

**русский язык**  
**4 класс**  
**«Программа 2100»**



**Тема: «Типы текста»**



**Составитель:**  
**Слиткова Галина Анатольевна**  
**учитель начальных классов**  
**МАОУ гимназия №18**  
**г Томска**



ТЕКС

T

# Текст (от лат. *textus* — «ткань; сплетение, связь, паутина, сочетание»)

Текст состоит из двух или более предложений связанных стилистически и по смыслу, раскрывающих одну тему.

В тексте должна прослеживаться основная мысль, которая в заключительной части должна быть доведена до логического завершения.



## ТИПЫ ТЕКСТА

**Повествование** – это история о каком-либо событии, рассказанная во временной последовательности.

**Описание** - главная идея заключается в словесном изображении какого-то явления путем перечисления его основных характеристик и признаков.

**Рассуждение** - основывается на разъяснении и утверждении какой-либо мысли, описывает причины явлений, размышления.

**Главная цель** – доказать что-либо, переубедить другого, опровергнуть мнение

# Повествован ие

1. В заголовке названо (или подразумевается) действие.
2. В первом предложении происходит завязка действия, хочется узнать, что было дальше.
3. Далее перечисляются действия, события.
4. В текст можно вставить слова «потом», «затем».
5. К тексту можно нарисовать несколько картинок.
6. Текст заканчивается словом.



# Описание

1. В заголовке назван предмет описания.
2. В первом предложении назван предмет описания.
3. Далее перечисляются признаки предмета описания.
4. В текст нельзя вставить слова «потом», «затем».
5. К тексту можно нарисовать картинку.
6. Текст заканчивается в



# Рассуждение

1. Тезис. (мысль, которую следует доказать или опровергнуть);
2. Доказательства.
3. Вывод.



**ТИП**

текста

**повествовани**

**описани**

**рассуждени**

e

e

e

**Что, где, с кем  
и как**

**Какой?  
Какая?  
Какое?**

**Почему?  
Зачем?**

**Прием «фотографирования»**

**Можно сделать несколько фотоснимков.**

**Можно сделать один фотоснимок.**

**Нельзя сделать фотоснимок.**

## **Зима («Серая шейка»)**

**Автор: Мамин-Сибиряк Дмитрий Наркис**

**Наступила уже настоящая зима. Земля была покрыта белоснежным ковром. Не осталось ни одного темного пятнышка. Даже голые березы, ольхи и рябины убрались инеем, точно серебристым пухом. Они стояли, засыпанные снегом, как будто надели дорожную теплую шубу...**



## Добрая девочка К.В. Лукашевич

Стояла суровая зима. Все было покрыто снегом. Тяжело пришлось от этого воробушкам. Бедняжки нигде не могли найти корма. Летали воробышки вокруг дома и жалобно чирикали. Пожалела воробышков добрая девочка Маша. Она стала собирать хлебные крошки, и каждый день сыпала их у своего крылечка. Воробышки прилетели на корм и скоро перестали бояться Маши. Так добрая девочка прокормила птичек до самой весны.



# Почему я люблю зиму!

Зима – это сказочное, волшебное и удивительное время года! Потому что только зимой кружатся снежинки-балерины в чудесном танце, дороги и деревья блистают волшебным светом драгоценных камней, деревья надевают сказочные наряды.

Задумайтесь, ведь многие люди никогда не любовались зимним лесом, не ощущали скрип снега под ногами, а снежинки видят

только на картинке. Только представьте, сколько людей лишены этой сказки!

Зима – это наше сокровище!  
Я очень люблю это время!



**К.В. Лукашевич**

**Она явилась закутанной, белой, холодной.**

**- Кто ты? – спросили дети.**

**- Я – время года – зима. Я принес с собою снег и скоро набросаю его на землю. Он все закроет белым пушистым одеялом. Тогда придет мой брат – дедушка Мороз и заморозит поля, луга и реки. А если ребята станут шалить, то отморозит им руки, ноги, щеки и носы.**

**- Ой, ой, ой! Какая нехорошая зима! Какой страшный дедушка Мороз! – сказали дети.**

**- Подождите, дети... Но зато я подарю Вам катанье с гор, коньки и салазки. А после придет любимое Рождество с веселой елкой и дедушка Мороз с**



**Вывод: повествовательный текст может содержать элементы описания и рассуждения.**

## Итог урока

Вам сообщили о том, как выглядит предмет, и показали одно его изображение, а также вы слышали массу определений.

описани

Вам объясняли и доказывали, нарисовать сказанное было невозможно, употребляли слова: во-первых, значит, следовательно,

рассужден

Вам сообщили о событии в том порядке, в котором оно свершилось, все эпизоды произошедшего представили в нескольких рисунках, при этом речь говорящего была насыщена гла

повествование

## ИСТОЧНИКИ

<https://ru.wikipedia.org/wiki/Текст>

<http://fb.ru/article/156609/kakie-byivayut-tipyi-teksta-kak-opredelit-tip-teksta>

<http://fb.ru/article/59087/tipyi-teksta-i-ih-harakteristika>

<http://www.openclass.ru/node/109357>

[http://www.razumniki.ru/korotkie\\_rasskazy\\_pro\\_zimu.html](http://www.razumniki.ru/korotkie_rasskazy_pro_zimu.html)

[http://kremchik.com.ua/news/964/large\\_s\\_719219104.jpg](http://kremchik.com.ua/news/964/large_s_719219104.jpg) фон

[https://img-fotki.yandex.ru/get/6308/200418627.8f/0\\_12290e\\_541f744e\\_L.png](https://img-fotki.yandex.ru/get/6308/200418627.8f/0_12290e_541f744e_L.png)

[https://img-fotki.yandex.ru/get/4115/200418627.d1/0\\_14a514\\_b9161d24\\_M.png](https://img-fotki.yandex.ru/get/4115/200418627.d1/0_14a514_b9161d24_M.png)

[https://img-fotki.yandex.ru/get/6841/200418627.8e/0\\_122910\\_eeceffb1\\_L.png](https://img-fotki.yandex.ru/get/6841/200418627.8e/0_122910_eeceffb1_L.png)

[https://img-fotki.yandex.ru/get/3809/200418627.d1/0\\_14a513\\_e0925b93\\_M.png](https://img-fotki.yandex.ru/get/3809/200418627.d1/0_14a513_e0925b93_M.png)

<http://www.logopedkniga.ru/modules/InternetShop/management/storage/images/products/images/533/iliakova-4.jpg>

<https://im1-tub-ru.yandex.net/i?id=95db1c88f765e78e3701ca644e6570fd&n=33&h=215&w=306>

<http://tbib.ru/wp-content/uploads/2014/04/Pisatel-Mamin-Sibiryak.jpg>

[http://cs305312.vk.me/v305312058/5ddf/3\\_Rz-hq\\_2mY.jpg](http://cs305312.vk.me/v305312058/5ddf/3_Rz-hq_2mY.jpg)

[http://www.poetryclub.com.ua/upload/poem\\_all/00297814.jpg](http://www.poetryclub.com.ua/upload/poem_all/00297814.jpg)

<http://2.bp.blogspot.com/-XiOJUWpD8/Vlh4a6iAmJI/AAAAAAAAHal/GgiJN5KnGk/s1600/121294-2-f.jpg>

[http://kira-scrap.ru/dir/zima/elovye\\_vetki/487-2](http://kira-scrap.ru/dir/zima/elovye_vetki/487-2)

[http://rebus1.com/index.php?item=rebus\\_generator](http://rebus1.com/index.php?item=rebus_generator)