

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20  
имени ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
Н. ГАСТЕЛЛО ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

**Урок русского языка в 5 классе  
«КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

Выполнила: Чижмак И.Н.,  
учитель русского языка и литературы

Самара 2015

Тема урока: «Культура речи.  
Соблюдение норм современного  
русского литературного языка»  
(5 класс)

## Цели:

- формирование навыков правильной речи, непринужденного общения, навыка работы со словарём;
- развитие связной речи обучающихся;
- закрепление понятий «точность», «уместность»;
- формирование этических норм поведения в процессе общения и совместной деятельности;
- воспитывать бережное отношение к русскому языку, к культуре речи, к слову;

## Формировать УУД:

Личностные УУД: способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности, мотивация учебной деятельности

Регулятивные УУД: оценивать результаты деятельности ( своей-чужой), анализировать собственную работу, определять цель учебной деятельности в сотрудничестве с учителем

Коммуникативные УУД: слушать собеседника, формировать собственное мнение и позицию, с точностью и достаточной полнотой выражать свои мысли

Познавательные УУД: систематизировать материал, полученный на предыдущих уроках, находить нужную информацию, работать с разными по уровню заданиями.

## Задачи:

- формирование умения работать с новой информацией;
- формирование умения слушать и слышать, выстраивать речевые высказывания;
- формировать умения работать в группах (коммуникативные УУД);
- формировать умение работать со словарём

*Обращаться с языком кое-как  
- значит и мыслить кое-как:  
неточно, приблизительно,  
неверно.*

*А.Н.Толстой*

Культура речи - это раздел лингвистики, в котором рассматриваются нормы (*правила*) современного русского языка.

Правильность - очень важная сторона речи.

Правильная, содержательная, выразительная речь - признак культуры и образованности человека.

Содержание норм языка предполагает оценку речи с точки зрения *правильно - неправильно (ошибочно)*:

звон**И**т (*правильно*) - зв**О**нит (*неправильно*) ;

включ**И**т (*правильно*) - вкл**Ю**чит (*неправильно*) ;

в сад**У** (*правильно*) - в сад**Е** (*неправильно*) и т.п.

□ Изучая русский язык в школе, вы знакомитесь с разными **нормами** (правилами):

- \* *орфоэпическими,*
- \* *орфографическими,*
- \* *пунктуационными,*
- \* *грамматическими,*
- \* *лексическими,*

а также *нормами построения текста.*

- ❖ Орфоэпические нормы устанавливают правила словесного ударения и правильного произношения звуков в словах.
- ❖ Орфографические нормы регулируют правильное написание слов.
- ❖ Пунктуационные нормы - правила постановки знаков препинания.
- ❖ Грамматические нормы - это правила образования форм слова, словосочетаний и предложений.
- ❖ Лексические нормы регулируют правильное употребление слов в речи в соответствии с их лексическим значением и стилистическими признаками.

- ❖ **Нормы построения текста - это требования к содержанию, логической последовательности и речевому оформлению устного и письменного текста.**

□ Чтобы овладеть нормами современного русского литературного языка, нужно их знать и уметь замечать ошибки в своей речи и речи окружающих людей, а также работать с разными лингвистическими словарями:

- \* орфографическими

- \* орфоэпическими

- \* толковыми

- \* словарями трудностей русского языка

и др.

# Орфоэпическая разминка

*Расставить правильно ударение*

1. Включит, звонит, баловать, клеить
2. алфавит, искра, цепочка, щавель
3. красивее, углублённый, украинский, сливовый
4. жалюзи, каталог, статуя

## Проверьте!

1. ВключИТ, звонИТ, баловАТЬ, клЕИТЬ
2. алфавИТ, Искра, цепОчка, щавЕль
3. красИвее, углублЁнный, украИнский,  
сливовЫЙ
4. жалюзИ, каталОг, статУя

Найдите и исправьте ошибки, допущенные в речи.

- Ну, ты, типа, идёшь?
- Ща приду. Я как бы думаю.
- Чё ты думаешь?
- Идтить мне или подождать, когда дружбан позвонит.
- Ихний телефон не работает.

