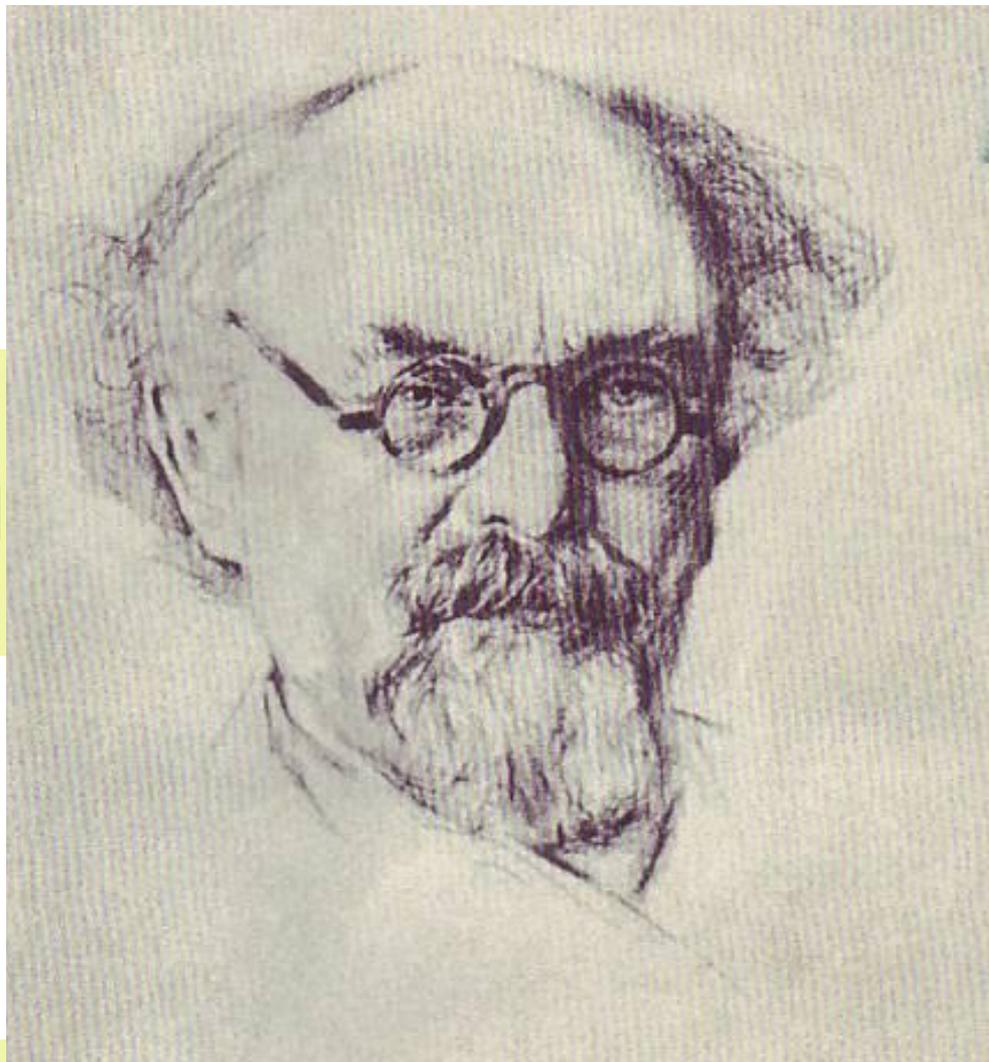


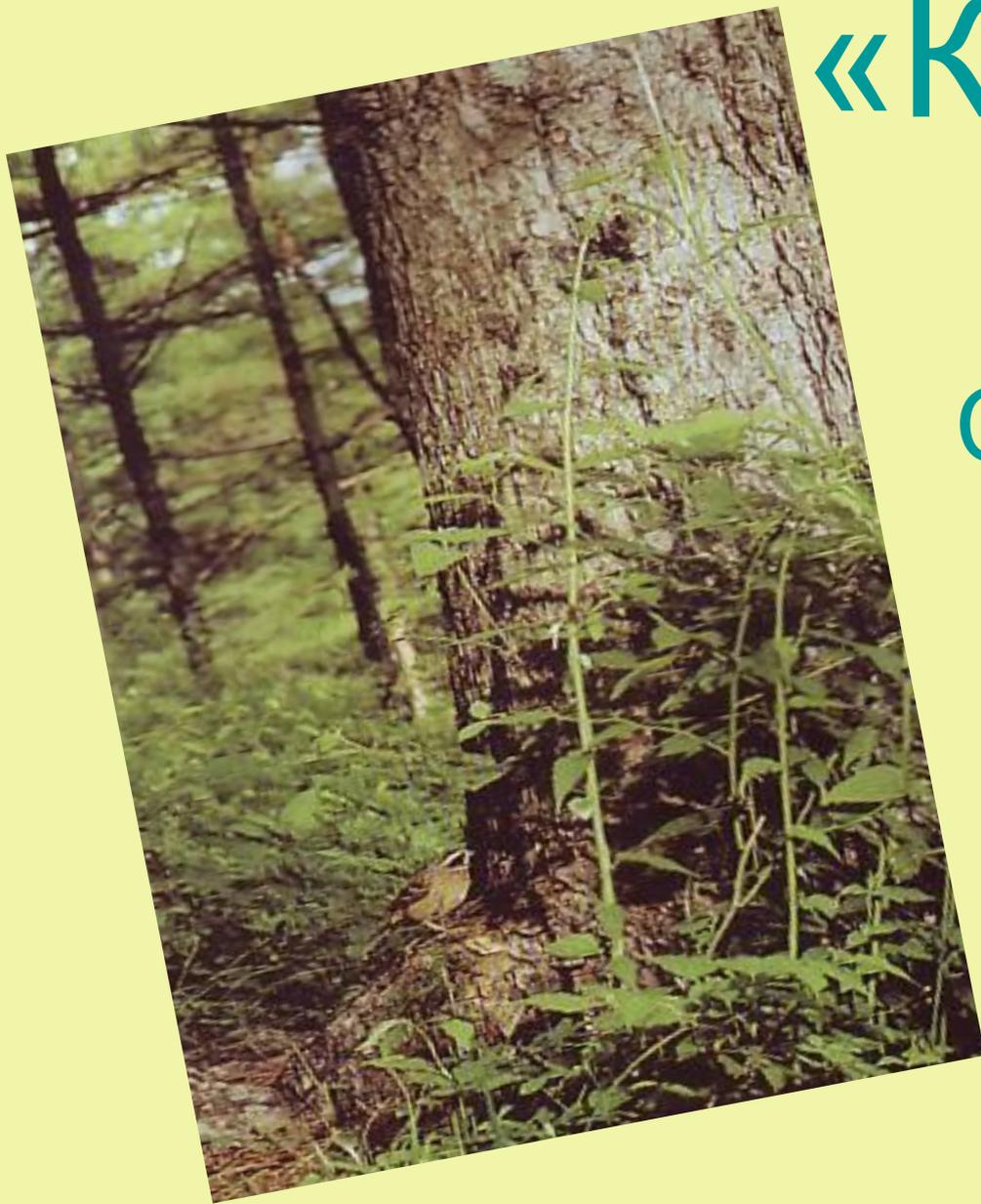
***Урок литературы
в 6 классе***

Михаил Михайлович Пришвин



Я ведь , друзья мои, пишу о природе,
сам же только о людях и думаю.

«Кладовая солнца» Сказка - быль



История семьи Настя и Митраши

- 1. Можно ли определить место , где жили брат и сестра ?
- 2.Что известно об их родителях? Какие у них были взаимоотношения с детьми , друг с другом ?
- 3.На кого похожа Настя ? Митраша?
- 4.Как выглядел дом , в котором жила эта семья ?
- 5.Какие животные жили в доме ? Какие у них были клички?
- 6.Что можно сказать об этой семье ? И каким образом читатель всё узнаёт?
- 7.Какую роль семья играет в сказках ? В жизни ? Почему на неё обращает внимание автор ?

В лес за детьми.

Растительный и животный мир

в произведении.

- 1. Какую роль играет лес в жизни деревенских жителей ?
- 2. Кто рассказывает читателю о лесе?
- 3. Какие деревья селятся в приболотце, на краю болота?
- 4. Какие на сухих островках?
- 5. Какие ягоды и цветы вырастают на лесной просеке?
- 6. Где и как растут клюква , черника , голубика?
- 7. С какими животными встретились дети в лесу?
- 8. Какую роль в сказке играет лес и растения ? Почему автор так подробно изображает растительный мир ?

Роль собственных имён в произведении.

- 1. Что означают имена Насти и Митраши?
- 2. Почему о Насте сказано, что она была как „золотая курочка“?
- 3. Почему Митрашу называют „мужичок в мешочке“?





Как . звали Травку до того , как она стала Травкой ?
Какое прозвище дали в деревне волку?
Почему болото называли Блудово?
Что такое елань ? Почему её называли Слепой?

5

- Есть ли в сказке-были другие собственные имена? Их роль в произведении.



Автор в сказке-были

- Кто помогает читателю понять, что происходит в сказке-были? Каким образом?
- Как автор относится к окружающему миру? Животным? Птицам? Растениям?



- Во что верит автор? В чём убеждён?
- Что вы можете сказать об авторе „Кладовой солнца“?



Почему
М. Пришвин так назвал своё
произведение и выбрал такой жанр?

