

От рождения до открытия: модель развития одаренных детей



Учитель химии
Степанюк Ирина Геннадьевна



В соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»

« ... такая школа требует и новых учителей. Понадобятся педагоги как глубоко владеющие психолого-педагогическими знаниями и понимающие особенности развития школьников, так и являющиеся профессионалами в других областях деятельности, способные помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми»

Цели работы с одаренными детьми

1

Создать благоприятные психолого - педагогические условия для творческого разностороннего развития ребенка

2

Организовывать активную самостоятельную деятельность учащихся, обеспечить переход от обучения к самообразованию

3

На основе научного познания законов природы сформировать представления о целостной картине мира, воспитывать активную гражданскую позицию



Нормативно-правовая база



**Программа
работы с
одаренными
детьми**

**Ответственный
координатор**

**Группа
учителей,
работающих по
различным
направлениям**



Выявление одаренных детей

1

Педагог-психолог

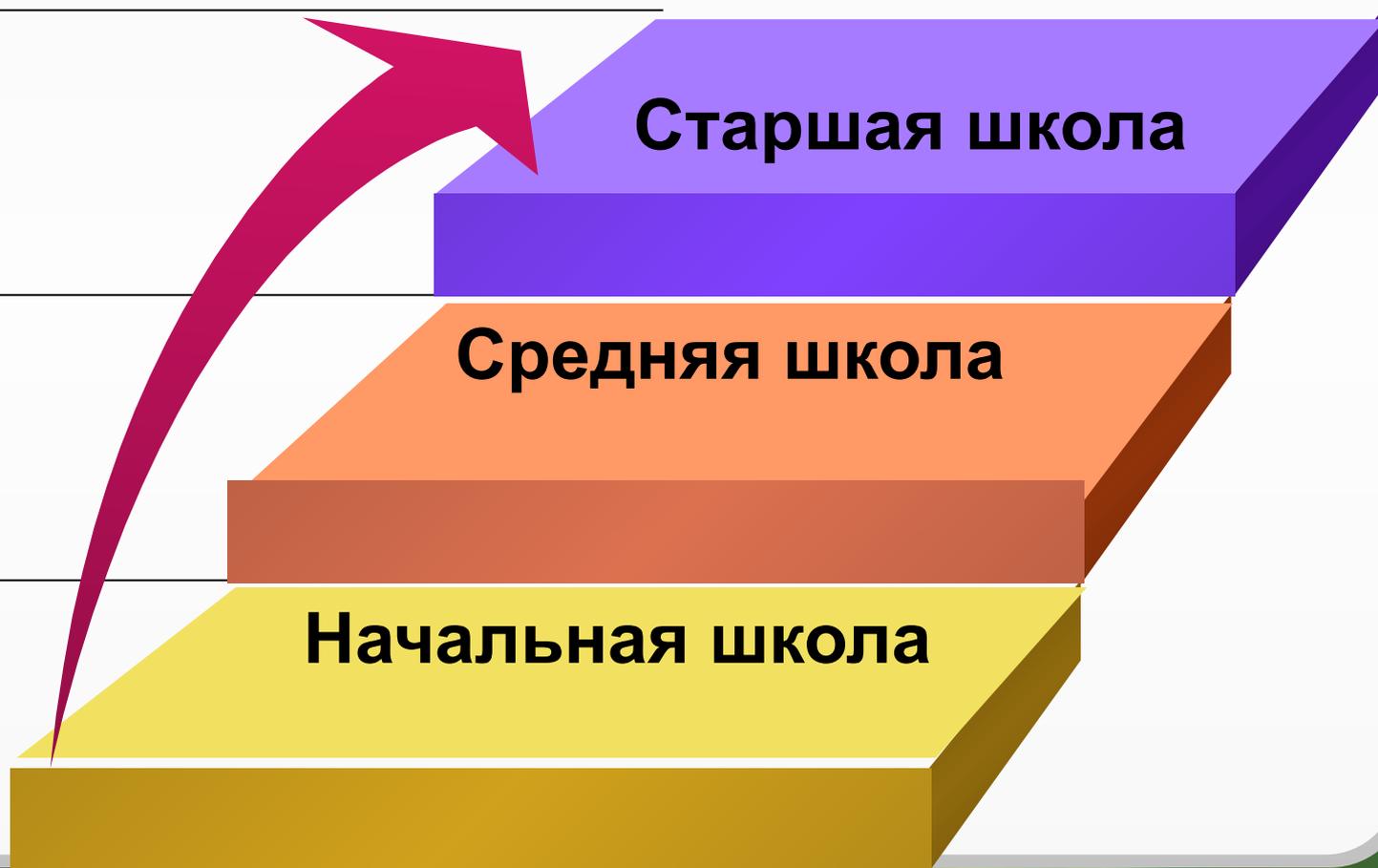
2

Учителя

3

Родители

Ступени развития одаренности



Комплексность работы с одаренными детьми

УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВНЕКЛАССНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**ОДАРЕННЫЙ
РЕБЕНОК**

Развитие одаренности

учет возрастных
особенностей учащихся,
образовательного и
воспитательного
потенциала

Информационные,
экономические,
технологические
технологии

Индивидуальное
обучение

Технология
критического
мышления

Проектное
обучение



**Формы
организации
учебной
деятельности**

Среднее звено

**Эвристическая
беседа**

Работа в группах

**Занимательный
эксперимент**



Старшее звено

**Проектная
деятельность**

**Исследовательские
практикумы**

**Элективные
предметы**







**Учителя
различных
предметов**

**Работники
науки и
культуры**

**Специалисты
учреждений
дополнительного
образования**

**Современный
учитель**

**Родители
учащихся**

**Представители
других сфер**
(здравоохранение,
метеостанции, пищевой
промышленности)



▶▶▶ Ожидаемый результат:

- ❖ Повышение качества образования ;
- ❖ Высокий процент охвата учащихся внеклассной и внеурочной деятельностью;
- ❖ Профильная ориентация учащихся старшей ступени;
- ❖ Переход на индивидуальный учебный план