

Инновационные подходы к управлению образовательного учреждения.

Чтобы система управления
была устойчивой, ее надо
иногда трясти.

В. Челомей

Цель:

- Создание единого образовательного пространства как основы практической исследовательской деятельности школьника;
- повышение статуса образования как общественно значимого.

Моделирование различных компонентов образовательной среды.

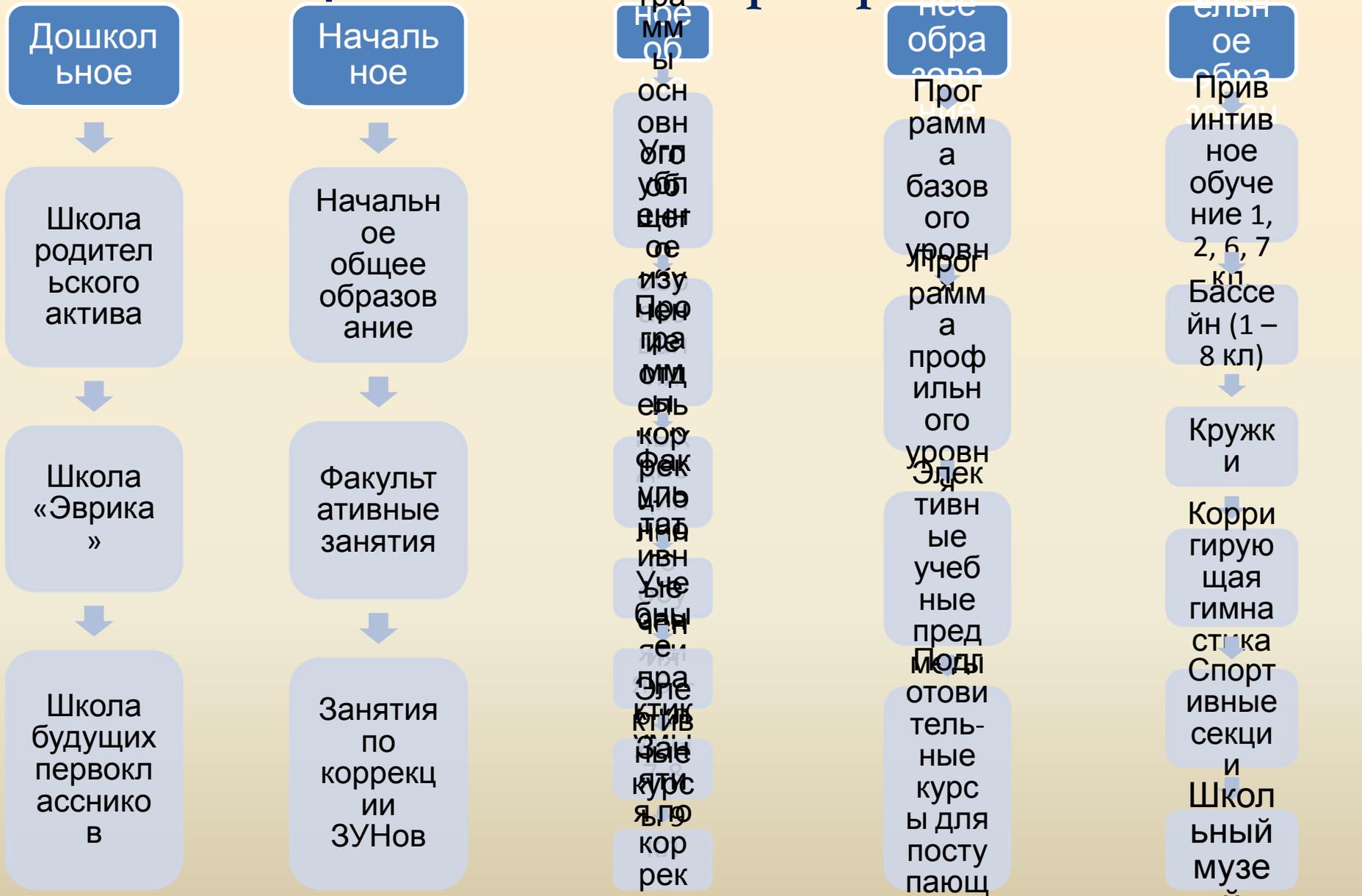
Стратегические задачи управления:

