

**Тема:
Нестандартные уроки
математики в начальных
классах.**

МКОУ Отрокская сош.

**Малышенко Лидия
Александровна.**

Учитель начальных классов.

Урок-сказка.

- **Тема:** Связь умножения и деления.
- **Цель:** 1. Уяснить связь деления с умножением.
2. Развивать умение решать задачи, навыки логического мышления.
3. Пробуждать интерес к предмету через дидактическую игру, логические задания .

В некотором царстве, в Тридесатом государстве жили-были Иван-царевич и Василиса Прекрасная. Однажды Василиса исчезла. Иван-царевич потужил, погоревал и отправился на поиски. Но куда идти, где искать? Кто похитил Василису?



- Расположите числа в порядке убывания.

- 35, 73, 33, 40, 13, 23

- Кто похитил Василису Прекрасную?

73, 40, 35, 33, 23, 13

Кощей



Реши примеры

$38+2=$

$65+5=$

$28+2=$

$6*8=$

$3*5=$

$8*5=$

$46-30=$

$87-3=$

$39-6=$

$10*8=$

$9*5=$

$7*7=$

$54:6=$

$72:8=$

$27:3=$

$36:9=$

$16:4=$

$36:6=$

Молодцы! Победили Змея!

40

70

30

48

15

40

16

84

33

80

45

49

9

9

9

4

4

6

Лабиринт

- Поведёт Ивана-царевича волшебный клубочек, но до него нужно добраться по лабиринту чисел (по возрастанию).



30

36

38

54

63

68

4
2

45

61

4
9

70

90

50

82

30

36

38

54

63

68

4
2

45

61

4
9

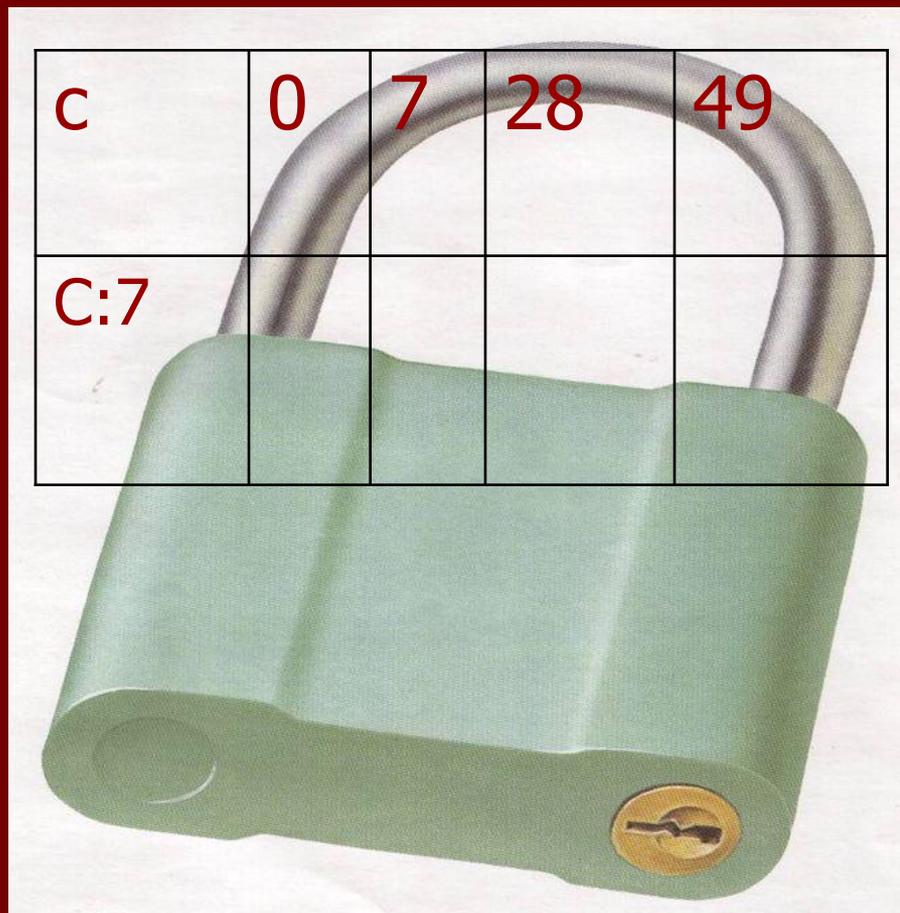
70

50

82

90

- Ребята, вы победили Змея Горыныча. Но он охранял сундук, в котором находится меч для Ивана-царевича. А сундук крепко заперт на замок.





c

0

7

28

49

C:7

0

1

4

7

- ◆ Замок Кощея находится на огромной высокой скале. Поможем Ивану-царевичу преодолеть скалу.

$36:6=$

$* 3=$

$+12=$

$: 5=$

$* 9=$

$- 6=$



- Ну, вот и добрались мы до Кощея. Он встретил Ивана-царевича такими словами: «Раз ты смог до меня добраться, посостязайся со мной умом, выполни моё задание, и Василиса – твоя! А не выполнишь – голова с плеч!»
- Составь по рисунку задачу на умножение и задачу на деление.

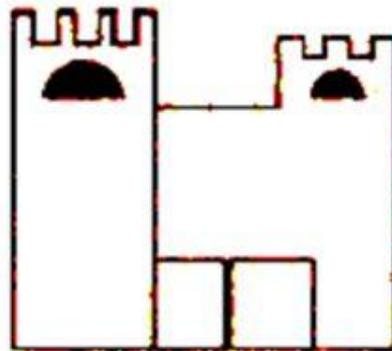
Ну, Иван, забирай Василису, - сказал Кощей. – Только сначала догадайся, где она.



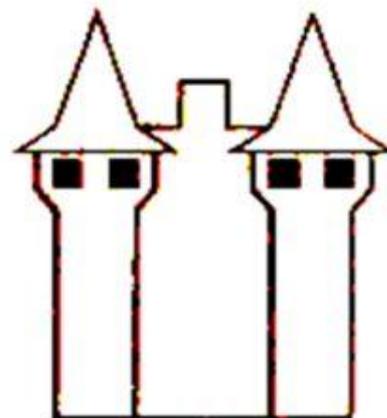
1



2

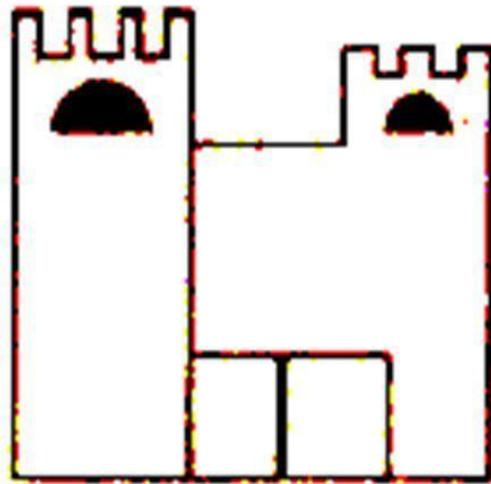


3



4

У меня 4 башни. Первая башня пустая. Василиса не в самой высокой башне. Где она?



3

- Очень жаль, что путь недолог,
- Возвращаться нам пора,
- Но на следующем уроке
- Вновь продолжится игра!

Литература

1. Интернетресуры
2. Моро М.И. Учебник математики 3 кл., Москва «Просвещение» -2005
3. Мокрушина О.А. «Поурочные разработки для 3кл.», Москва «ВАКО» -2005
4. Трутнева В.П. «Внеклассная работа по математике в начальной школе», Москва «Просвещение» -1977