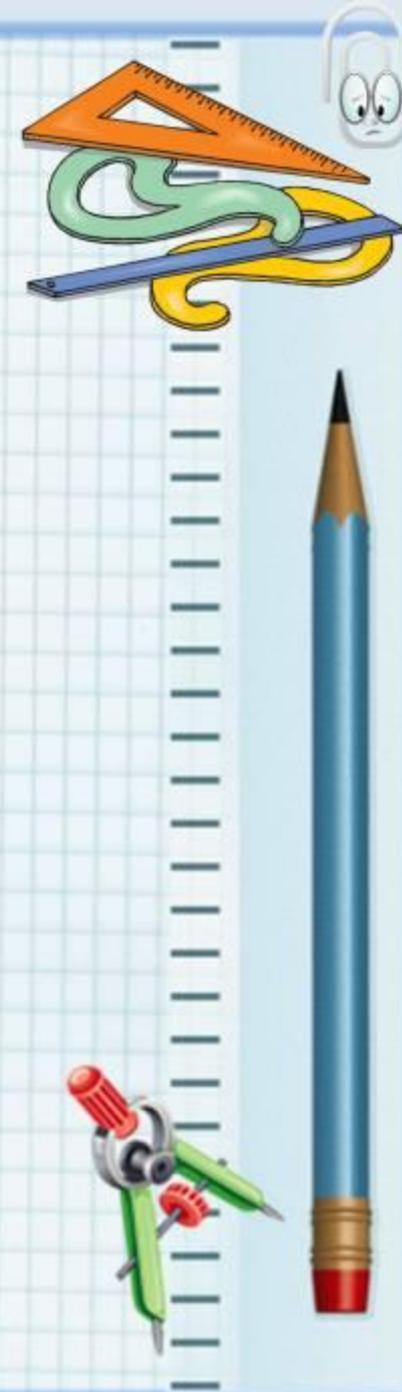


**Вычитание
двузначных чисел с
переходом через
разряд
2 класс
УМК «Гармония»**

Губарь Елена Сергеевна
Учитель начальных классов
МКОУ «Варгашинская средняя школа №1»
п. Варгаши Курганской области

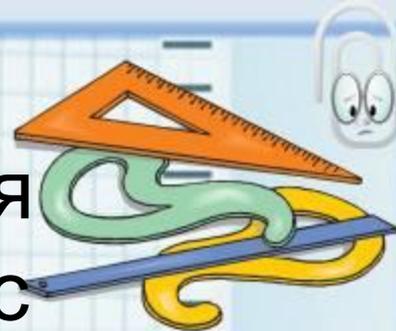


Цель:

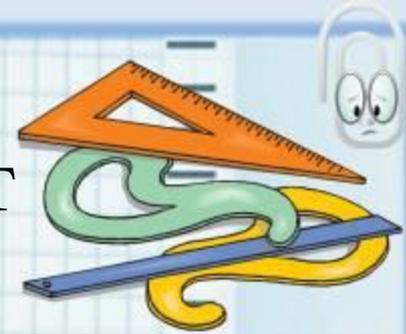
Знакомство с приемами вычитания
двузначного числа из двузначного с
переходом через разряд

Задачи:

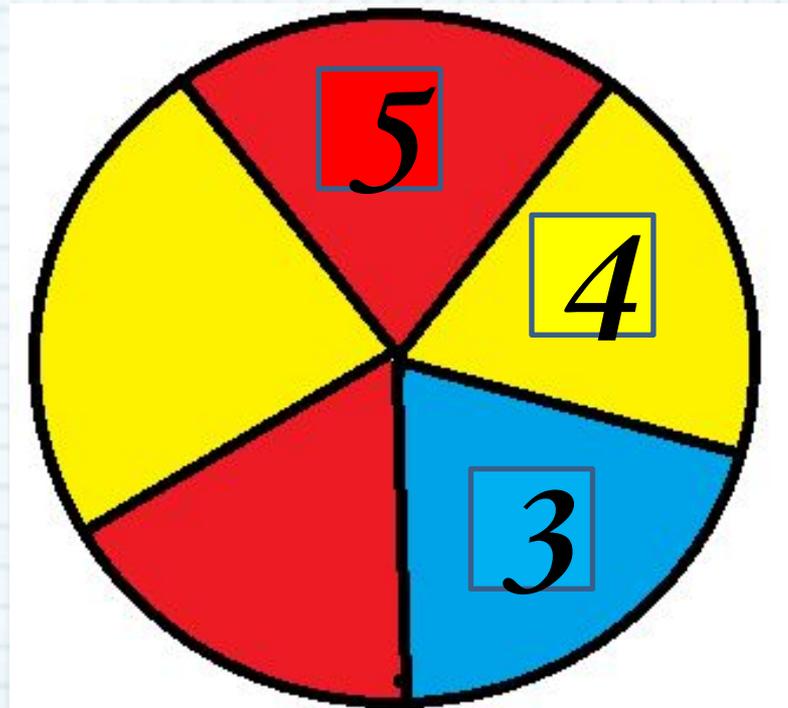
- - познакомить с приемами вычитания
двузначных чисел с переходом в другой
разряд;
- - закрепить изученные вычислительные
приемы, умение самостоятельно
анализировать и решать примеры;
- - формировать оценочную деятельность
учащихся;
- - развивать мышление, познавательную
деятельность.



