

Лексическая тема: «Домашние
ЖИВОТНЫЕ»

Учитель-логопед: Чаплинская Л.
Н.

Задачи

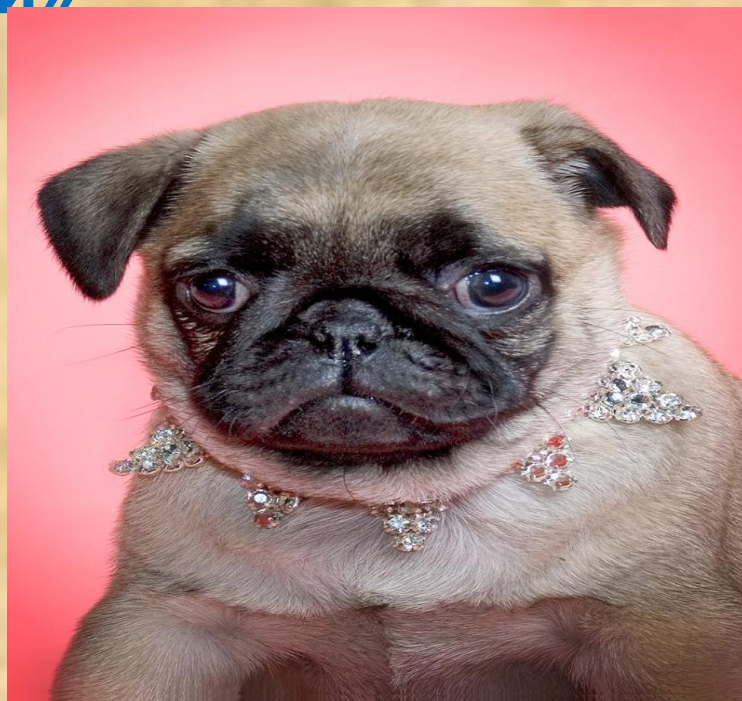
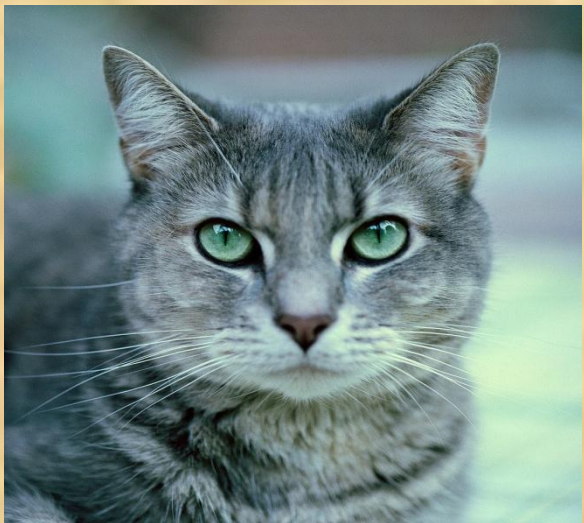
- Уточнить знания о животных.
- Продолжать учить образовывать притяжательные прилагательные от существительных.
- Продолжать учить согласовывать существительные с числительными.
- Развитие грамматического строя речи.(предложно-падежные конструкции).
- Развивать навыки связной речи при составлении описательных рассказов.
- Развитие фонематического анализа.

Ход занятия:

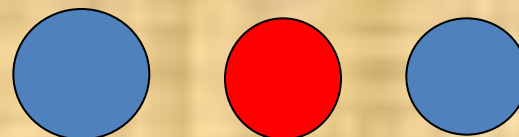
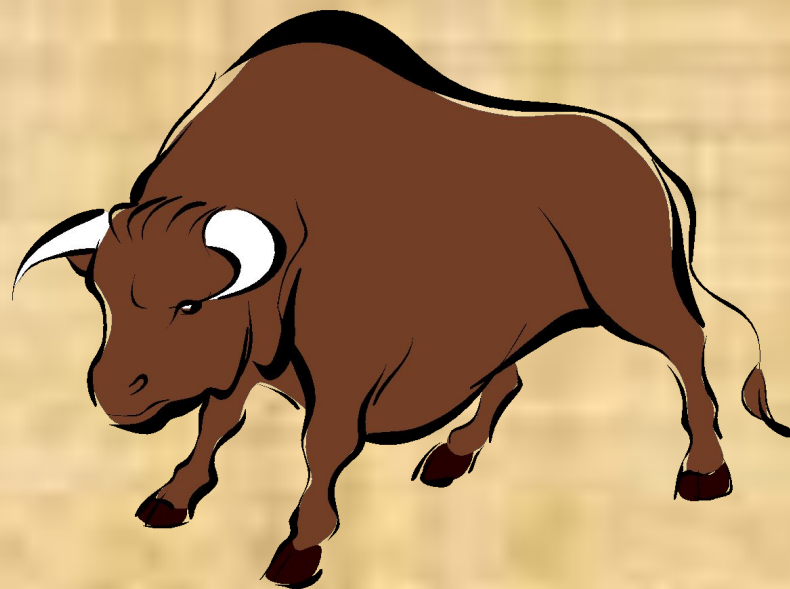
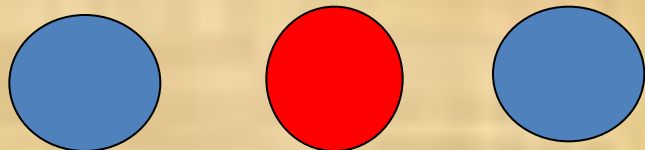
- Сюрпризный момент.
- В гости к ребятам пришли Крокодил Гена и Чабурашка. Они хотят найти друзей.



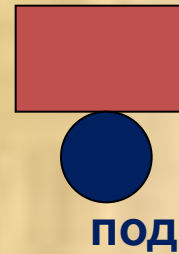
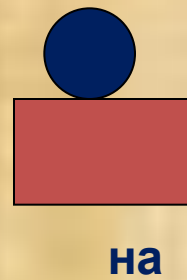
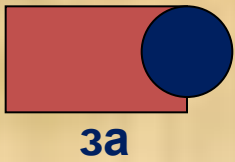
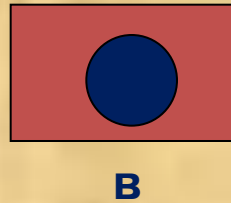
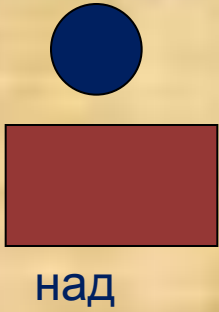
Игра: «Четвёртый лишний»



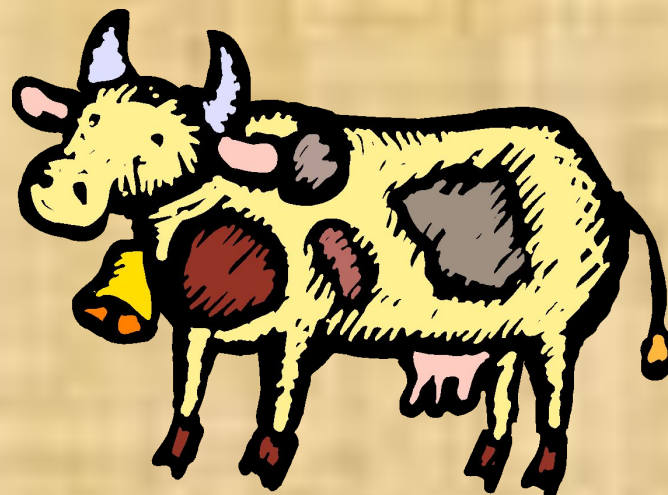
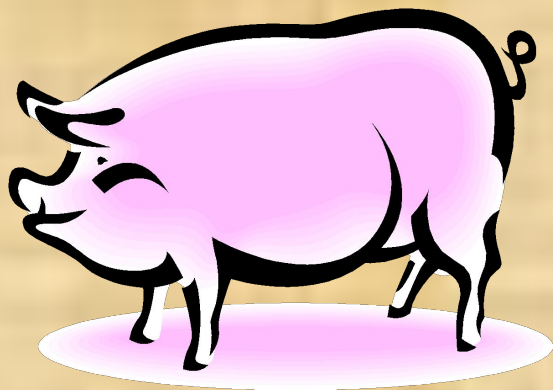
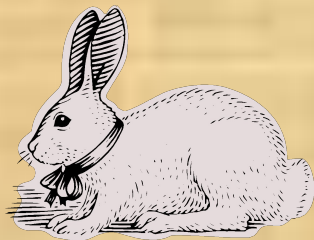
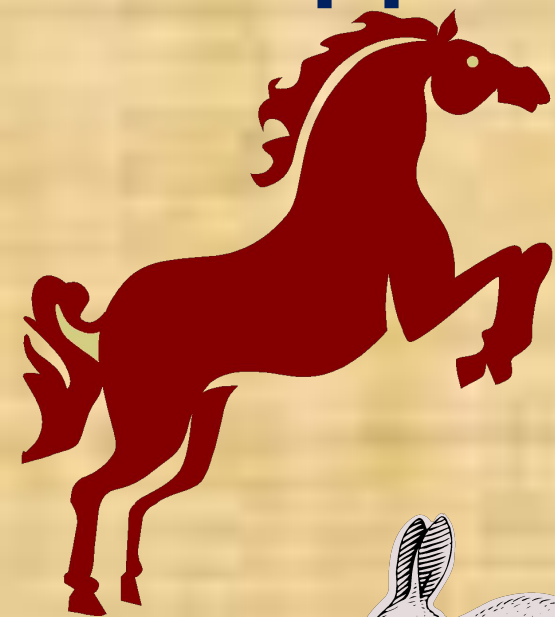
Звуковой анализ