1. Внедрение предпрофильного и профильного составляющих.
2. Разработка системы психолого – педагогического определения склонностей , способностей и интересов учащихся.
3. Формирование творческих групп педагогов, смотивированных на работу по новым технологиям в режиме расширения образовательных компонентов школы.
4. Разработка учебных планов, программно – методического обеспечения для новых компонентов.

Инновационная составляющая для школы:

5. Создание сквозного учебного плана, охватывающего базовый компонент, вариативный компонент и ресурсные возможности блока дополнительного образования для создания единого образовательного пространства внутри школы.
6. Создание учебных практикумов, элективных курсов, факультативных занятий, кружковых программ.

Схема образовательного пространства школы:

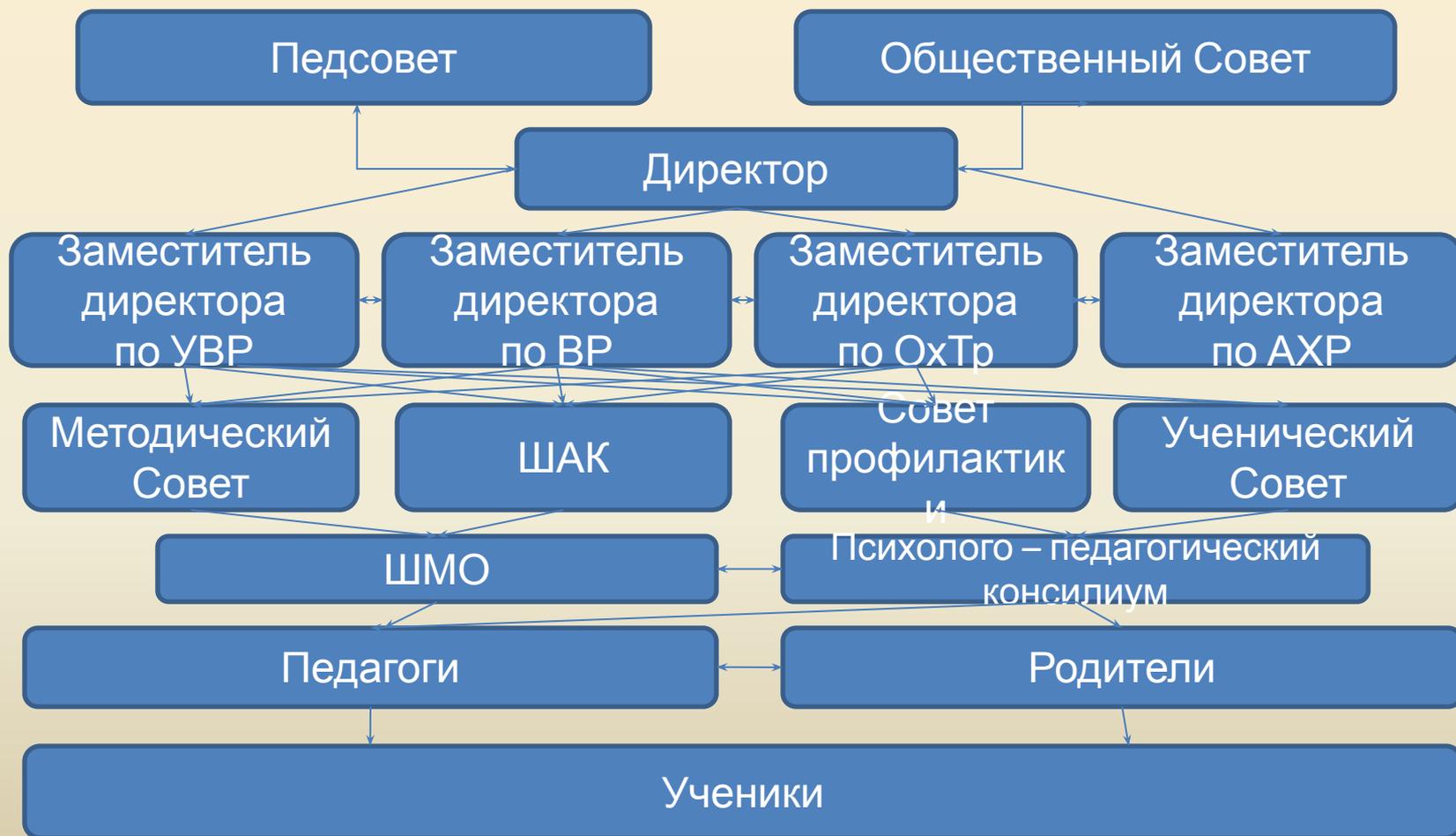


Воспитательная программа

Модернизация системы управления

- Внесение изменений в Устав школы
- Совершенствование функциональных обязанностей всех участников образовательного процесса.
- Соорганизация управленческой команды.
- Создание Совета школы (внедрение государственно – общественного управления).
- Внедрение информационных технологий.
- Психологическое сопровождение управления (диагностика педагогического коллектива).

Структура системы управления



Модернизация методической службы

1. Системное освоение педагогами новых подходов в образовании, проектных и программных типов деятельности.
 2. Поддержка инновационных поисков педагогов, развитие культуры самоанализа.