В чём заключаются ошибки в следующих предложениях?  
Запишите примеры в исправленном виде.

1. Мальчик и девочка шла по дороге.
2. Самая ближайшая дача находилась в трёх километров от станции.
3. Женщина и девочка подошла к прилавку и попросила продавца показать товар.
4. Это платье красивЕе.

Оцените примеры с позиции «правильно» - «неправильно».

Пользуйтесь соответствующим словариком учебника.

КрасИвше, [тэ]рмин, много апельсИн,  
положьте, шоферА, гололЁдица,  
значИмый, много носок, много чулков.

Объясните, какие ошибки допущены во фразы.

1. Мой аквариум стал каким-то безлюдным.
2. В портфеле лежали книги, калькулятор, тетради, бутерброд с колбасой и другие принадлежности.
3. В клетке сидит мой пернатый друг - хомячок.
4. Илья Муромец хорошо играл и плясал на гуслях.

Устное высказывание.

Спишите эпиграф к уроку.

Как вы понимаете высказывание русского писателя Алексей Николаевича Толстого (1882-1945)?

Согласны ли вы с ним?

Игра - исследование «Что означает слово?»  
(групповая работа)

Джонка

Битюг

Бирюлька

Плюмаж

Ментик

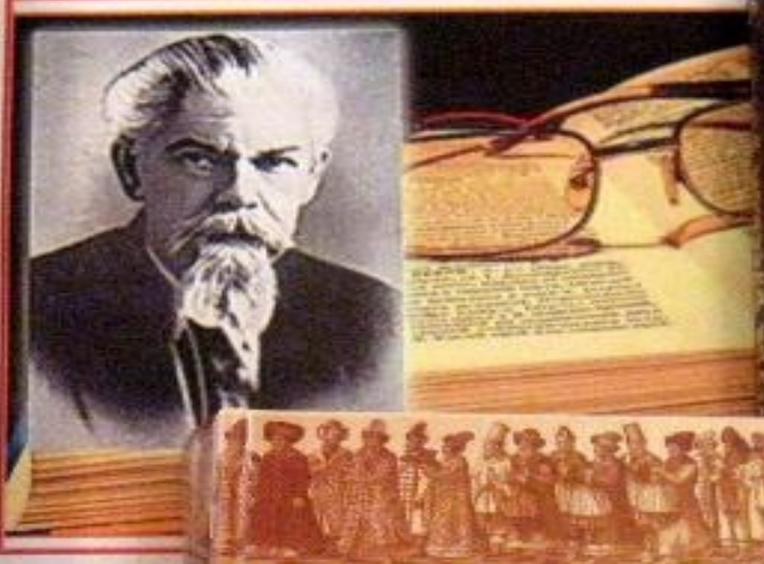
## Задание:

1. Объясните значение этих слов.
2. Нарисуйте их.
3. Узнайте лексическое значение этих слов в Толковом словаре Ожегова.
4. Сделайте вывод: изменилось ли ваше представление о значении слов? Запишите вывод под рисунком.
5. Представьте результаты исследования группы.



