

Тема: «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ».

Форма проведения: Родительский клуб «Важная наука»

Аудитория: Родители средней группы.



Количество участников: 25

Воспитатели, муз. руководитель,

дети, родители, инспектор ГИБДД

*«Семья для ребенка – это источник общественного опыта.
Здесь он находит примеры для подражания и здесь
происходит его социальное рождение.
И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение,
то должны решать эту проблему «всем миром»:
детский сад, семья, общественность»*



В.А. Сухомлинский

Задачи:

- ❖ Перевести родителей из разряда «пассивных» слушателей в активных участников воспитательно – образовательного процесса, воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.
- ❖ С помощью разнообразных методов и приёмов оптимизировать работу с родителями детей дошкольного возраста для полноценного развития личности ребёнка и закреплению знаний о правилах дорожного движения.
- ❖ Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи.
- ❖ Формировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей, родителей, общественности.



Ожидаемые результаты:

- ❖ Объединение усилий педагогов и родителей в вопросе по ознакомлению детей с правилами дорожного движения и их соблюдения в жизни.
- ❖ Гуманизация связи семьи с сотрудниками ДОУ, с сотрудниками ГИБДД;

Подготовительная работа

- ❖ *Проведение кастинга на роли сказочных героев.*
- ❖ *Разработка эскизов костюмов и их изготовление совместно с родителями.*
- ❖ *Участие родителей в конкурсе «Безопасность на дорогах».*
- ❖ *Изготовление плакатов и знаков дорожного движения родителями.*
- ❖ *Анкетирование для родителей.*
- ❖ *Консультация в родительском уголке.*



Конкурс для родителей «Изучайте, изучайте, правила движения».



ДОРОЖНАЯ АЗБУКА

Когда чья-то машина выехала на красный свет или совершила проезд на запрещающий сигнал светофора, это нарушение правил дорожного движения.

Зачем это нужно, если есть светофоры? Не нужно ли ставить светофоры на перекрестках? Светофоры — это глаза светофора.

У ДОРОГ И ЗАКОНОВ ЕСТЬ СВОИ ПРАВИЛА. ДОРОЖНИКИ И ПЕШЕХОДЫ ДОЛЖНЫ ИХ ПОНИМАТЬ И СЛУШАТЬ.

Первый светофор изобрел американец мистер Нип в 1868 году. Светофоры того времени были красной и зеленой лампочками — и зеленая лампочка слепела! Жесткой, предупреждающей свет появился через 30 лет.

Вспомни закон: Красный свет — стой! Желтый свет — жди! Зеленый свет — иди!

Против саботажа!

Когда-то люди жили в деревнях и не знали машин. Когда появились первые автомобили, люди не знали, как с ними обращаться. Они боялись машин, считали их страшными. Но люди должны научиться разговаривать с машинами, а машины — с людьми. Светофор — это язык светофора. Светофор — это язык светофора.

Язык знаков

На дороге светофоры не всегда есть, но и без них можно ехать. Светофоры — это язык светофора. Светофоры — это язык светофора.

- Воспрещается въезд грузовиков
- Воспрещается въезд тракторов
- Воспрещается въезд мотоциклов
- Воспрещается въезд автомобилей
- Воспрещается въезд фур
- Воспрещается въезд автобусов
- Воспрещается въезд грузовиков
- Воспрещается въезд тракторов
- Воспрещается въезд мотоциклов
- Воспрещается въезд автомобилей
- Воспрещается въезд фур
- Воспрещается въезд автобусов

Бегуны с флажками

Все участники с флажками и светофорами. Светофоры — это язык светофора. Светофоры — это язык светофора.

Светофоры — это язык светофора. Светофоры — это язык светофора.

Научись разговаривать с дорожкой — это язык знаков, и она скажет тебе много интересного. Светофор — это язык светофора.

❖ *Анкетирование для родителей по исследованию их отношения к изучению правил дорожного движения детьми.*



❖ *Активное участие родителей в подготовке и проведении мероприятий.*





Тесное сотрудничество с инспектором ГИБДД





Актуальность

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым.

С самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Выступление инспектора ГИБДД

- ❖ «Детский дорожно –транспортный травматизм. Причины и последствия».
- ❖ Просмотр слайдов «Ловушки на дорогах»
(типичные опасные дорожные ситуации для пешеходов, формы и методы их изучения в семье).
- ❖ Блиц-опрос по слайдам.
 - Как правильно переходить улицу?
 - Для чего детское сидение в автомобиле?....
- ❖ Все ответы родителей комментирует сотрудник ГИБДД, даёт разъяснения в спорных ситуациях.
- ❖ Ресурсный круг.

Драматизация сказки «Волк и семеро козлят на новый лад».



«Изучайте, изучайте правила движения...»



Подведение итогов анкетирования родителей «Правила и безопасность дорожного движения».

Цель:

Выявление заинтересованности родителей в вопросах изучения дошкольника правилам безопасного движения на улицах.

Подведения итогов родительского клуба «Важная наука»:



Информационно – техническое обеспечение:

Музыкальный центр, DVD, диски, флешка.

С.В.Чиркова «Родительское собрание в детском саду»; ООО Вако,2011

Ф.С.Майорова «Изучаем дорожную азбуку»;

Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора»,М., Проосвещение, 2007г;

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста», М., Просвещение, 2009г.

Плакат «Светофор», плакаты по ПДД, рисунки детей, декорации, костюмы к сказке.

Спасибо за внимание !