Придумать предложения с предлогами о домашних животных.



Домашние животные .



Сделать схему предложений.

┌ _____ .
На окне сидит кошка.



Кошка сидит под окном.

┌ _____ .

«Отгадай что это за животное?»

Заплелись густые травы,
Закудрявились луга.
Да и сам я весь кудрявый,
Даже завиты рога.



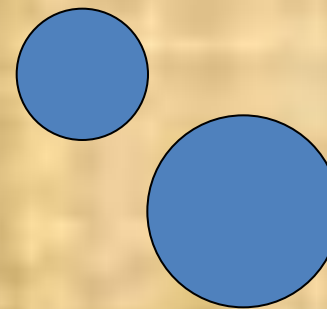
Составление описательного рассказа с использованием схем.

?

Название
животного



Где живёт?



размер



Чем
питается?



Части тела.

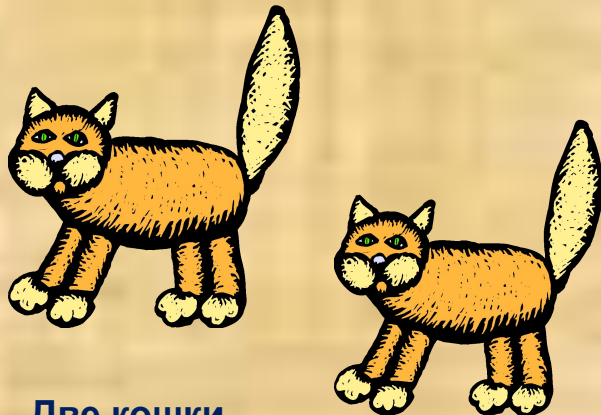


детёныши

игра «Весёлый счёт»



Одна кошка



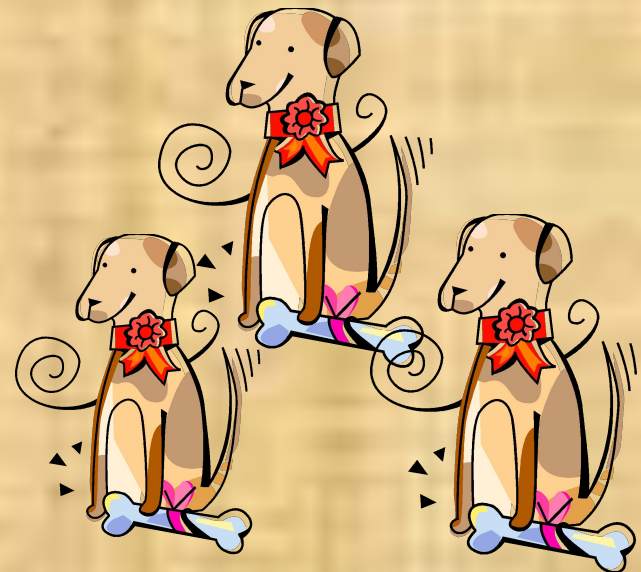
Две кошки



Пять кошек



Одна собака



Две собаки



Пять собак

Игра «На детской площадке»

Назвать детёнышей животных. Пример: У козы – козлёнок.



Чебурашка благодарит детей и дарит книги Э. Успенского.

