

Инновационные подходы к управлению образовательного учреждения.

Чтобы система управления
была устойчивой, ее надо
иногда трясти.

В. Челомей

Цель:

- Создание единого образовательного пространства как основы практической исследовательской деятельности школьника;
- повышение статуса образования как общественно значимого.

Моделирование различных компонентов образовательной среды.

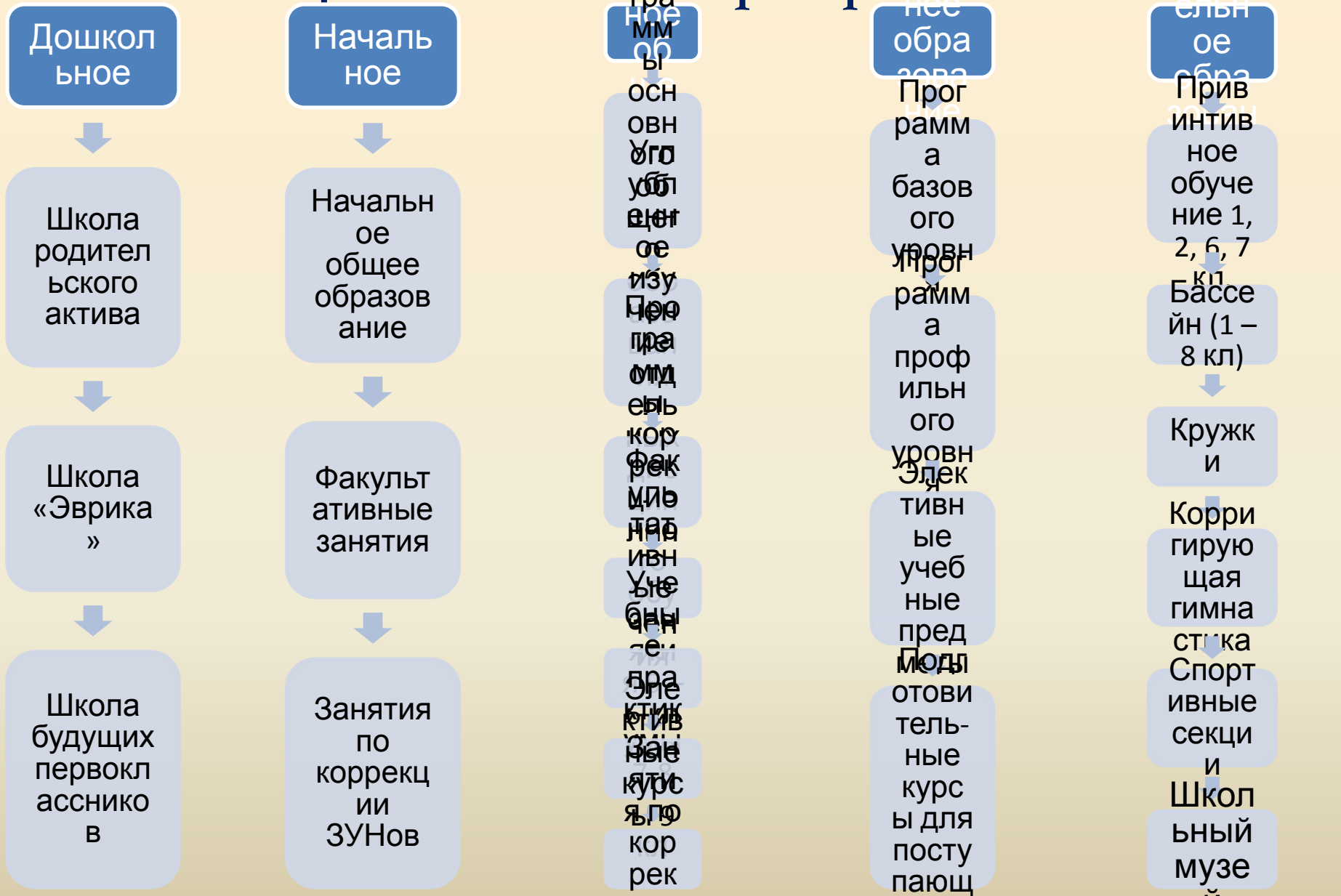
Стратегические задачи управления:

1. Внедрение предпрофильного и профильного составляющих.
2. Разработка системы психолого – педагогического определения склонностей , способностей и интересов учащихся.
3. Формирование творческих групп педагогов, смотивированных на работу по новым технологиям в режиме расширения образовательных компонентов школы.
4. Разработка учебных планов, программно – методического обеспечения для новых компонентов.

