

# Проект: «Вода – наша жизнь»



Воспитатель ГПД  
Баранова Н.В.  
ГБОУ СОШ №401 г.  
г. Колпино

Длительность проекта: краткосрочный.

Вид проекта: познавательный - исследовательский,  
творческий.

Цель проекта:

Сформировать представление о ценности воды для жизни на  
Земле.

## Актуальность проблемы.

С каждым годом запасов пресной воды на планете становится меньше. Из-за небрежного отношения человека к водным ресурсам на Земле происходят большие изменения вредные для здоровья человека, приводящие к гибели животных и растений.

Проблема: Нужно ли беречь воду?

Гипотеза: «Без воды не будет жизни на Земле».

## Задачи проекта.

- собрать информацию о количестве воды и нахождении ее в природе;
- изучить значение воды для растений, животных и человека;
- собрать информацию о круговороте воды в природе;
- познакомиться с состояниями и свойствами воды;
- выяснить источники загрязнения воды;
- составить советы по бережному отношению к воде и сохранению её чистой.

### 1 группа: «Знатоки»

Тема исследования: Вода в жизни растений, животных, людей.

Цель исследования: Показать, что вода уникальна и незаменима.

Методы исследования: Наблюдение, книги, энциклопедии, интернет.

Результат исследования: Сообщения и рисунки.

### 2 группа: «Исследователи»

Тема исследования: Свойства воды.

Цель исследования: Изучение свойств воды.

Методы исследования: Наблюдение, эксперимент.

Результат исследования: Составление таблицы свойств воды.

### 3 группа: «Экологи»

Тема исследования: Источники загрязнения воды.

Цель исследования: Сохранить воду чистой.

Методы исследования: Наблюдение, книги, энциклопедии, интернет.

Результаты исследования: Составили инструкцию «Береги воду».

# План реализации проекта.

## I. Погружение в проект.

1. Актуализация знаний.
2. Обозначение проблемного поля.
3. Формулирование проблемы.
4. Формулирование темы и цели проекта.

## II. Организация деятельности детей.

1. Организация детей в группы.
2. Определение цели и задач каждой группы.
3. Планирование работы по решению задач проекта, определение способа оформления результатов.
4. Распределение ролей в группе.

## III. Работа над проектом.

1. Сбор и анализ информации.
2. Решение промежуточных задач.
3. Оформление результатов.

## IV. Защита проекта.

1. Представление проекта.
2. Ответы на вопросы оппонентов.
3. Рефлексия и оценка.

Продукт проекта: «Вода – наша жизнь» - презентация.



# Почему воду называют главным богатством Земли?



Вы слышали о воде?  
Говорят она везде!  
В луже, в море, в океане  
И в водопроводном кране.  
Как сосулька замерзает,  
В лес туманом заползает.  
Ледником в горах зовётся,  
Лентой серебристой вьётся.  
Средь высоких стройных елей,  
Рушится потоком селей.  
На плите у вас кипит,  
Паром чайника шипит,  
Растворяет сахар в чае.  
Мы её не замечаем,  
Мы привыкли, что вода –  
Наша спутница всегда!  
Без неё нам не умыться,  
Не наестся, не напиться!  
Смею вам я доложить:  
Без воды нам не прожить!  
Вы её в пруду найдёте  
И в сыром лесном болоте.  
Путешествует всегда наша спутница – вода.



Самое загадочное вещество на нашей планете – это вода.  
Именно она является основой всей нашей жизни, всего  
живого на Земле.



# Сколько воды на Земле?



Такой видят космонавты Землю из космоса.

3/4 поверхности земного шара занимают водные пространства. Космонавты, возвращаясь на Землю из космического полета, рассказывают, что они испытывают такое ощущение, будто совершают посадку не на сушу, а на планету «Вода».



Более 97% воды на нашей планете – соленая (моря и океаны). Пресной воды всего 3% от всех запасов воды на Земле. Если представить земные запасы в виде полного стакана воды, то пресная вода составит всего лишь несколько капелек на дне этого стакана.



Озеро Байкал в Сибири – это несомненно уникальное творение природы. Это самое глубокое озеро в мире. В Байкале сосредоточено около 20% всех запасов пресной воды поверхности Земли.

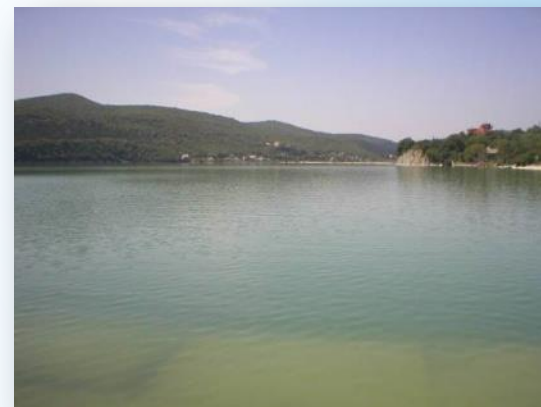
# Вода в природе.



океаны



моря



озера



реки



ручьи