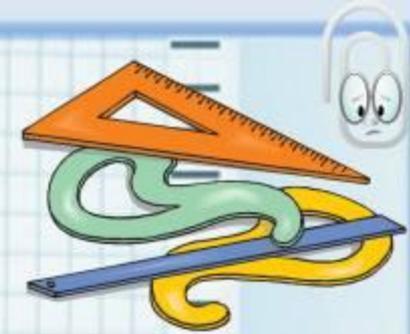
Организационный момент



Листы самооценки



Устный счет



$15 - 7 = 8$

За каждый ответ 7 

$14 - 7 = 7$

$17 - 9 = 8$

За каждый ответ 8 

$16 - 8 = 8$

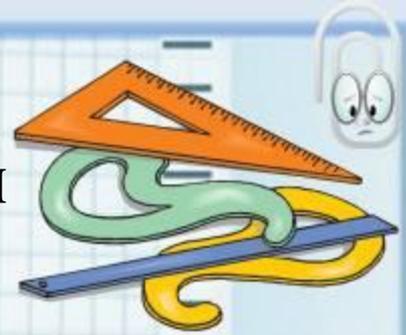
$11 - 4 = 7$

Самоконтроль:

$15 - 8 = 7$



Создание проблемной ситуации



Вставь пропущенные
цифры, чтобы равенства
были верны :

$$\begin{array}{r} 4 \\ \square - 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ \square - 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 1 \\ \square - 44 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ \square - 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ 1 - 24 \end{array}$$

Проверь себя:

$$69 - 64 =$$

$$74 - 54 =$$

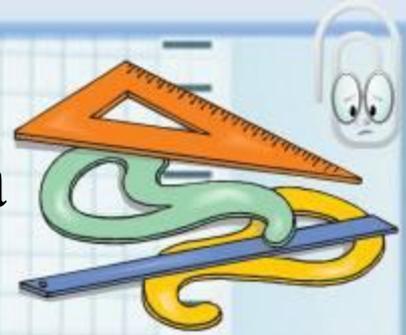
$$85 - 44 =$$

$$36 - 34 =$$

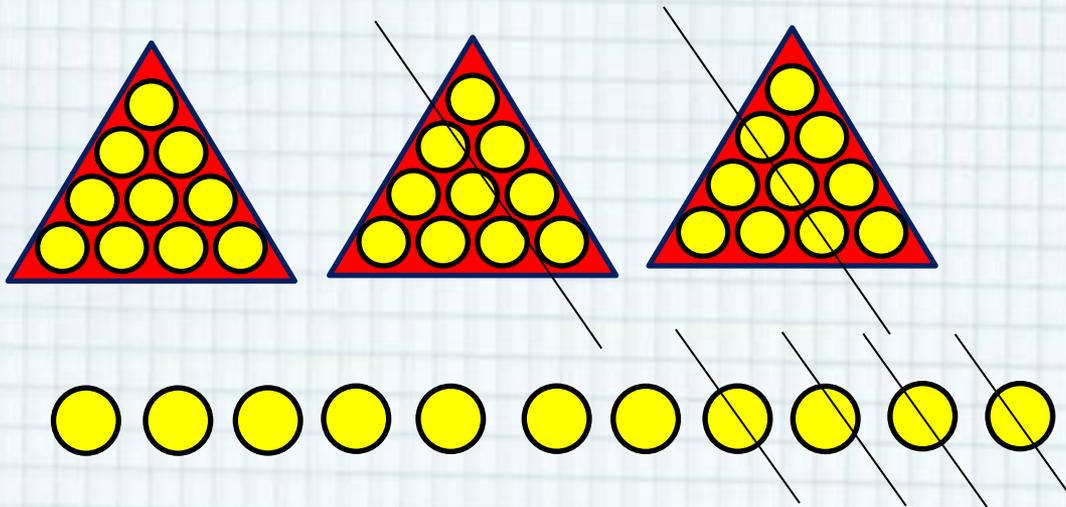
$$41 - 24 =$$



Изучение нового материала



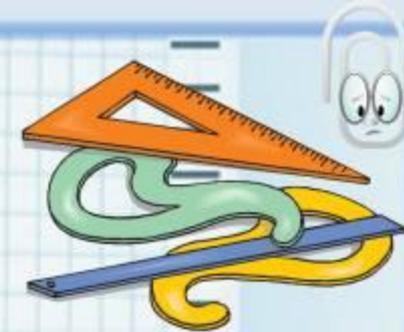
Пример: 41 - 24 = 17
Вычитем 24 из 41, всегда
уменьшаемого в единицах



Значит: $41 - 24 = 17$



Первичное закрепление и осмысление



Работа в парах, решение с комментированием (с. 21 №61):

$$32 - 17$$

$$46 - 29$$

Работа по вариантам индивидуально (с.21 №63):

I вариант

II вариант

$$57 - (30+9)$$

$$63 - (40+5)$$

$$46 - (30+8)$$

$$34 - (10+9)$$

САМОКОНТРОЛЬ:

Если сложить полученные результаты,
получится

число-контролер

26

33



Самостоятельная работа

$$98 - 19 =$$

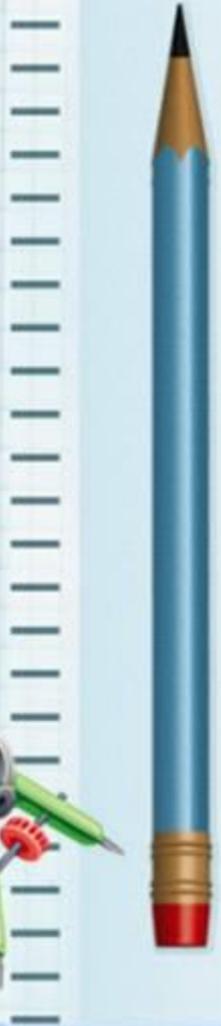
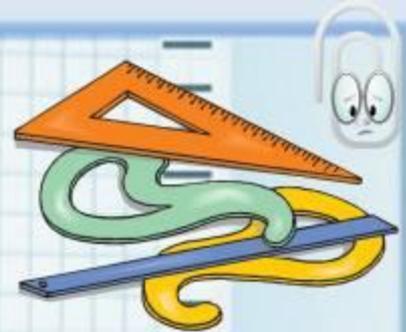
$$64 - 12 =$$

$$76 - 18 =$$

$$54 - 17 =$$

$$* \square 4 - 1 \square = 36$$

Взаимоконтроль в парах



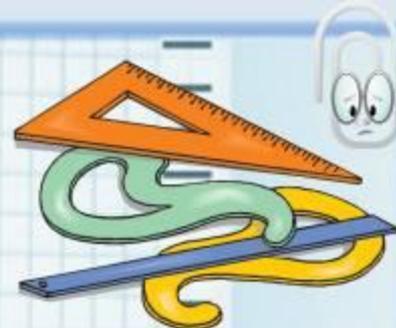
Работа в группах

Решите задачу:

Мальчики вырезали 25 звездочек, а девочки на 17 звездочек меньше.

Сколько звездочек вырезали девочки?

Сколько звездочек сделали мальчики и девочки вместе?



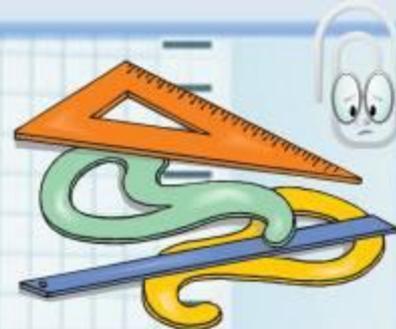
План самоконтроля

1. Какое было задание?
2. Сколько вопросов в задаче?
3. Сколько ответов?
4. Какое действие выбрали для ответа на первый вопрос? Почему?
5. Какое действие выбрали для ответа на второй вопрос? Почему?
6. Выбери выражения для решения данной задачи:

А) $25+17=42$
 $42+25=67$

Б) $25-17=8$
 $8+25=33$

В) $25-17=8$
 $25-8=17$



Рефлексия «Мишень»

