



**Организация повторения при
подготовке к ГИА
как основа лично –
ориентированного обучения.**

Выступление учителя математики МБОУ
СОШ №1
Черненькой Елены Александровны

Виды повторения

В начале года

В течение года

В конце года
(заключительное)

Текущее повторение

Тематическое повторения

Итоговое повторение

Сопутствующее повторение

• Требования к повторению

• Цели повторения

- установление внутрисубъектных связей;
- обогащение памяти;
- систематизация знаний;
- повышение организованности в учении;
- расширение кругозора

• Формы повторения

- Письменный опрос
 - Творческие задания

- Разноуровневые задачи

Цели повторения учебной информации

- повышение уровня предметной подготовки обучающихся;
- совершенствование тестовой культуры выпускника;
- укрепление психологической готовности демонстрировать сформированные знания и умения в непривычной обстановке.

Тематическое планирование текущего повторения в рамках реализации школьного компонента (10 часов)

<i>Сроки сдачи задания</i>	<i>Элементы содержания повторения при изучении темы «Окружность. Круг»</i>	<i>Кол-во задани й</i>	<i>Задачны й материа л</i>	<i>Контроль самостоятельной деятельности учащихся</i>
14 – 24 января	Треугольники (типы, свойства, формулы, задачи базового и повышенного уровня) 3 часа	12	№ 1	Урок – зачет 1 час 31 января
04 – 21 февраля	Четырёхугольники 3 часа	12	№ 2	Урок – зачет 1 час 28 февраля
22 – 30 апреля	Практикум решения задач 4 часа	8	№ 3	Урок – зачет (ТГ) Урок – зачет (ИР)

Тематическое планирование итогового обобщающего повторения при подготовке к ГИА

Время проведения	Элементы содержания	Кол-во задани й	Задачны й материа л	Консультаци, контроль самостоятельной деят-ти уч-ся
1 – 12 апреля	Треугольники	12	№ 1	5, 12 апреля
14 – 21 апреля	Четырёхугольники	12	№ 2	19, 22, апреля.
22 – 30 апреля	Окружность	8	№ 3	4, 6 мая
01 – 15 мая	Векторы	8	№4	12,15 мая
16 – 25 мая	Практикум решения задач	8	№5	20, 22 мая

Задание базового уровня для индивидуальной работы

Радиус окружности, вписанной в равносторонний треугольник равен 12 см. Найти радиус описанной окружности, сторону треугольника, периметр и площадь треугольника.

Задание базового уровня для работы в парах

В прямоугольном треугольнике один из углов равен 30 градусам, гипотенуза равна 20 см. Найти радиус описанной окружности, радиус вписанной окружности, периметр и площадь треугольника.

Задание повышенного уровня для индивидуальной работы

В прямоугольном треугольнике один из углов равен 60 градусам, расстояние от центра вписанной окружности до вершины этого угла равно 10 см. Найти большую сторону этого треугольника.

Средства для организации повторения

- * Схемы определения понятий
- * Схемы поиска решений
- * Классификационные и систематизационные схемы
- * Информационные схемы
- * Таблицы метрической определенности фигур
- * Словарь перевода понятий и утверждений с геометрического языка на векторный и координатный
- * Предписания для выполнения простейших построений
- * Предписания для формирования УУД

Пример индивидуального задания на базовом уровне при организации повторения по теме «Окружность».

1. Радиус окружности с центром O равен 40 см. Найти длину хорды AB , если угол AOB равен 60 градусам.
2. Центральный угол AOB на 30 градусов больше вписанного угла, опирающегося на дугу AB . Найти каждый из этих углов.
3. Хорда AB стягивает дугу 120 градусов, а хорда AC – дугу в 40 градусов. Найти величину угла BAC .

Задания для самостоятельной домашней работы при текущем повторении

1. Повторить и проанализировать изученные в 7-8 классах темы учебника с целью выявления материала, содержащего типы и свойства треугольников.

Систематизировать результаты, представив в виде таблицы, схемы или иного вида записи.

1. Повторить и проанализировать изученные в 7-8 классах темы учебника с целью выявления материала, содержащего типы и свойства четырехугольника.

Систематизировать результаты, представив в виде таблицы, схемы или иного вида записи.

Примеры индивидуальных заданий на повышенном уровне при организации повторения по теме «Окружность».

1. В треугольник ABC , в котором угол A прямой, вписана окружность с центром O . Найдите отрезки, на которые точка касания этой окружности и прямой AC делит сторону AC , если $OC=5$ дм, $AO=3\sqrt{2}$ дм.
2. Каким должен быть радиус окружности, чтобы ее длина была равна разности длин двух окружностей с радиусами 37 см и 15 см?
3. Круг вписан в треугольник. Радиусы, проведенные в точки касания, разделили площадь круга на части, которые относятся как 13:12:11. Найдите углы треугольника.

* Internet ресурсы:

готовые презентации и программы, материалы
Открытого банка заданий для подготовки к
ГИА (ФИПИ), материалы Стат Град,
программы Geo-Gebra и «Живая
математика»,
программы-тренажеры, программы – тесты,
программы – графопостроители, ЭОР.

An open notebook with two pages of horizontal lines. A pencil is lying on the right page. The text "Спасибо за внимание!" is written in red across the center of the notebook.

Спасибо за внимание!