

Обеспечение эмоционального благополучия в группах детского сада посредством компонентов развивающей предметно-пространственной среды

Подготовил:  
педагог-психолог  
Горбовская А.Ю.

Братск, 2015



В дошкольном возрасте эмоциональное благополучие обеспечивает высокую самооценку, сформированный самоконтроль, ориентацию на успех в достижении целей, эмоциональный комфорт в семье и вне семьи.

Поступая в детский сад, ребенок попадает в новые, непривычные условия, в окружение незнакомых ему взрослых и детей с которыми приходится налаживать взаимоотношения. В этой ситуации взрослые должны объединить усилия для обеспечения эмоционального комфорта, благополучия ребенка, развития умения общаться со сверстниками.






## Составляющие эмоционального благополучия.

1. Для маленького ребенка очень важно чувствовать безопасность окружающего его быта.
2. Важно, чтобы и в семье, и в дошкольном учреждении требования были одинаково сильными для ребенка, согласованными между родителями и педагогами.
3. В дошкольном возрасте сохраняется эмоциональная зависимость детей от взрослых. Ребенок развивается в процессе общения со взрослым.
4. Начиная с 4-х летнего возраста, сверстник становится более предпочитаемым и привлекательным партнером по общению. Общение со сверстниками способствует развитию таких личностных качеств, как инициатива, независимость, позволяет ребенку увидеть свои возможности, помогает дальнейшему становлению самосознания, развитию эмоций.
5. Психическое и физическое здоровье включает в себя благополучие в эмоциональной и познавательной сфере, развитии характера и формировании личности, а также нервно-психическом состоянии детей.





# Рекомендации для достижения эмоционального благополучия в группе:

## 1. взаимодействие педагога с детьми:

- ✓ Контакт глаз.
- ✓ Физический контакт
- ✓ Приспальное внимание



## 2. оформление интерьера группового помещения:

### Уголок приветствия

Цель: способствовать психическому и личностному росту ребенка, сплочению детского коллектива, создание позитивного эмоционального настроя, атмосферы группового доверия и принятия.

Для этого можно использовать:

Стенд «Здравствуй, я пришел!»

Стенд «Моё настроение»





## Уголок психологической разгрузки (уголок настроения).

Цель: дать возможность детям в приемлемой форме освободиться от переполняющего их гнева, раздражения и напряжения.

«Коврик злости»; «Мешочки плохого и хорошего настроения», «Подушка – колотушка», «Стаканчик для крика», «Коврик дружбы».

Для малышей - "домотека", в специально отведенном пространстве группы дети размещают предметы, принесенные из дома: фотографии, игрушки или другие вещи, напоминающие о доме. Это по-настоящему приближает обстановку детского сада к семейной, решает проблему адаптации и преодоления нередко возникающего чувства одиночества, способствует установлению в группе позитивного эмоционального

М





## Уголок достижений.


Цель: повышать самооценку, уверенность детей в себе, предоставлять позитивную информацию для родителей, способствующую установлению взаимопонимания между ними; научить детей чуткому, уважительному и доброжелательному отношению к людям.

«Цветок успехов», «Звезда недели», «Копилка добрых дел», «Дерево добрых дел»



## 3. стабильность окружающей среды.





## **4. ЭМОЦИОНАЛЬНО-АКТИВИЗИРУЮЩАЯ СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ.**

1. Игры с детьми на накопление эмоций.
2. Игры на эмоциональное общение ребенка со сверстниками и взрослыми.
3. Игры на преодоление негативных эмоций.
4. Игры на снятие эмоционального напряжения, релаксацию.
5. Игры на развитие эмпатии у детей.
6. Эмоциональные паузы.



## Элементы арт-терапии, которые педагоги могут применять в работе:

**Цветотерапия** - метод психологической коррекции при помощи цвета. Цветотерапия способствует:

- улучшению психологического микроклимата в детском коллективе;
- стимуляции интеллектуального и эмоционального развития дошкольников;
- приобретению детьми навыков психофизической релаксации.

**Сказкотерапия** может использоваться при работе с детьми дошкольного возраста, в сказкотерапии используются разнообразные жанры: притчи, басни, легенды.

**Музыкотерапия** - одно из направлений арт-терапии, помогает преодолеть внутренние конфликты и достичь внутренней гармонии:

- Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением
- Сеанс «Доброго сна»
- Сеанс «добра»
- Сеанс «Наши друзья»
- Сеанс «Улыбки»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

