



**Перспективный план по  
безопасному поведению  
детей старшего возраста  
в детском саду**

# I неделя

№	Тема	Программное содержание Цель	Работа с родителями
1	Утро: Беседа и рассматривание иллюстраций « Огонь-друг и враг человека»	Дать детям представление о причинах возникновения пожара в помещении, транспорте, на природе. Чем он опасен?	Родительское собрание в форме деловой игры «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»
2	Занятие: «Пожар»	Познакомить с историей создания пожарной службы, показать её значимость для людей. Познакомить с номером телефона «01». Формировать представление о профессии пожарного, воспитывать уважение к их труду.	Консультация «Ребенок и огонь обеспечим безопасность»
3	Прогулка: Наблюдение за пожарной машиной	Формировать представление детей о внешнем виде пожарной машины, её предназначении и пользе в жизни человека.	
4	Вечер: Инсценировка «Кошкин дом»	Развивать умение детей разыгрывать сценки по знакомым произведениям, учить чувствовать и понимать эмоциональное состояние героев, закреплять умение действовать в опасных ситуациях, воспитывать артистические качества.	
5	Прогулка: С/Р игра «Пожарники».	Учить детей строить сюжет по замыслу. Формировать представление о профессии пожарного, воспитывать уважение к их труду.	

## II неделя

№	Тема	Программное содержание Цель	Работа с родителями
1	Занятие: «Скорая помощь». Вечер: Игровая ситуация «Петя сломал руку»	Познакомить детей с номером Телефона «03». Научить вызывать скорую медицинскую помощь. Формировать представление о профессии врача скорой помощи, воспитывать уважение к их труду.	Консультация для родителей «Профилактика простудных заболеваний»
2	Утро: Беседа: «Микробы и вирусы». Д/И «Научим куклу Машу мыть руки»	Учить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций приносящих вред здоровью. Дать представление о инфекционных болезнях. Воспитывать привычку в соблюдении правил личной гигиены	Оформление папки – раскладушки «Предупреждение несчастных случаев дома, в автомобиле, на улице, в воде»
3	Вечер: С/Р игра «Поликлиника».	Учить детей задумывать замысел игры, закреплять знания детей о профессии мед сестры, дать представления о навыках оказания первой помощи, воспитывать уважение к труду мед работников.	
4	Утро: Беседа «Запомните детки – таблетки не конфетки»	.Дать детям представление о лекарственных препаратах, о их пользе и вреде в жизни человека.	
5	Вечер: Игровая ситуация «Навестим детей в больнице»	Уточнить представления детей об опасных ситуациях дома, на улице, приводящих к падениям, ушибам.	

## III неделя

№	Тема	Программное содержание Цель	Работа с родителями
1	Занятие: «Опасные и острые предметы» Д/И «Раз, два, три, что может быть опасно – найди!»	Закрепить представление детей, об острых, колющих и режущих предметах, предостеречь детей от несчастных случаев. Воспитывать у детей осторожное обращение с такими предметами в быту.	Оформление папки – раскладушки «Обеспечение безопасного поведения детей в быту»
2	Утро: Беседа «Ток – бежит по проводам»	Расширять представления о том, где "живет" электричество и как оно помогает человеку, закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.	Консультация психолога «Как научить ребёнка защищаться»
3	Вечер: Д/И « Соедини по точкам опасные предметы»	Учить классифицировать электрические бытовые приборы, развивать навыки рисования предмета по контуру.	Выставка методической литературы «Безопасность ребёнка»
4	Вечер: Игровая ситуация «Если чужой приходит в дом»	Научить детей правильно себя вести в случае, если в дом приходит незнакомец.	
5	Утро: Беседа «Контакты с незнакомыми людьми» Прогулка П/И «Свой – чужой»	Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице. Учить детей правильно вести себя в таких ситуациях.	

## IV неделя

№	Тема	Программное содержание Цель	Работа с родителями
1	<p>Утро: Беседа «Если ты потерялся».</p> <p>Вечер: Чтение С. Михалкова «Дядя Стёпа – милиционер»</p>	<p>Подвести детей к пониманию, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу. Помочь детям осознать важность знания своего домашнего адреса и телефона</p>	<p>Консультация психолога «Страхи детей».</p>
2	<p>Вечер: Игровая ситуация «В городском транспорте»</p>	<p>Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте.</p>	<p>Анкетирование для родителей «Пешеходом – быть наука»</p>
3	<p>Утро: Беседа и рассматривание иллюстраций «Знаешь ли ты правила дорожного движения»</p>	<p>Закрепить знания правил дорожного движения, о назначении сигналов светофора; знания о дорожных знаках. Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность.</p>	<p>Совместное развлечение с детьми по ПДД «Красный, Желтый, Зеленый»</p>
4	<p>Целевая прогулка к светофору, пешеходному переходу.</p> <p>Вечер: Чтение Я. Пишумов «Дорожная азбука»</p>	<p>Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и соответствующими мерами предосторожности, различными способами ограждения опасных зон тротуара.</p>	
5	<p>Вечер: Беседа «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»</p>	<p>Расширить представление детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме.</p> <p>Познакомить детей с тем, как может быть опасно самим открывать окна и выглядывать из них.</p>	