

Познавательная и коммуникативная деятельность

Ильина Людмила Николаевна
Учитель истории и обществознания
МБОУ «СОШ №60» г.Владивосток

План урока

- 1.Познаваем ли мир?**
- 2.Познание чувственное или рациональное**
- 3.Истина и ее критерии**
- 4.Особенности научного познания**
- 5.Социальные и гуманитарные знания**
- 6.Познание и коммуникативная деятельность**

План урока

Знание

Познание

*Установите причинно-
следственные связи между
понятиями и изобразите
схематически.*

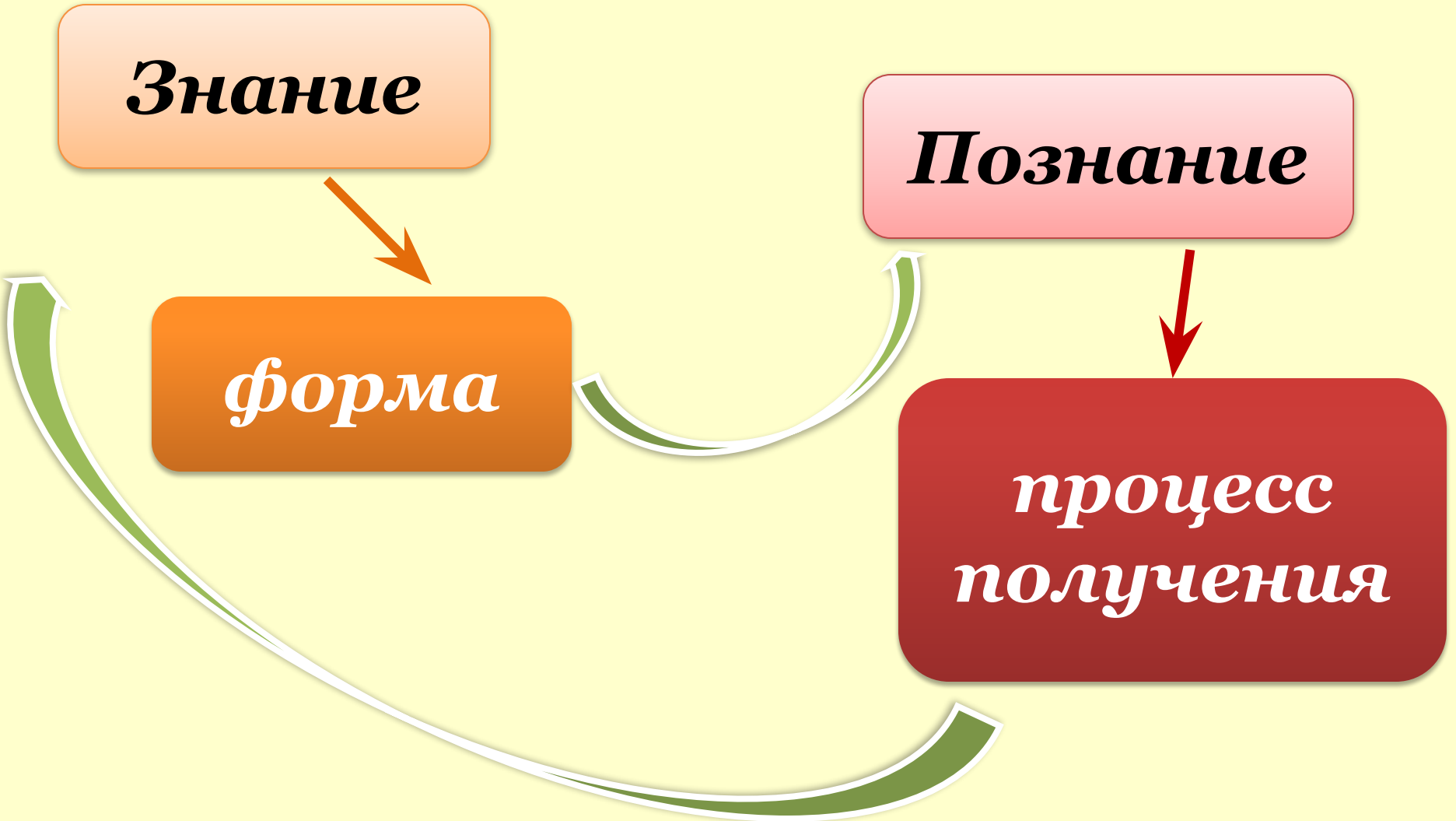
Познаваем ли мир?