 3. Внедрение педтехнологий (информационно – технический, проектно – исследовательских, КСО, модульной,, игровых, дифференцированного подхода и др.)
 4. Обучение педагогов по программе «Intel».
 5. Пополнение УМК по предметам, приобретение учебного оборудования для кабинетов физики, химии, информатики, биологии, иностранного и русского языков.
 6. Портфолио учителя.
 7. Открытость к внешним запросам.
- Инновационная составляющая – положение о стимулирующей деятельности педагогов.

1. С 2004 – 2006 года: школа – городская экспериментальная площадка по внедрению профильного обучения (Приказ по управлению образования №286 от 16.04.04).
2. С 2007 года – городская экспериментальная площадка по организации проектной деятельности учащихся (Приказ по управлению образования №603 от 20.11.07).

Результативность участия в конкурсах в 2007 – 2008 году:

«Компьютерные презентации»	I место	Кулик Д.	Назарова Е.В.
«Ученые будущего»	I место	Анисимова А.	Векшина Н.З.
	II место	Коваль К.	Биткова О.В.
	II место	Шилова Н.	Романовская Е.В.
	II место	Кузнецов В.	Окунева С.Л.
	III место	Пыстина Т.	Векшина Н.З.
«Юность Северодвинска»	I место	Ейбогин Я.	Романовская Е.В.
	I место	Анисимова Д.	Нетесова С.А.
	II место	Субботина А.	Биткова О.В.
	III место	Замарина И.	Чертова Т.Г.
	III место	Беляев И.	Подганина А.Ю.
«Моя семья на выборах»	III место	Кухаренок Ю.	Шатеневская С.А.
«Морем прославлены»	II место	Петров К.	Биткова О.В.
	III место	Дадакин	Биткова О.В.
«Триумф»	II место	Вербицкий С.	Смирнова О.П.
«Российский конкурс»	II место	Кочергина А.	Карабут И.Н.