Инновационная составляющая для школы:

5. Создание сквозного учебного плана, охватывающего базовый компонент, вариативный компонент и ресурсные возможности блока дополнительного образования для создания единого образовательного пространства внутри школы.
6. Создание учебных практикумов, элективных курсов, факультативных занятий, кружковых программ.

Схема образовательного пространства школы:

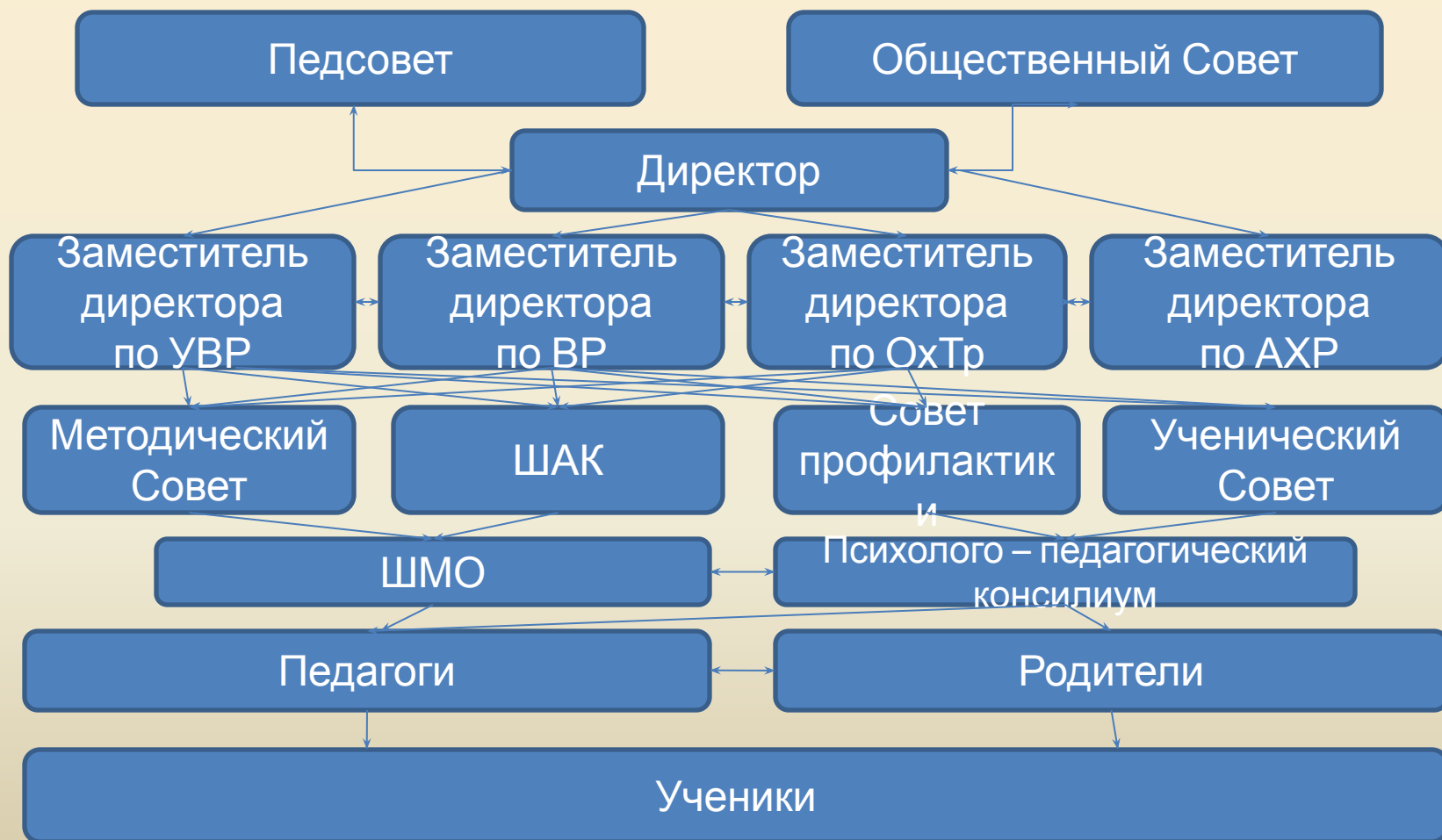


Воспитательная программа

Модернизация системы управления

- Внесение изменений в Устав школы
- Совершенствование функциональных обязанностей всех участников образовательного процесса.
- Соорганизация управленческой команды.
- Создание Совета школы (внедрение государственно – общественного управления).
- Внедрение информационных технологий.
- Психологическое сопровождение управления (диагностика педагогического коллектива).

Структура системы управления



Модернизация методической службы

1. Системное освоение педагогами новых подходов в образовании, проектных и программных типов деятельности.
 2. Поддержка инновационных поисков педагогов, развитие культуры самоанализа.
 3. Внедрение педтехнологий (информационно – технический, проектно – исследовательских, КСО, модульной,, игровых, дифференцированного подхода и др.)
 4. Обучение педагогов по программе «Intel».
 5. Пополнение УМК по предметам, приобретение учебного оборудования для кабинетов физики, химии, информатики, биологии, иностранного и русского языков.
 6. Портфолио учителя.
 7. Открытость к внешним запросам.
- Инновационная составляющая – положение о стимулирующей деятельности педагогов.

1. С 2004 – 2006 года: школа – городская экспериментальная площадка по внедрению профильного обучения (Приказ по управлению образования №286 от 16.04.04).