С. И. ОЖЕГОВ

# СЛОВАРЬ РУССКОГО ЯЗЫКА



# Культура русской речи

УЧЕБНИК  
ДЛЯ ВУЗОВ



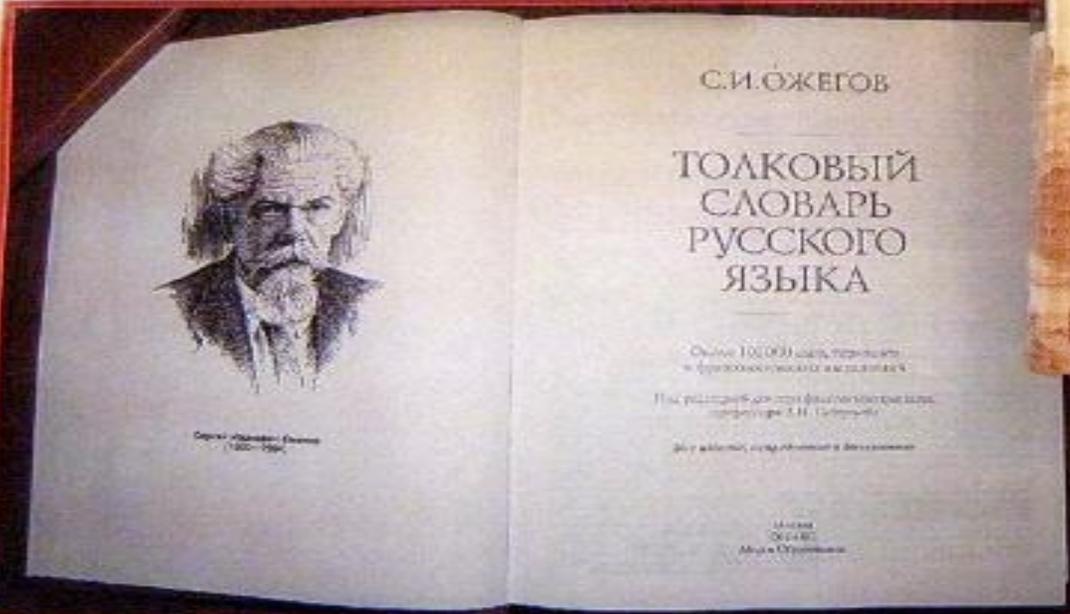
С. И. Ожегов

# СЛОВАРЬ РУССКОГО ЯЗЫКА

Около 53 000 слов

Е. Д. Ващенко

# РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ



С. И. ОЖЕГОВ

# ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ РУССКОГО ЯЗЫКА

Около 100 000 слов, терминов  
и фразеологизмов в 4-х томах  
Полный словарь для всех филологических  
специальностей  
Издание второе, переработанное и дополненное

Масштаб  
ОБРАЗ  
Масштаб



Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова,  
Е. Ю. Кашаева

# РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

ВЫСШЕЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

# Что такое словарь?



**Ожегов С.И.,  
Шведова Н.Ю.  
Толковый  
словарь  
русского языка**

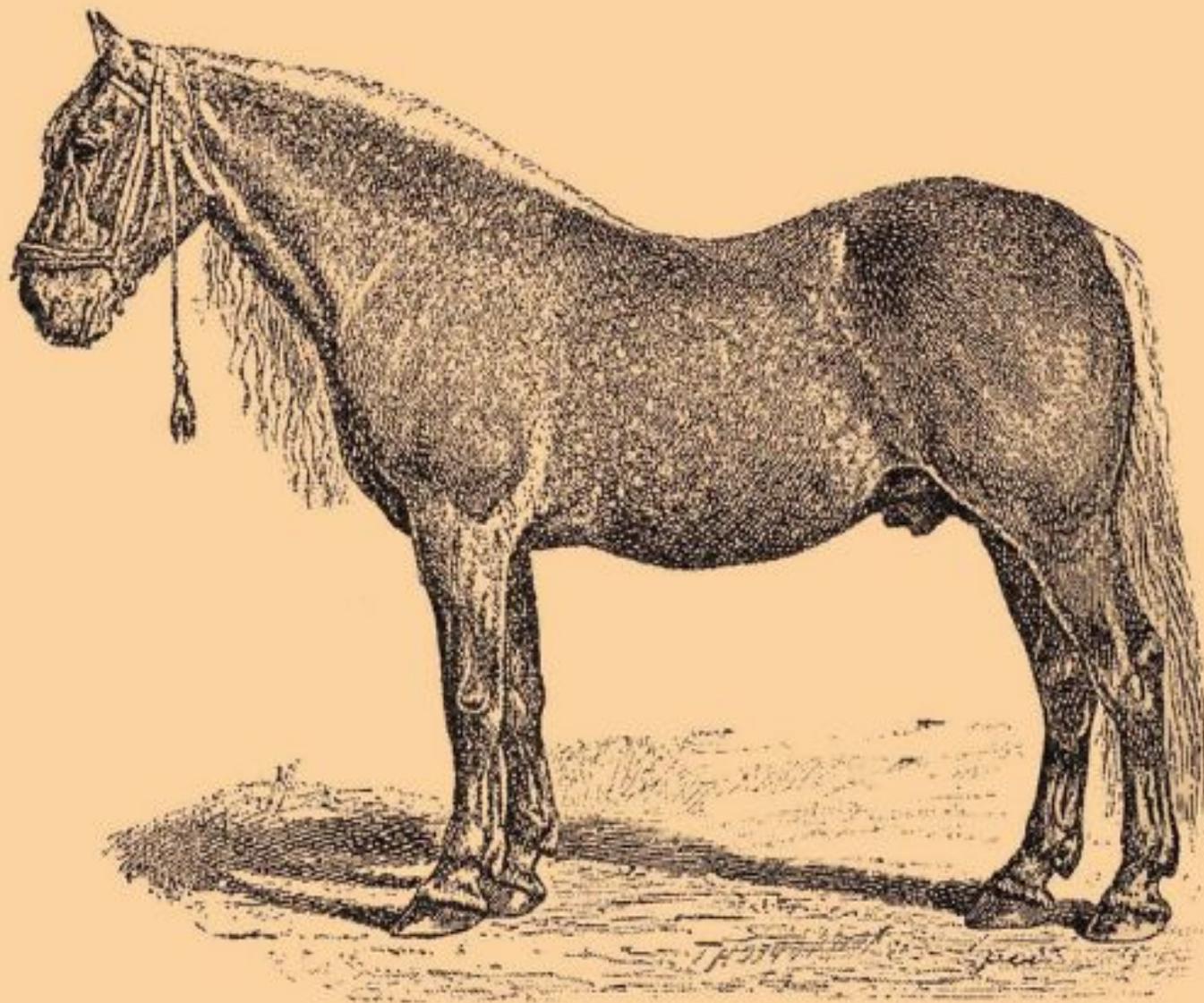
**Словарь** – собрание слов (обычно в алфавитном порядке), устойчивых выражений с пояснениями, толкованиями или с переводом на другой язык



