

Обеспечение эмоционального благополучия в группах детского сада посредством компонентов развивающей предметно-пространственной среды

Подготовил:
педагог-психолог
Горбовская А.Ю.

Братск, 2015

В дошкольном возрасте эмоциональное благополучие обеспечивает высокую самооценку, сформированный самоконтроль, ориентацию на успех в достижении целей, эмоциональный комфорт в семье и вне семьи.

Поступая в детский сад, ребенок попадает в новые, непривычные условия, в окружение незнакомых ему взрослых и детей с которыми приходится налаживать взаимоотношения. В этой ситуации взрослые должны объединить усилия для обеспечения эмоционального комфорта, благополучия ребенка, развития умения общаться со сверстниками.



Составляющие эмоционального благополучия.

1. Для маленького ребенка очень важно чувствовать безопасность окружающего его быта.
2. Важно, чтобы и в семье, и в дошкольном учреждении требования были одинаково сильными для ребенка, согласованными между родителями и педагогами.
3. В дошкольном возрасте сохраняется эмоциональная зависимость детей от взрослых. Ребенок развивается в процессе общения со взрослым.
4. Начиная с 4-х летнего возраста, сверстник становится более предпочитаемым и привлекательным партнером по общению. Общение со сверстниками способствует развитию таких личностных качеств, как инициатива, независимость, позволяет ребенку увидеть свои возможности, помогает дальнейшему становлению самосознания, развитию эмоций.
5. Психическое и физическое здоровье включает в себя благополучие в эмоциональной и познавательной сфере, развитии характера и формировании личности, а также нервно-психическом состоянии детей.



Рекомендации для достижения эмоционального благополучия в группе:

1. взаимодействие педагога с детьми:

- ✓ Контакт глаз.
- ✓ Физический контакт
- ✓ Приспальное внимание

2. оформление интерьера группового помещения:

Уголок приветствия

Цель: способствовать психическому и личностному росту ребенка, сплочению детского коллектива, создание позитивного эмоционального настроя, атмосферы группового доверия и принятия.

Для этого можно использовать:

Стенд «Здравствуй, я пришел!»

Стенд «Моё настроение»



Уголок психологической разгрузки (уголок настроения).

Цель: дать возможность детям в приемлемой форме освободиться от переполняющего их гнева, раздражения и напряжения.

«Коврик злости»; «Мешочки плохого и хорошего настроения», «Подушка – колотушка», «Стаканчик для крика», «Коврик дружбы».

Для малышей - "домотека", в специально отведенном пространстве группы дети размещают предметы, принесенные из дома: фотографии, игрушки или другие вещи, напоминающие о доме. Это по-настоящему приближает обстановку детского сада к семейной, решает проблему адаптации и преодоления нередко возникающего чувства одиночества, способствует установлению в группе позитивного эмоционального

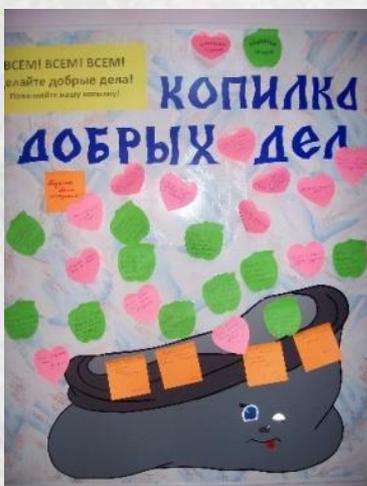
М



Уголок достижений.

Цель: повышать самооценку, уверенность детей в себе, предоставлять позитивную информацию для родителей, способствующую установлению взаимопонимания между ними; научить детей чуткому, уважительному и доброжелательному отношению к людям.

«Цветок успехов», «Звезда недели», «Копилка добрых дел», «Дерево добрых дел»



3. стабильность окружающей среды.



4. ЭМОЦИОНАЛЬНО-АКТИВИЗИРУЮЩАЯ СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ.

1. Игры с детьми на накопление эмоций.
2. Игры на эмоциональное общение ребенка со сверстниками и взрослыми.
3. Игры на преодоление негативных эмоций.
4. Игры на снятие эмоционального напряжения, релаксацию.
5. Игры на развитие эмпатии у детей.
6. Эмоциональные паузы.

Элементы арт-терапии, которые педагоги могут применять в работе:

Цветотерапия - метод психологической коррекции при помощи цвета. Цветотерапия способствует:

- улучшению психологического микроклимата в детском коллективе;
- стимуляции интеллектуального и эмоционального развития дошкольников;
- приобретению детьми навыков психофизической релаксации.

Сказкотерапия может использоваться при работе с детьми дошкольного возраста, в сказкотерапии используются разнообразные жанры: притчи, басни, легенды.

Музыкотерапия - одно из направлений арт-терапии, помогает преодолеть внутренние конфликты и достичь внутренней гармонии:

- Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением
- Сеанс «Доброго сна»
- Сеанс «добра»
- Сеанс «Наши друзья»
- Сеанс «Улыбки»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