2. С 2007 года – городская экспериментальная площадка по организации проектной деятельности учащихся (Приказ по управлению образования №603 от 20.11.07).

Результативность участия в конкурсах в 2007 – 2008 году:

| | | | |
|----------------------------|-----------|--------------|------------------|
| «Компьютерные презентации» | I место | Кулик Д. | Назарова Е.В. |
| «Ученые будущего» | I место | Анисимова А. | Векшина Н.З. |
| | II место | Коваль К. | Биткова О.В. |
| | II место | Шилова Н. | Романовская Е.В. |
| | II место | Кузнецов В. | Окунева С.Л. |
| | III место | Пыстина Т. | Векшина Н.З. |
| «Юность Северодвинска» | I место | Ейбогин Я. | Романовская Е.В. |
| | I место | Анисимова Д. | Нетесова С.А. |
| | II место | Субботина А. | Биткова О.В. |
| | III место | Замарина И. | Чертова Т.Г. |
| | III место | Беляев И. | Подганина А.Ю. |
| «Моя семья на выборах» | III место | Кухаренок Ю. | Шатеневская С.А. |
| «Морем прославлены» | II место | Петров К. | Биткова О.В. |
| | III место | Дадакин | Биткова О.В. |
| «Триумф» | II место | Вербицкий С. | Смирнова О.П. |
| «Российский конкурс» | II место | Кочергина А. | Карабут И.Н. |

Результаты итоговой аттестации

| <i>11 классы</i> | | 2007 – 2008 уч. год (в %) | |
|------------------|-------|----------------------------------|------|
| Русский язык | Город | | 68,3 |
| | Школа | 100 | 74,5 |
| Математика | Город | | 58,1 |
| | Школа | 100 | 65 |
| Биология | Город | | 56,2 |
| | Школа | 100 | 85 |
| Химия | Город | | 74,3 |
| | Школа | 100 | 75 |
| Физика | Город | | 81 |
| | Школа | 100 | 72 |
| История России | Город | | 68,3 |
| | Школа | 100 | 100 |
| Обществознание | Город | | 72,6 |
| | Школа | 100 | 88 |

