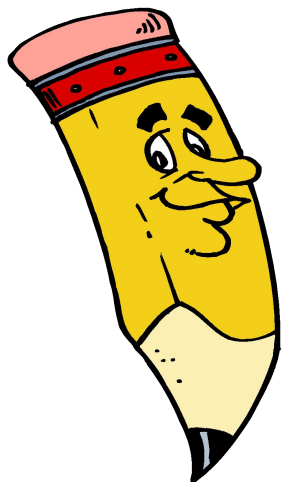
ЗАДАЧИ-ШУТКИ

1. Какое колесо у машины не вращается при её спуске с горы?

2. Пассажир такси ехал в село. По дороге ему навстречу проехали 5 грузовиков и 3 автомашины. Сколько машин ехало в село?

3. Автобус едет от города до аула 2 часа, а обратно 120 минут. Как объяснить такую разницу?





Вспомним понятие числового выражения

Найдите значения выражений

$$90:6$$

$$84:6$$

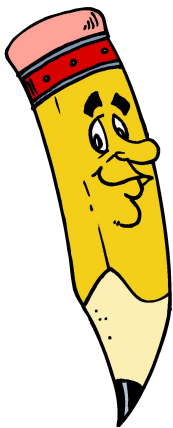
$$210 \times 2$$

420

14

15








*Сформулируйте, что такое
числовое выражение
и приведите примеры*

*Числовое выражение – это
такое
выражение, которое составлено
из
чисел, знаков математических
действий и скобок.*



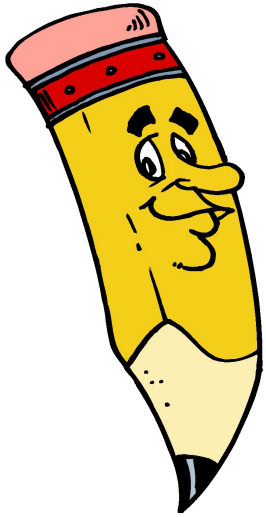
Что означают записи под таблицей?

	Цена	Количество	Стоимость
	а рублей	5 кг	?
	14 рублей	3 кг	?
	в рублей	2 кг	?

$$a \cdot 5$$

$$14 \cdot 3$$

$$b \cdot 2$$



Значения какого выражения
вы можете вычислить?

$$14 \cdot 3$$

А как можно назвать
остальные выражения?

$$a \cdot 5$$

$$b \cdot 2$$





*Сформулируйте, что такое
буквенные выражения
(Выражения с переменной)*

*Буквенные выражения –
это выражения, составленные
из чисел, букв,
знаков математических
действий и скобок.*





На носочки поднялись,
Ручки опустили,
А теперь присели.
Коленки обхватили.
Снова встали — ноги
вместе
И уже сидим на месте

РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы умеем отдыхать.

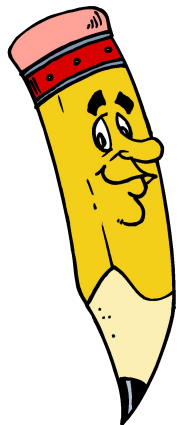
Приподнялись, чуть присели

И соседа не задели.

А теперь придется встать,

Тихо сесть, начать писать
(Читать).





Разделите выражения на группы

$$45 \cdot 3$$

$$81 : (x - 9)$$

$$13 + c$$

$$72 : 3$$

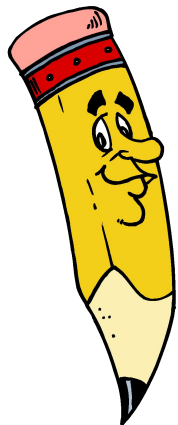
$$b - 3$$

$$5a + 10$$

$$780 + 20$$



Подумай и ответь!



