



**Готовность к школе.
Целевые ориентиры
на этапе завершения
дошкольного
образования**



Принято считать, что готовность к школе



**включает в себя несколько
компонентов**

❑ Психологическая готовность

*Интеллектуальная
(познавательная), мотивационная,
волевая, коммуникативная*

❑ Физическая готовность

*Здоровье, моторика рук,
движения, возраст*

❑ Специальная готовность

Умение читать, писать, считать

Рассмотрим понятие «готовности к школьному обучению» в контексте современного образования

Ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности -



- игре
- общении
- познавательно-исследовательской деятельности
- конструировании и др.

Ребенок обладает установкой положительного отношения

- *к миру*
- *к разным видам труда*
- *другим людям и самому себе*
- *обладает чувством собственного достоинства*



Ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми (коммуникативная готовность)

- Участвует в совместных играх
- Способен договариваться
- Способен учитывать интересы и чувства других
- Способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других
- Старается разрешать конфликты



Ребенок обладает развитым воображением

Воображение реализуется в различных видах деятельности

• творчество



• игра



Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью

- может выражать свои мысли и желания
- строит речевое высказывание в ситуации общения (связная речь)
- может выделять звуки в слове
- складываются навыки осмысленности и грамматности



У ребенка развита крупная и мелкая моторика

- он подвижен, вынослив
- владеет основными движениями
- может контролировать свои движения и управлять ими



Ребенок способен к волевым усилиям

□ Следует социальным нормам поведения и правилам (в разных видах деятельности, во взаимоотношении со взрослыми и сверстниками, соблюдает правила безопасного поведения и личной гигиены)

□ Умеет внимательно слушать и точно выполнять задания

□ Умеет организовывать и поддерживает порядок



и поддерживает

ВНИМАНИЕ



К семи годам ребёнок должен:

- ✓ **Выполнять задания, не отвлекаясь, около 20 минут.**
- ✓ **Находить 10 отличий между предметами.**
- ✓ **Удерживать в поле зрения не менее 10 предметов.**
- ✓ **Выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу.**
- ✓ **Копировать в точности узор или движение.**
- ✓ **Уметь находить одинаковые предметы.**

Ребенок проявляет любознательность

- **Задает вопросы взрослым и сверстникам**
- **Интересуется причинно-следственными связями**
- **Пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей**
- **Склонен наблюдать и экспериментировать**



Ребенок обладает начальными знаниями

- о себе, о своей семье
- о природном и социальном мире



**Знаком с произведениями
детской литературы
Обладает элементарными
представлениями из области
математики, истории,
естествознания**



**Ребенок способен к принятию
собственных решений,**

**опираясь на свои знания и умения в
различных видах деятельности.**

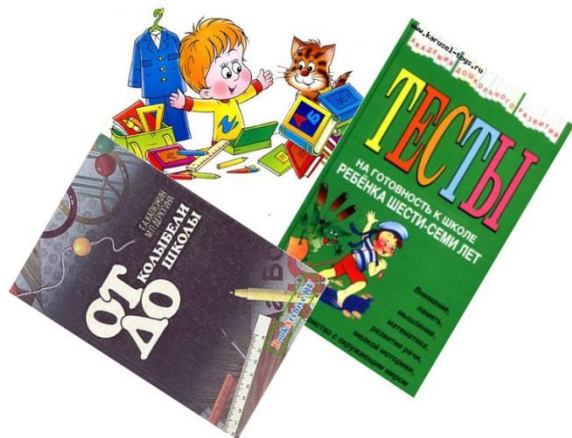


Учет особенностей детей 6-7 лет (советы психолога)



<i>Особенности</i>	<i>Способы их учета</i>
Нереализованная потребность в игровой деятельности.	Использование игровых методов обучения. Игровые перемены.
Страх неудачи.	Эмоциональная поддержка. Посильность задания. Качественная оценка работы. Ситуация успеха.
Неустойчивое внимание.	Управление вниманием с использованием внешних стимуляторов речи, звуковых эффектов.
Самоутверждение в общении со сверстниками.	Групповые и парные работы.

Особенности	Способы их учета
Эмоциональная возбудимость.	Постоянные и заранее обсужденные дисциплинарные требования. Использование музыки, рисования, пластического движения.
Несформированность костно-мышечной системы.	Контроль за посадкой. Пальчиковая гимнастика.
Физическая утомляемость.	Чередование умственной и физической активности.



Готовы ли родители к школе?



- Жертвовать своим личным временем и некоторыми привычками.
- Сдерживать свои эмоции.
- Не кричать, не унижать и не обижать.
- Не сравнивать своего ребенка с другими детьми.
- Не наказывать ребенка без причины.
- Всегда встречать ребенка из школы с улыбкой.
- Быть щедрым на похвалу за достигнутые результаты.

Спасибо за внимание!