Результаты итоговой аттестации

| <i>9 классы</i> | 2007 – 2008 уч. год | | | |
|-----------------|-----------------------|-------------------|--|-------------------------------------|
| | Успеваемость (в %) | Качество (в %) | Подтвердили годовую отметку (в %) | Выше годовой отметки (в %) |
| Русский язык | 100 | 88 | 82 | 27 |
| Алгебра | 100 | 79,3 | 45,6 | 47 |
| Геометрия | 100 | 100 | 34 | 66 |
| Физика | 100 | 100 | 100 | |
| Химия | 100 | 100 | 100 | |
| Биология | 100 | 75 | 25 | |

Результаты обучения

| | | 2006 – 2007 уч. год (в %) | 2007 – 2008 уч. год (в %) |
|------------------------|----------------------|------------------------------|------------------------------|
| % успеваемости | Город | 99,89 | 99,9 |
| | Школа | 100 | 100 |
| % качества | Город | 48,0 | 48,13 |
| | Школа | 47,3 | 48,4 |
| % отличников | Город | 6,1 | 5,5 |
| | Школа | 3,3 | 4,1 |
| Медалисты | Золотая медаль | - | 1 |
| | Серебряная медаль | 1 | 1 |
| Второй год обучения | Школа | нет | нет |

Педагогический коллектив школы

| | Количество педагогов | Образование | | Стаж работы | | | | Категория | | | |
|--------------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|--------|---------|------|-----------|----|----|-----|
| | | высшее | Сред. спец. | До 5 лет | 5 – 10 | 10 – 20 | > 20 | высшая | I | II | б/к |
| 2004 – 2005 | 77 | 60 | 14 | 2 | 10 | 36 | 29 | 15 | 33 | 25 | 4 |
| 2005 – 2006 | 68 | 54 | 14 | 1 | 10 | 27 | 29 | 21 | 23 | 20 | 4 |
| 2006 – 2007 | 68 | 56 | 12 | 1 | 10 | 26 | 31 | 20 | 26 | 21 | 1 |
| 2007 - 2008 | 66 | 52 | 14 | нет | 4 | 31 | 31 | 21 | 28 | 13 | 4 |

Государственно – общественное управление школой

1. Избрание Общественного Совета школы.
2. Внесение изменений в Устав школы.
3. Утверждение плана работы (перечень обсуждаемых вопросов)

Стадии развития коллектива

- робость
- кликушество
- стабилизация
- сотрудничество
- зрелый коллектив

Социальный портрет учащихся

| | | |
|-------------------|-------------|------|
| Девочки | 403 человек | 55% |
| Мальчики | 377 человек | 45% |
| Многодетные семьи | 83 | 11% |
| Неполных семей | 241 | 32% |
| Детей - инвалидов | 11 человек | 0,8% |
| Опекаемых детей | 19 человек | 1,7% |

Социальный портрет родителей

- Возраст
- Образование
- Социальный статус

Портрет выпускника

| Год | Количество выпускников | Продолжили образование | ВУЗ | ССУЗ | ПУ | Работают | Не определились |
|-------------|------------------------|------------------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------------|
| 2004 – 2005 | 51 | 50 | 40 | 5 | 5 | 1 | - |
| 2005 – 2006 | 66 | 63 | 47 | 14 | 2 | 3 | - |
| 2006 – 2007 | 56 | 56 | 51 | 3 | 2 | - | - |
| 2007 – 2008 | 55 | 53 | 44 | 6 | 3 | 2 | - |