Знание

Познание

форма

**процесс
получения**



Предположите как ответили на этот вопрос каждая группа ученых

ОПТИМИСТЫ

• *Мир познаваем*

ПЕССИМИСТЫ

• *Мир познать
нельзя*

СКЕПТИКИ

• *Мир познаваем, но
знание может быть
недостоверным*

Точки зрения на возможность познания

Агностики

- *Сущность вещей человек постичь не способен*

Гносеологи

- *Познание возможно, но есть границы познания*

Словарь

*Гносеология –
теория познания
(знание о знании)*

Гносеологические концепции

Рационализм

Сенсуализм

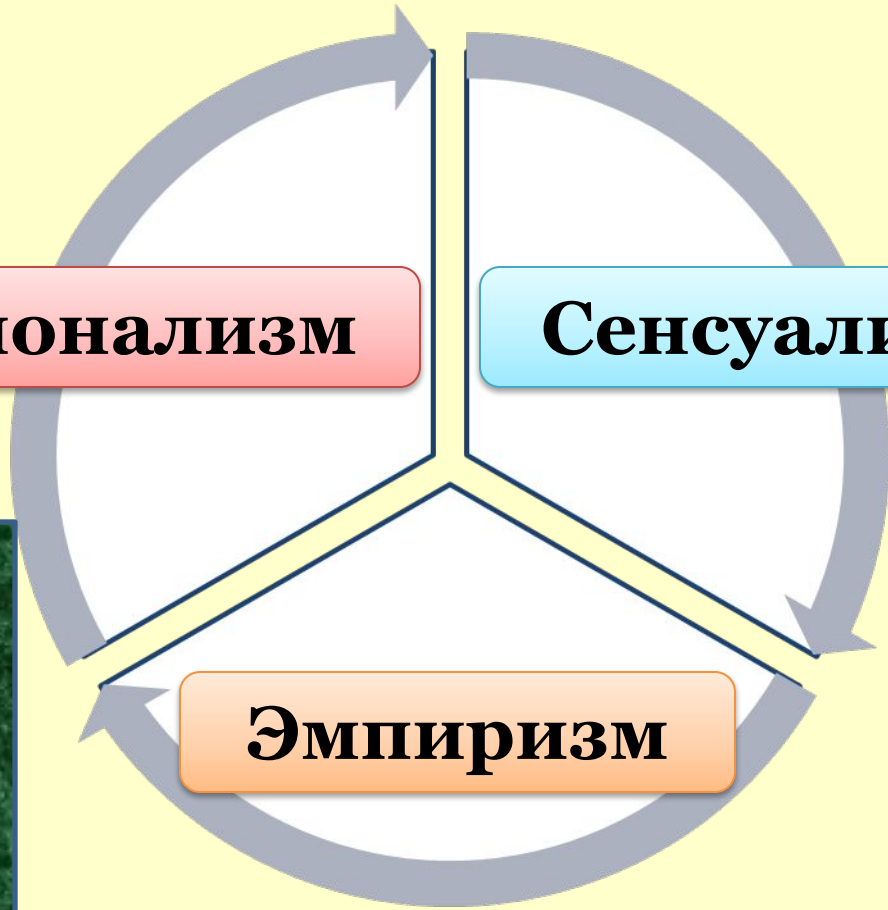
Эмпиризм

Рационализм

Сенсуализм

Эмпиризм

*Въяснить
значение
терминов и
вставить их в
схему в нужном
порядке*



Приведите примеры

Чувственное

Познание

Рациональное

Ощущение

Понятие

Восприятие

Суждение

Представление

Умозаключение

Истина и ее критерии

- ❖ **"Истина - есть соответствие знания действительности",**
- ❖ **"Истина - это опытная подтверждаемость",**
- ❖ **"Истина - это свойство самоорганизованности знаний",**
- ❖ **"Истина - это соглашение", "Истина - это полезность знания, его эффективность".**

