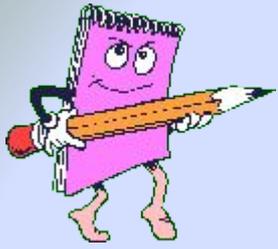




**.....ена существительные
одушевлённые и
неодушевлённые**

Урок русского языка в 3 классе
УМК Начальная школа XXI века
Учитель Бондарева О.В.



«Мозг хорошо
устроенный стоит
дороже, чем мозг
хорошо наполненный.»

М. Монтень.

*16 февраля.
Классная работа.*

лаборатория

борт, брат, рот, болт, тир, раб, робот

одушевлённые неодушевлённые

брат

борт

раб

рот

болт

тир

робот

Имена существительные

одушевлённые

кто?

люди, животные

В.п.мн.ч.= Р.п.мн.
ч.

неодушевлённые

что?

предметы,
растения, явления
окружающего
мира

В.п.мн.ч.= И.п.мн.
ч.



Разложите в два столбика слова:

капитан, чайка, айсберг, мышка, моряк, солнце,
дельфин, медуза, пароход, дым, кит, гусеница

одушевлённые

моряк
дельфин
медуза
КИТ
капитан
мышка
гусеница



неодушевлённые

книга
айсберг
пароход
дым
солнце
мышка
гусеница



Одушевлённые

И.п. *есть* гусеницы

Р.п. *нет* гусениц

Д.п. *рад* гусеницам

В.п. *вижу на ветке* гусениц

Т.п. *горжусь* гусеницами

П.п. *говорю* о гусеницах

Неодушевлённые

И.п. *есть* гусеницы

Р.п. *нет* гусениц

Д.п. *рад* гусеницам

В.п. *вижу на танке* гусеницы

Т.п. *горжусь* гусеницами

П.п. *говорю* о гусеницах



Одушевлённые

И.п. *есть* мыши

Р.п. *нет* мышей

Д.п. *рад* мышам

В.п. *вижу* мышей

Т.п. *горжусь* мышами

П.п. *говорю о* мышах



Неодушевлённые

И.п. *есть* мыши

Р.п. *нет* мышей

Д.п. *рад* мышам

В.п. *вижу* мыши

Т.п. *горжусь* мышами

П.п. *говорю о* мышах

Одушевлённые: В.п. мн.ч.= Р.п. мн.ч.

Неодушевлённые: В.п. мн.ч.= И.п. мн.ч.



Одушевлённые существительные

И.п. снеговики

Р.п. снеговиков

В.п. снеговиков

И.п. куклы

Р.п. кукол

В.п. кукол



Памятка - подсказка

Одушевлённые имена существительные

Названия предметов живой природы (собака, заяц, человек...)

Названия богов (Зевс, Бог, ангел...)

Названия мифических существ (Баба-Яга, Русалка, Кощей, Домовой, Леший...)

Названия фигур в играх (дамка, пешка, конь, ферзь...)

Названия игрушек, механизмов, изображений человека (кукла, матрёшка, неваляшка, робот...)