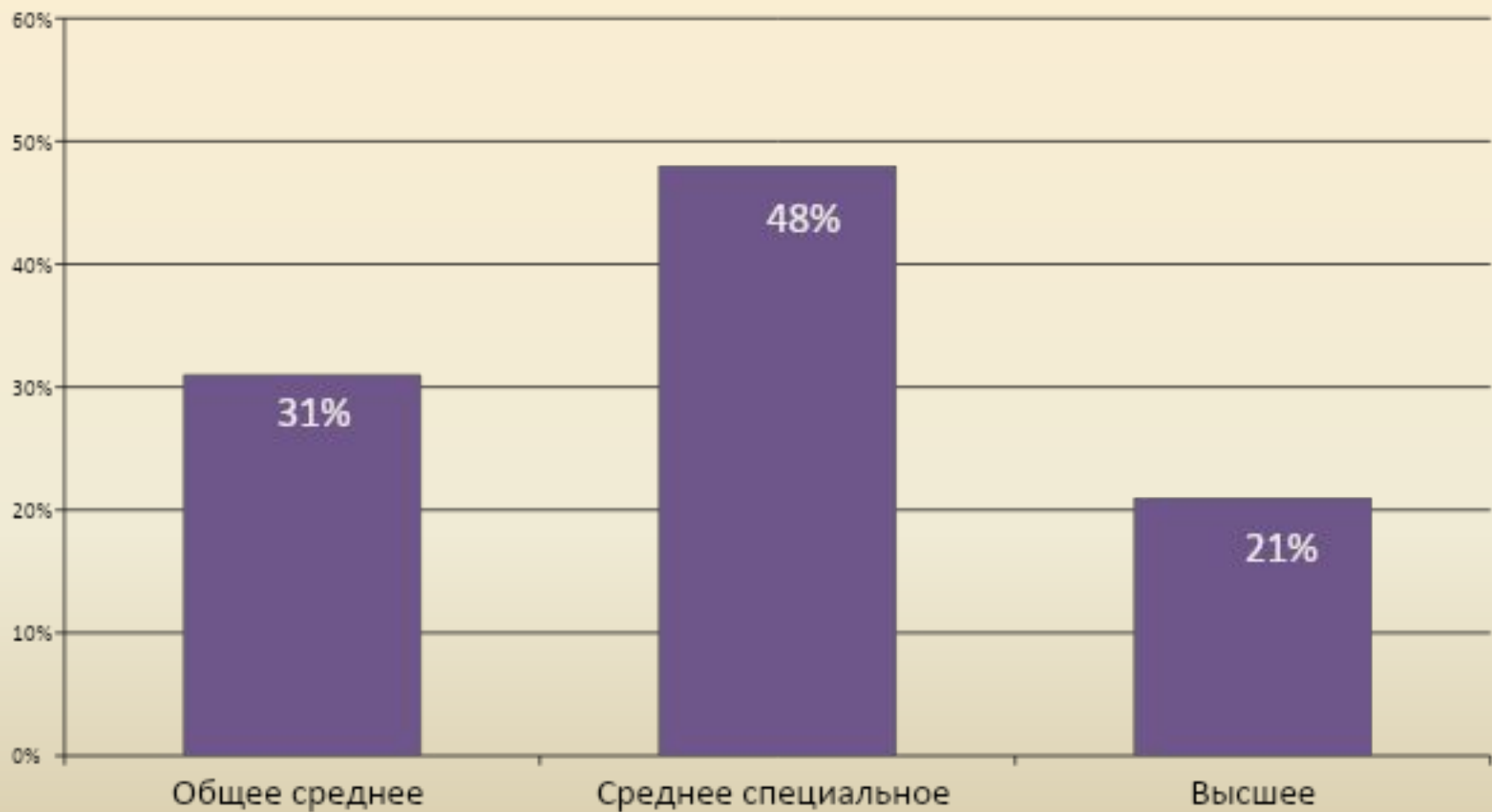
Составляющие качества образования

1. Академическая успеваемость и инструменты ее проверки.
2. Качество условий обучения.
3. Удовлетворенность детей и родителей школой.
4. Система «отслеживания» как в новых условиях работает учитель.