Истина и ее критерии

***Истина** - есть знание,
соответствующее своему
предмету , совпадающее с
ним, - есть соответствие
знания
действительности.*

Истина и ее критерии

Истина – объективна

Истина - конкретна

Истина - процесс



**Задание : на примере
«ИСТИННОГО ЗНАНИЯ»
охарактеризуйте черты истины**

Истина и ее критерии

- Закон всемирного тяготения**
- Планеты движутся вокруг солнца**
- Солнце встает на Востоке а садиться на Западе**
- Волга впадает в Каспийское море**
- Земля круглая**
- Люди смертны**
- Глаза –органы зрения**
- Существует вечный двигатель**

Виды истины

Объективная

**- истина , сама
по себе не
зависит от
человеческого
сознания**

Субъективная

**истина , зависящая
от сознания
человека.
Может совпадать
или не совпадать с
объективной
истиной**

Виды истины

Абсолютная

**истина –это полное точное
исчерпывающее знание**

Относительная

**истина- это справедливое , но
неполное знание**

Виды истины

Заблуждение

**-знание ,
ошибочно
принимаемое за
истинное**

Ложь

**-преднамеренное
искажение
знания**

Гаутамма Будда (400 г. до н. э.)

- Не доверяйте тому, что слышали;**
- не доверяйте традициям, так как их передавали из поколения в поколение;**
- не доверяйте ничему, если это является слухом или мнением большинства;**
- не доверяйте, если это является лишь записью высказывания какого-то старого мудреца; не доверяйте догадкам;**
- не доверяйте тому, что вы считаете правдой, к чему вы привыкли;**
- не доверяйте одному голому авторитету ваших учителей и старейшин.**
- После наблюдения и анализа, когда он согласуется с рассудком и способствует благу и пользе одного и каждого, тогда принимайте и живите согласно ему.**

Критерии истины

Критерий - это средство проверки достоверности знания.

Критерии истины – то, что удостоверяет истину и позволяет отличить ее от заблуждения.

Критерии истины

Критерий - это средство проверки достоверности знания.

Критерии истины – то, что удостоверяет истину и позволяет отличить ее от заблуждения.

Критерии истины

Критерий - это средство проверки достоверности знания.

Критерии истины – то, что удостоверяет истину и позволяет отличить ее от заблуждения.

Критерии истины



Субъективные

Внутренняя согласованность мысли (логика)

Полезность людям (прагматизм)

Общезначимость

Ясность и очевидность

Объективные

Практика

Критерии

Особенности научного познания

Задания :

- 1. Особенности научного познания – составить шпаргалку.*
- 2. Уровни и методы научного познания – составить таблицу.*
- 3. Проранжировать формы и объяснить их (доказательство, научная теория , научный факт, научная проблема, парадигма, единая научная картина мира, научная гипотеза).*

Особенности социального познания

1

- *Субъект и объект познания совпадают.*

2

- *Социальное познание задевает непосредственно интересы людей.*

3

- *Социальное знание всегда имеет оценку, это ценностное знание.*

Особенности социального познания

4

- *Открытые социальные законы носят вероятностный характер.*

5

- *В процессе социального познания устанавливаются только относительные истины.*

6

- *Ограничена возможность применения такого метода научного познания, как эксперимент.*

Составить таблицу :

Формы человеческого знания

Форма	Сущность	Примеры

Коммуникативная деятельность

- *Коммуникативная деятельность –*

это взаимодействие двух и более людей, с целью налаживания отношений и достижения общего результата.

Коммуникативная деятельность

• Коммуникации-

это процесс общения и передачи информации между людьми или их группами в виде устных и письменных сообщений, языка телодвижений и параметров речи.

Цели коммуникации

Информационная цель - донести свою информацию до собеседника, получив подтверждение, что она получена

Предметная – что-либо получить, узнать, изменить в поведении собеседника

Коммуникативная – сформировать определенные отношения с собеседником

Домашнее задание

- Учебник, параграф 6