## Джонка

В Китае и других странах Юго-Восточной Азии: грузовое судно с четырёхугольным парусом.

# Битюг



1. Рабочая лошадь-тяжеловоз крупной породы.
2. О рослом, сильном человеке (перен.)



## Бирюльки

1. Маленькие точёные фигурки, применяемые в игре, в которой из кучки таких фигурок достают крючком одну за другой, не шевеля остальные.

2. Играть в бирюльки - заниматься пустяками (перен.)

# Ментик

короткая гусарская накидка с меховой опушкой.



# Плюмаж

украшение из перьев на головном уборе



**Рефлексия: знания влияют на то, как мы видим и изображаем окружающий мир.**

**Домашнее задание:**

**Сочинение-миниатюра.**

*Спишите текст, вставляя пропущенные буквы. Докажите справедливость заключённого в нём утверждения.*

Основным требованием к речи является соблюдение точности, ясности, ч\_стоты, выр\_зительности и прав\_льности. Надо х\_рошо знать правила и пост\_янно сл\_дить за своей речью.

## Вывод:

Русский язык считается одним из самых замечательных и в то же время одним из самых трудных. Недостаточно освоить грамотное письмо, но необходимо овладеть высокой культурой речи.

Перед нами стояли задачи: научить детей соблюдать нормы современного русского литературного языка, повторить орфоэпические нормы, исправлять речевые ошибки, умению работать со словарём, работать в коллективе, уметь слушать товарищей, высказывать своё мнение.

Из опыта работы я заметила, что пятиклассникам очень интересно работать со словарями, но не все могут работать в коллективе. Ребятам следуют обогащать свой словарный запас. Монологическая речь у многих обучающихся не развита. Следует продолжить работу по развитию речи, по культуроведению.

# Библиография

## Литература.

1. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 5 классе: пособие для учителей образовательных учреждений. М. «Просвещение» 2012
2. Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. 8-е издание., стер.- М.: Мнемозина, 2011
3. Граник Г.Г., Борисенко Н.А., Владимирская Г.Н. Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Мнемозина, 2012
4. Словарь русского языка. Ожегов С.И. изд.М. ОНИКС. Мир и Образование

## Интернет-ресурсы.

<http://ru.wikipedia.org/>

<http://slovarus.com/>

<http://yandex.ru/images/>