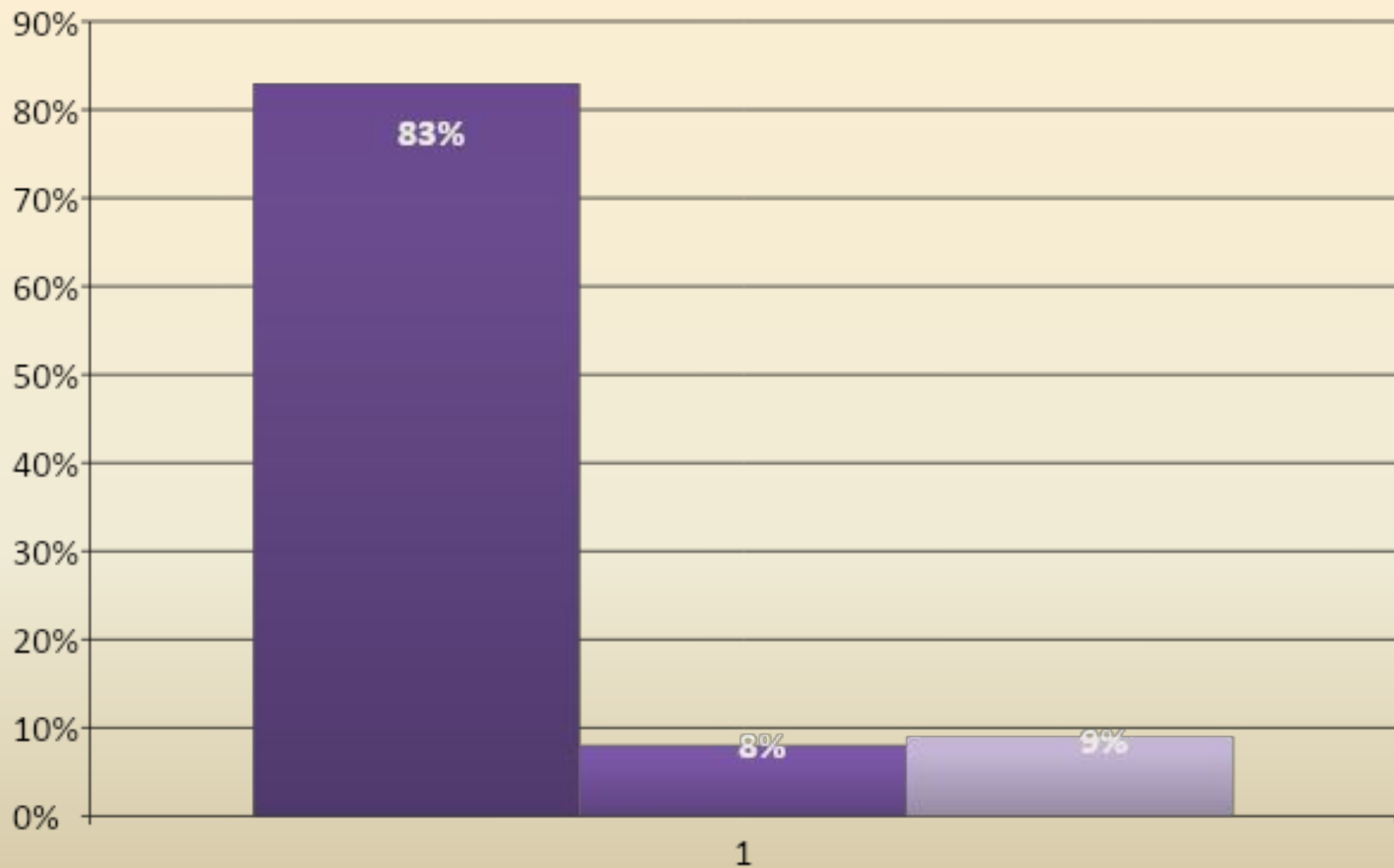
Состав Общественного Совета школы

| Состав | Должность | |
|-------------------|-------------------------------------|--------------|
| Суханов М.Ю. | зам. Начальника цеха 16 ПО «СЕВМАШ» | председатель |
| Воронцова Л.Ю. | соц. педагог школы | секретарь |
| Корельская И. Н. | председатель ОРК | |
| Козлова Л.С. | председатель РК 5-А кл | |
| Бахтина Л. К. | учитель русского языка | |
| Абрамова Н.В. | учитель нач. классов | |
| Цепляева Е.Н. | родительница 3 Б класса | |
| Смирнова Ирина | ученица 10 – Б класса | |
| Козлова Анастасия | ученица 10 – А класса | |
| Андриевская Н.Н. | депутат муниципального Совета | |
| Белаковский Е. И. | благотворительный фонд «Шанс» | |
| Мартемьянова Ю.В. | директор МОУ СОШ №13 | |

Образование



Социальный статус



Возраст