*Циркуль стоит x руб, а карандаш y руб.
Что означает выражение:*

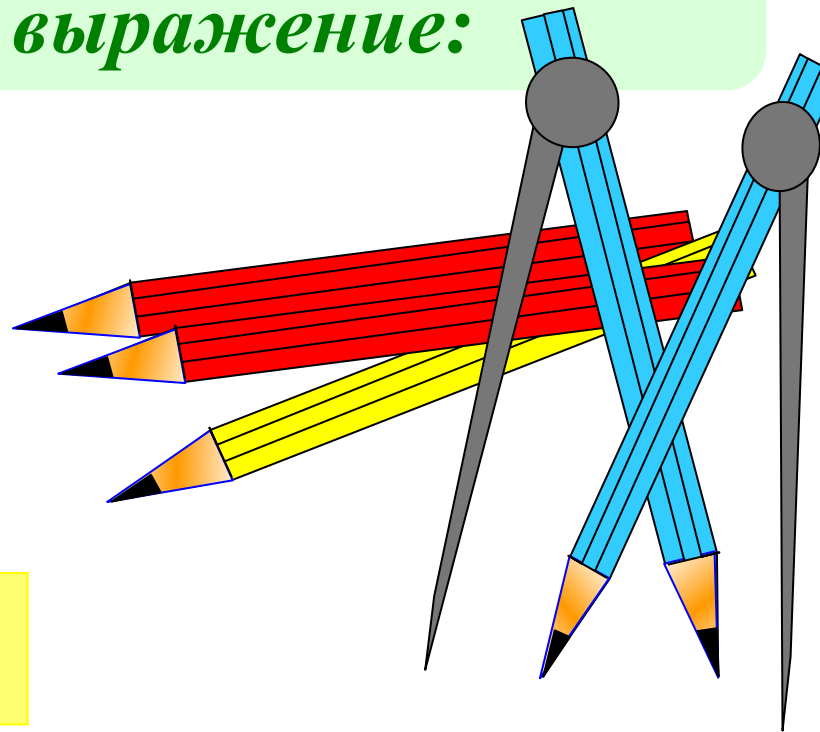
$$x + y$$

$$12x + 2y$$

$$7x + y$$

$$x : y$$

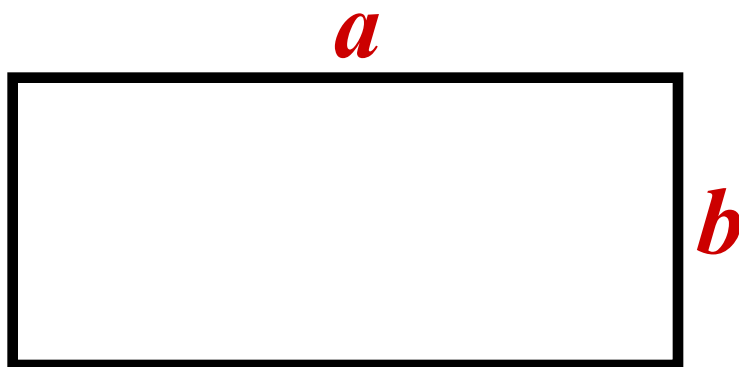
$$y : x$$



Подумай и ответь!

Длина прямоугольника a см, ширина b см.

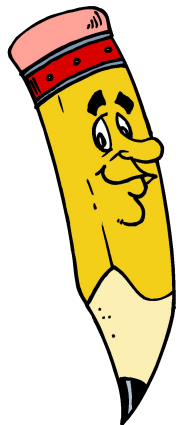
Что означает выражение:



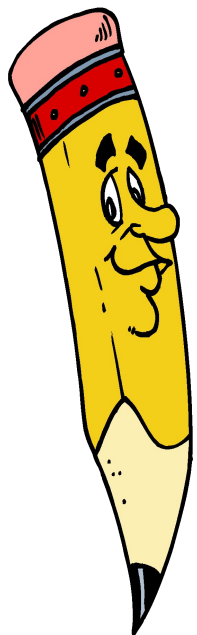
ab

$2a + 2b$

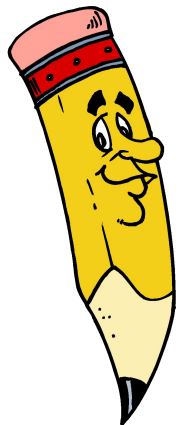
$a + b$



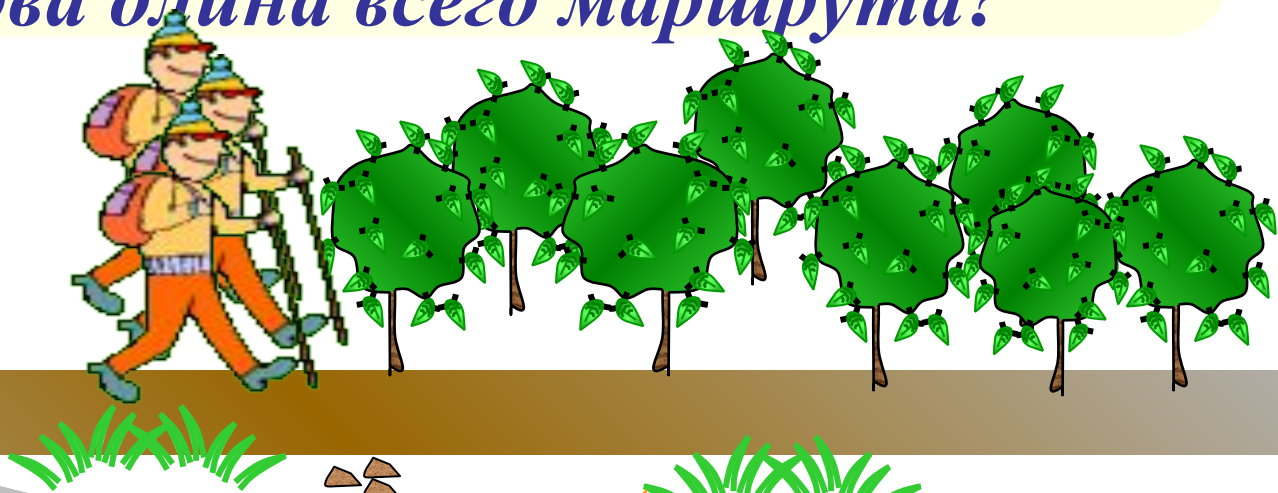
Работа по повторению



Решим задачу:



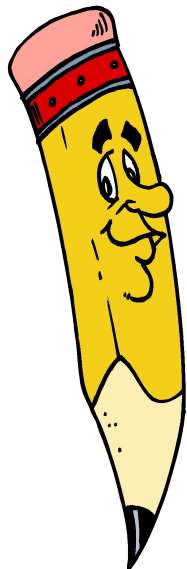
Туристы в течение двух часов ехали на велосипедах по шоссе со скоростью 16 км/ч, а затем шли лесом ещё 7 км.
Какова длина всего маршрута?



$$16 \cdot 2 + 7 =$$

39

км



Домашнее задание





МОЛОДЦЫ!

спасибо за урок!