Результаты итоговой аттестации

<i>11 классы</i>		2007 – 2008 уч. год (в %)	
Русский язык	Город		68,3
	Школа	100	74,5
Математика	Город		58,1
	Школа	100	65
Биология	Город		56,2
	Школа	100	85
Химия	Город		74,3
	Школа	100	75
Физика	Город		81
	Школа	100	72
История России	Город		68,3
	Школа	100	100
Обществознание	Город		72,6
	Школа	100	88

Результаты итоговой аттестации

9 классы	2007 – 2008 уч. год			
	Успеваемость (в %)	Качество (в %)	Подтвердили годовую отметку (в %)	Выше годовой отметки (в %)
Русский язык	100	88	82	27
Алгебра	100	79,3	45,6	47
Геометрия	100	100	34	66
Физика	100	100	100	
Химия	100	100	100	
Биология	100	75	25	

Результаты обучения

		2006 – 2007 уч. год (в %)	2007 – 2008 уч. год (в %)
% успеваемости	Город	99,89	99,9
	Школа	100	100
% качества	Город	48,0	48,13
	Школа	47,3	48,4
% отличников	Город	6,1	5,5
	Школа	3,3	4,1
Медалисты	Золотая медаль	-	1
	Серебряная медаль	1	1
Второй год обучения	Школа	нет	нет

Педагогический коллектив школы

	Количество педагогов	Образование		Стаж работы				Категория			
		высшее	Сред. спец.	До 5 лет	5 – 10	10 – 20	> 20	высшая	I	II	б/к
2004 – 2005	77	60	14	2	10	36	29	15	33	25	4
2005 – 2006	68	54	14	1	10	27	29	21	23	20	4
2006 – 2007	68	56	12	1	10	26	31	20	26	21	1
2007 - 2008	66	52	14	нет	4	31	31	21	28	13	4

Государственно – общественное управление школой

1. Избрание Общественного Совета школы.
2. Внесение изменений в Устав школы.
3. Утверждение плана работы (перечень обсуждаемых вопросов)

Стадии развития коллектива

- робость
- кликушество
- стабилизация
- сотрудничество
- зрелый коллектив

Социальный портрет учащихся

Девочки	403 человек	55%
Мальчики	377 человек	45%
Многодетные семьи	83	11%
Неполных семей	241	32%
Детей - инвалидов	11 человек	0,8%
Опекаемых детей	19 человек	1,7%

Социальный портрет родителей

- Возраст
- Образование
- Социальный статус

Портрет выпускника

Год	Количество выпускников	Продолжили образование	ВУЗ	ССУЗ	ПУ	Работают	Не определились
2004 – 2005	51	50	40	5	5	1	-
2005 – 2006	66	63	47	14	2	3	-
2006 – 2007	56	56	51	3	2	-	-
2007 – 2008	55	53	44	6	3	2	-

