

Проект: «Вода – наша жизнь»



Воспитатель ГПД
Баранова Н.В.
ГБОУ СОШ №401 г.
г. Колпино

Длительность проекта: краткосрочный.

Вид проекта: познавательный - исследовательский,
творческий.

Цель проекта:

Сформировать представление о ценности воды для жизни на
Земле.

Актуальность проблемы.

С каждым годом запасов пресной воды на планете становится меньше. Из-за небрежного отношения человека к водным ресурсам на Земле происходят большие изменения вредные для здоровья человека, приводящие к гибели животных и растений.

Проблема: Нужно ли беречь воду?

Гипотеза: «Без воды не будет жизни на Земле».

Задачи проекта.

- собрать информацию о количестве воды и нахождении ее в природе;
- изучить значение воды для растений, животных и человека;
- собрать информацию о круговороте воды в природе;
- познакомиться с состояниями и свойствами воды;
- выяснить источники загрязнения воды;
- составить советы по бережному отношению к воде и сохранению её чистой.

1 группа: «Знатоки»

Тема исследования: Вода в жизни растений, животных, людей.

Цель исследования: Показать, что вода уникальна и незаменима.

Методы исследования: Наблюдение, книги, энциклопедии, интернет.

Результат исследования: Сообщения и рисунки.

2 группа: «Исследователи»

Тема исследования: Свойства воды.

Цель исследования: Изучение свойств воды.

Методы исследования: Наблюдение, эксперимент.

Результат исследования: Составление таблицы свойств воды.

3 группа: «Экологи»

Тема исследования: Источники загрязнения воды.

Цель исследования: Сохранить воду чистой.

Методы исследования: Наблюдение, книги, энциклопедии, интернет.

Результаты исследования: Составили инструкцию «Береги воду».

План реализации проекта.

I. Погружение в проект.

1. Актуализация знаний.
2. Обозначение проблемного поля.
3. Формулирование проблемы.
4. Формулирование темы и цели проекта.

II. Организация деятельности детей.

1. Организация детей в группы.
2. Определение цели и задач каждой группы.
3. Планирование работы по решению задач проекта, определение способа оформления результатов.
4. Распределение ролей в группе.

III. Работа над проектом.

1. Сбор и анализ информации.
2. Решение промежуточных задач.
3. Оформление результатов.

IV. Защита проекта.

1. Представление проекта.
2. Ответы на вопросы оппонентов.
3. Рефлексия и оценка.

Продукт проекта: «Вода – наша жизнь» - презентация.



Почему воду называют главным богатством Земли?



Вы слышали о воде?
Говорят она везде!
В луже, в море, в океане
И в водопроводном кране.
Как сосулька замерзает,
В лес туманом заползает.
Ледником в горах зовётся,
Лентой серебристой вьётся.
Средь высоких стройных елей,
Рушится потоком селей.
На плите у вас кипит,
Паром чайника шипит,
Растворяет сахар в чае.
Мы её не замечаем,
Мы привыкли, что вода –
Наша спутница всегда!
Без неё нам не умыться,
Не наесться, не напиться!
Смею вам я доложить:
Без воды нам не прожить!
Вы её в пруду найдёте
И в сыром лесном болоте.
Путешествует всегда наша спутница – вода.

Самое загадочное вещество на нашей планете – это вода.
Именно она является основой всей нашей жизни, всего
живого на Земле.



Сколько воды на Земле?



Такой видят космонавты Землю из космоса.

$\frac{3}{4}$ поверхности земного шара занимают водные пространства. Космонавты, возвращаясь на Землю из космического полета, рассказывают, что они испытывают такое ощущение, будто совершают посадку не на сушу, а на планету «Вода».



Более 97% воды на нашей планете – соленая (моря и океаны). Пресной воды всего 3% от всех запасов воды на Земле. Если представить земные запасы в виде полного стакана воды, то пресная вода составит всего лишь несколько капелек на дне этого стакана.



Озеро Байкал в Сибири – это несомненно уникальное творение природы. Это самое глубокое озеро в мире. В Байкале сосредоточено около 20% всех запасов пресной воды поверхности Земли.

Вода в природе.



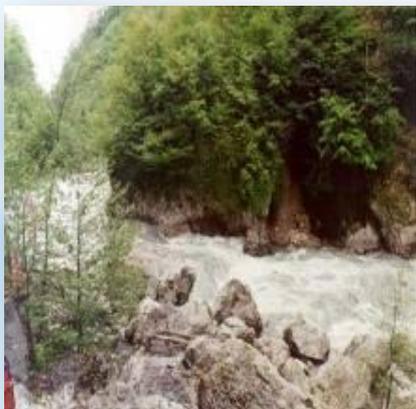
океаны



моря



озера



реки



ручьи