

Урок развития речи учитель МОУ СОШ № 13
Головачева Ирина Александровна

Сочинение-репортаж по
картине А.В.Сайкиной
«Детская спортивная
школа»

Цели урока

- Познакомиться с описанием действий людей, изображенных на картине;
- Закрепить понятие о жанре репортажа;
- Ввести в активный словарь слова на тему спорта;
- Расширить культурный кругозор

Запомни !

- Репортаж – это сообщение о местных событиях, о событиях дня, информация (в печати, по радио, телевидению)
- Репортаж – информационный жанр, отличающийся оперативностью, завершенностью и событийностью
- В репортаже сообщается о новом, еще неизвестном ярком событии, свидетелем или участником которого был журналист

Запиши и запомни!

Журналист

Репортаж

Репортер

Интервью

Репортаж

- Цель – сообщить о новом, воздействовать, дать оценку событию
- Тип речи – сочетание типов речи: повествование, описание, рассуждение
- Языковые средства: разговорно-публицистический стиль, профессиональная лексика
- Изложение от первого лица
- Рассчитан на определенный круг людей
- Автор присутствует, выражает свою оценку

Репродукция картины А.В.Сайкиной «Детская спортивная школа»



Беседа по картине А.В.Сайкиной «Детская спортивная школа»

- Что изображено на картине?
- Где происходит событие?
- А как еще можно назвать это помещение?
- Какова композиция картины? Как художница расположила своих героев на полотне?
- Внимательнее рассмотрите гимнасток на заднем плане? Чем они заняты? Опишите их действия.
- Что вы можете сказать об их тренере? Опишите ее позу и действия.
- Обратите внимание на гимнасток, сидящих на скамейке.
- Какой момент занятий отразила художница?

- Удалось ли художнице передать атмосферу подготовки к соревнованиям, заинтересованность гимнасток в победе?
- Какая спортсменка выделяется среди других и почему? Как художница это показала?
- Какой цвет преобладает на картине?
- Назовите цвет и оттенки волос девочек.
- Какие краски преобладают в самом зале?
- Какие спортивные снаряды находятся в зале?
- Что вы видите на полу гимнастического зала?
- Что еще вы заметили на полу? О чем это говорит?
- Какое же это время дня?

Словарно-стилистическая работа

- Образуйте от слов «спорт», «тренер», «соревнование» все возможные части речи;
- Подберите синонимы к словам «соревнование», «репортер», «интервью»;
- Назовите глаголы, обозначающие действия гимнасток;
- Назовите прилагательные, обозначающие теплый цвет и его оттенки
- Запишите слова, запомните их написание:
гимнастика, осанка, снаряд, чемпион, тренер,
но тренироваться

План работы над сочинением-репортажем

I. Вступление

- а) день посещения спортивной школы;
- б) место ее расположения;
- в) причины посещения (например, подготовка к соревнованиям)

Пример вступления: «Здравствуйте, мы ведем репортаж из детской спортивной школы.»

II. Основная часть

- а) описание спортивного зала («Я захожу в гимнастический зал и вижу..»);
- б) описание внешности гимнасток, их действия, поведение;
- в) можно включить интервью с одной из гимнасток

III. Заключение

- а) ваше мнение о картине или происходящем, личная точка зрения, пожелание (например: «Пожелаем нашим спортсменкам удачи на предстоящих соревнованиях»)

Домашнее задание

*Напишите сочинение-репортаж,
озаглавьте его в соответствии с
содержанием. Используйте начало , данное
в упр. 307*