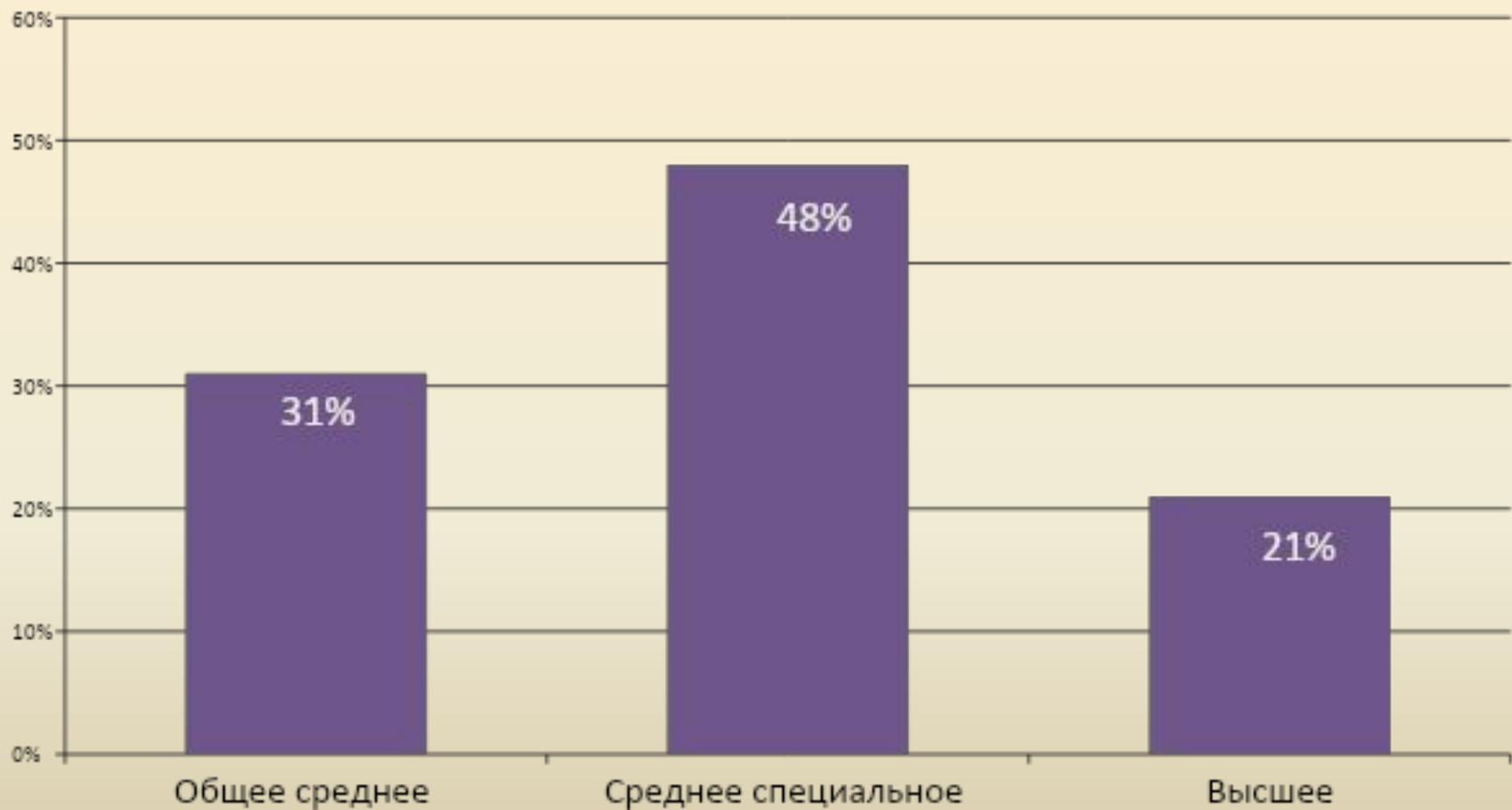
Составляющие качества образования

1. Академическая успеваемость и инструменты ее проверки.
2. Качество условий обучения.
3. Удовлетворенность детей и родителей школой.
4. Система «отслеживания» как в новых условиях работает учитель.

