

Лозбичева Е.А.
учитель информатики
МКОУ Красноэховская СОШ
Гусь-Хрустального района
Владимирской области

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ НА УРОКЕ ИНФОРМАТИКИ

Одаренные дети – кто они?

- Некоторые общие принципы
- Основные группы одаренных детей (условно)



«МАНовцы»

«олимпиад-
ники»

Диагностика одаренных детей

1. Как искать (этапы)

- Визуальный
- Вербальный
- Вызов!
- Разносторонний подход

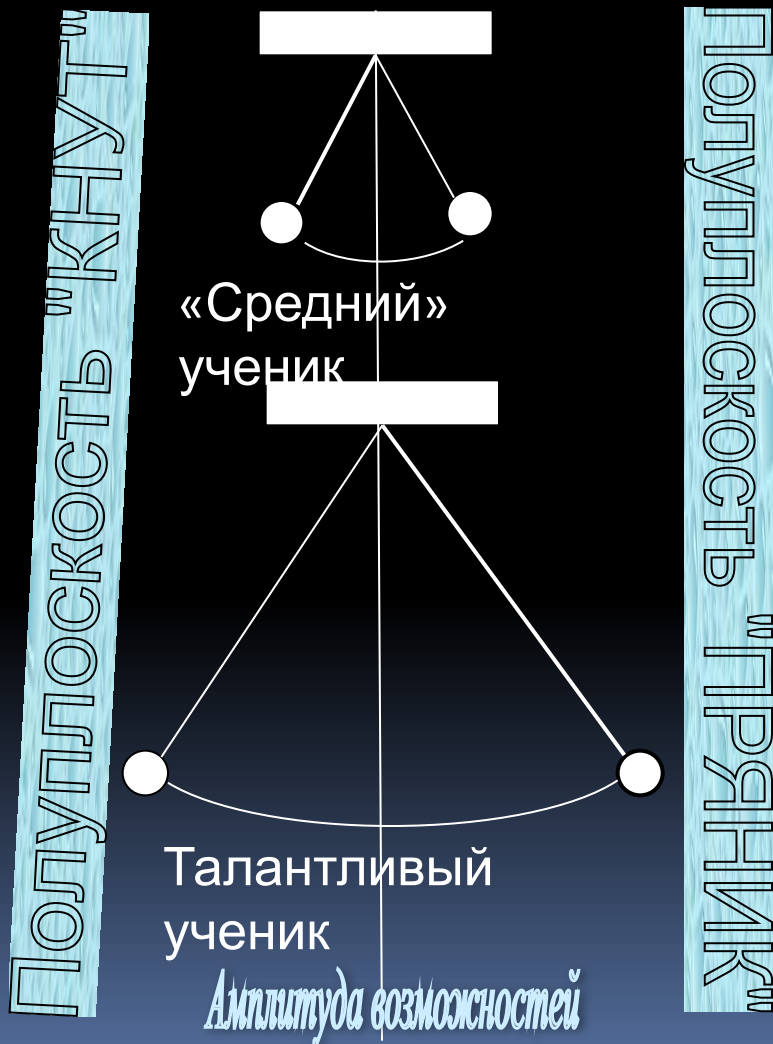
2. Где искать (группы)

- Профили
- Психологические особенности групп

Нашли, работаем дальше...




Модель ученика



- Талантливый ученик имеет бо'льшую амплитуду возможностей и требует большей работы учителя



Готовимся к турнирам

- Психологическая подготовка (главные цели)
 - Успех рождает успех!
 - Соперничество должно быть адресным
 - Конвертирование «небитых» в «битые»
- 

Некоторые приемы обучения исследовательской деятельности

- Метод мозгового штурма (ММШ)
 - Причастность к проблеме
 - «Логика соседа»!
- Метод контрольных вопросов (МКВ)
- Теория решения исследовательских задач (ТРИЗ)
 - Постановка задачи
 - Составление плана решения
 - Решение задачи
 - Проверка правильности решения
 - Обобщения
 - Оформление результатов и их применение



В заключение...

- «Звездная болезнь»
 - Учитель: от наставника к помощнику
- 