мертвец, покойник

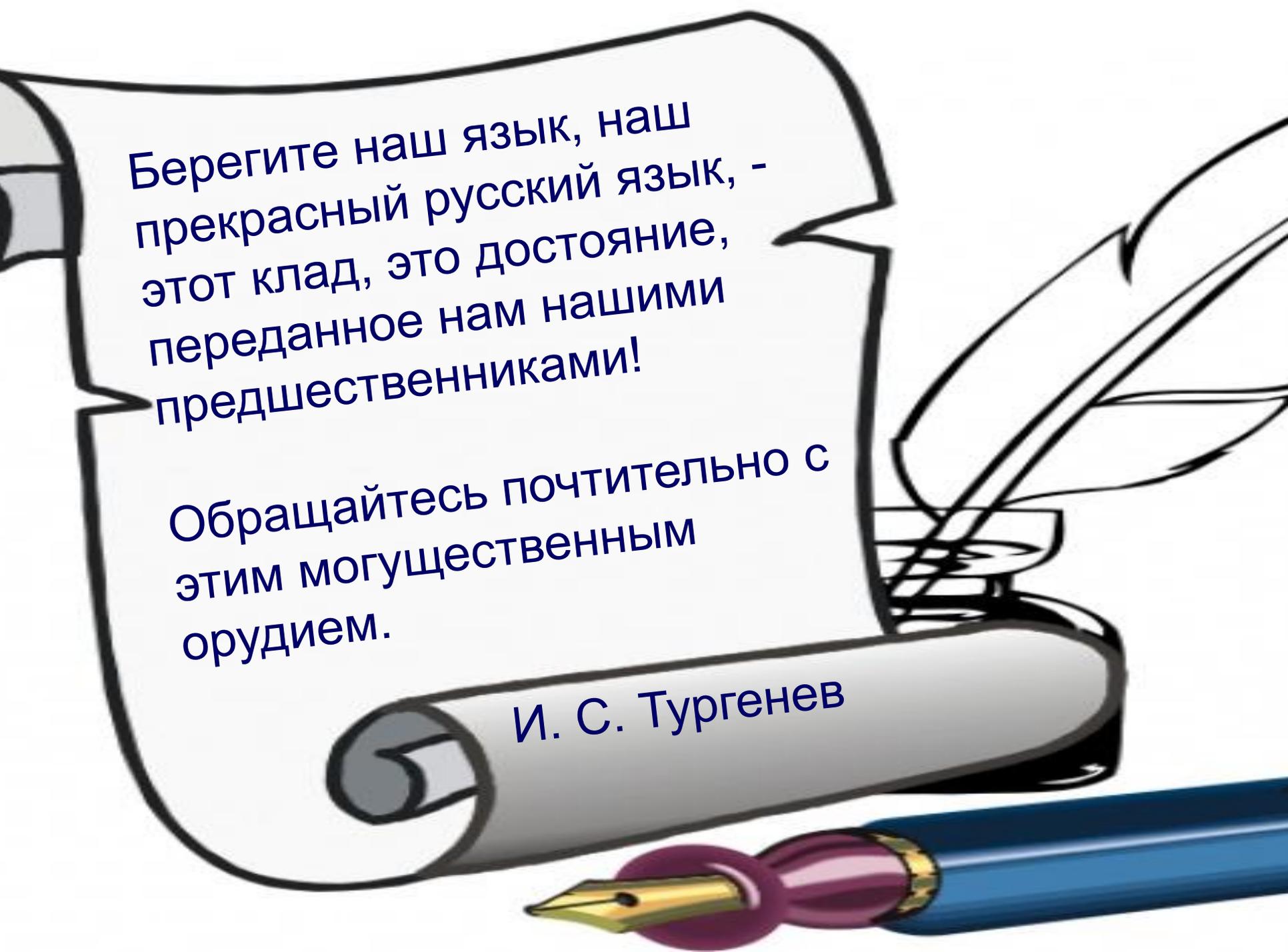




Дома

провести тест-контроль с родителями по определению одушевлённости и неодушевлённости существительных,

выполнить задания на стр. 46 №4

The image features a stylized illustration. On the left, a white scroll with a black outline is partially unrolled, showing two paragraphs of text in blue. To the right of the scroll, a black quill pen is shown resting on a small, dark, cylindrical inkwell. In the foreground, a blue fountain pen with a purple grip and a gold nib is positioned horizontally. The background is plain white.

Берегите наш язык, наш
прекрасный русский язык, -
этот клад, это достояние,
переданное нам нашими
предшественниками!

Обращайтесь почтительно с
этим могущественным
орудием.

И. С. Тургенев

Цель: создать условия для формирования знаний об одушевлённых и неодушевлённых именах существительных по вопросам и лексическому значению слов

Задачи:- активизировать ранее изученную лексику:

- учить употреблять имена существительные в нужных падежах, тренировать в постановке вопроса;

- определять грамматические признаки имени существительного;

- организовать исследовательскую работу в группах;

- учить работать в учебном диалоге ;

- учить анализировать и оценивать свою работу и работу товарищей.

Список используемого программного обеспечения и готовых электронных образовательных ресурсов

1. Кузнецова Ю.В. Анимационные картинки.
2. <http://www.goldrussian.ru/>
3. <http://wordslan.d.ru/magiclanguage/img/name.gif>