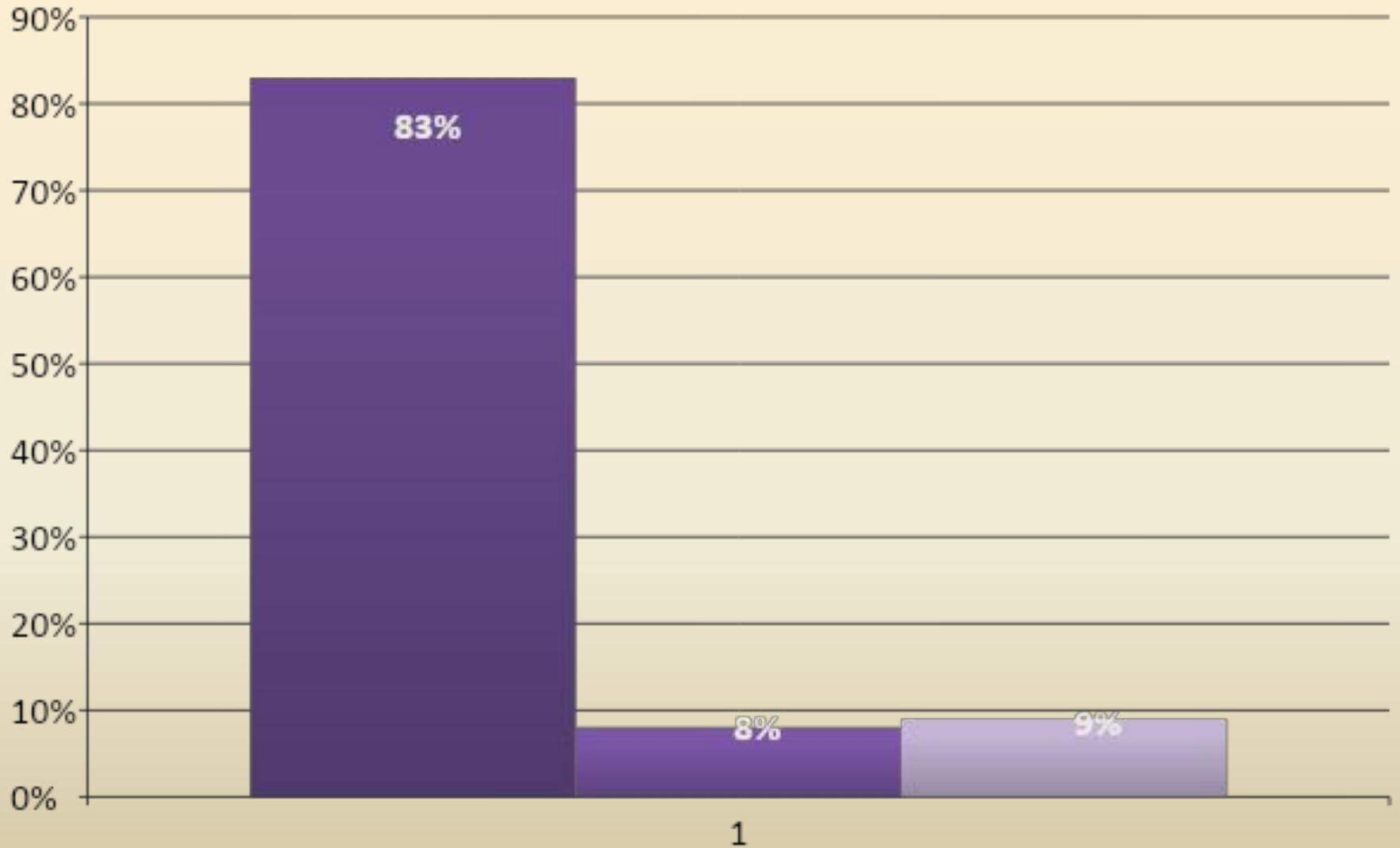
Состав Общественного Совета школы

Состав	Должность	
Суханов М.Ю.	зам. Начальника цеха 16 ПО «СЕВМАШ»	председатель
Воронцова Л.Ю.	соц. педагог школы	секретарь
Корельская И. Н.	председатель ОРК	
Козлова Л.С.	председатель РК 5-А кл	
Бахтина Л. К.	учитель русского языка	
Абрамова Н.В.	учитель нач. классов	
Цепляева Е.Н.	родительница 3 Б класса	
Смирнова Ирина	ученица 10 – Б класса	
Козлова Анастасия	ученица 10 – А класса	
Андриевская Н.Н.	депутат муниципального Совета	
Белаковский Е. И.	благотворительный фонд «Шанс»	
Мартемьянова Ю.В.	директор МОУ СОШ №13	

Образование



Социальный статус



Возраст

