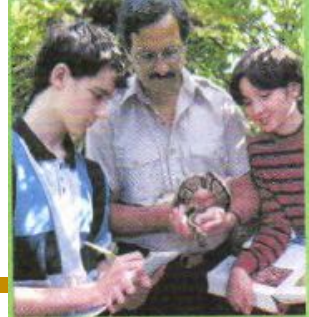




«Решение логических задач»

Обобщающий урок по
обществознанию по разделу

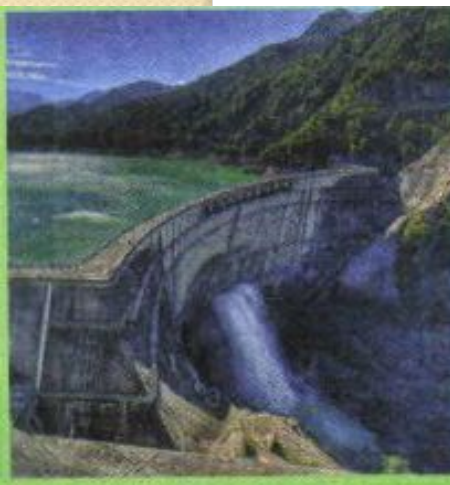
Человек и природа

Подготовила:

**Студентка 4 курса историко-
филологического факультета БФ
ФГБОУ «ВГУ»**

Торжинская Татьяна

Владимировна

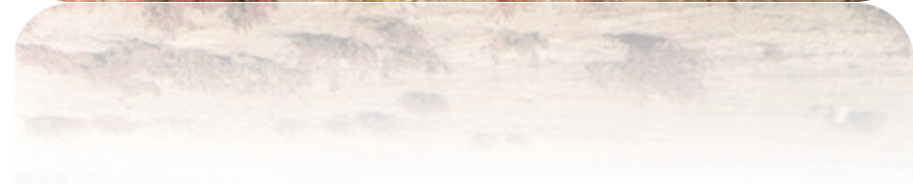




Цель урока: Обобщить знания учащихся по разделу «Человек и природа», используя технологию решения логических задач.

Задача № 1

Что вы можете сказать, глядя на эти изображения?



Ответ:



Так выглядело Аральское

море раньше



Таким стало Аральское

море сейчас

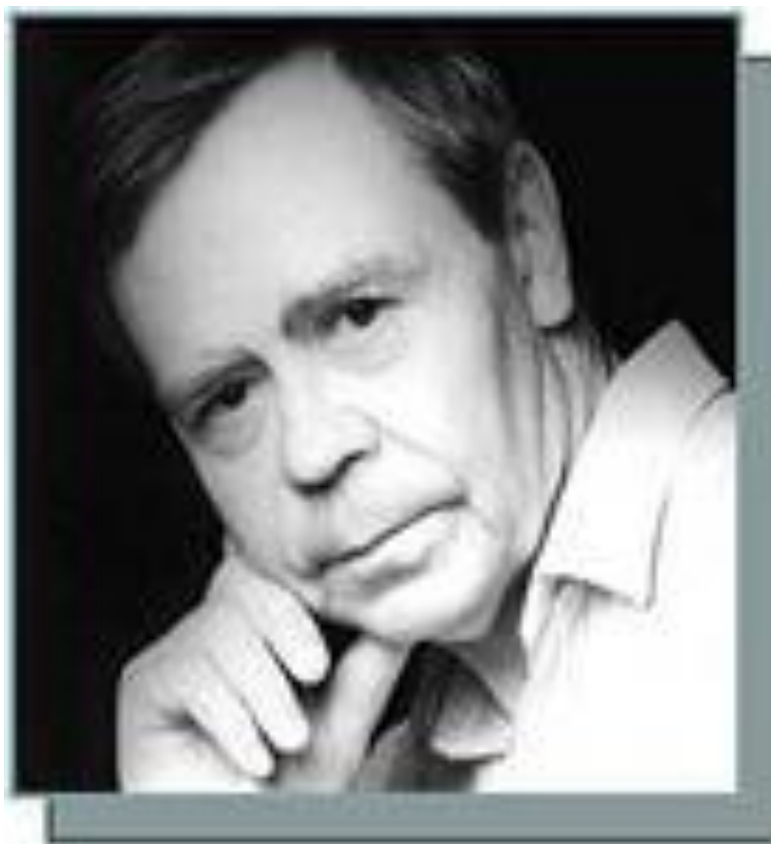
**Причиной этому послужило безответственное
человеческое отношение и негативное
воздействие на неё.**

Задача № 2

**Этот человек считает, что самым
громким словом, даже громче войны
и стихии, стало слово ЭКОЛОГИЯ.
«Удивительно, — говорит он, — но на
всех языках мира оно звучит
одинаково. И выражает одно и то же
— понимание вселенской беды,**

Ответ:

Писателю Валентину Распутину



Задача №

3

В одном из канадских заповедников уничтожили всех волков, чтобы добиться увеличения стада оленей. Как вы думаете: удалось ли таким образом достичь цели?



Ответ:

Уничтожение волков привело к увеличению числа слабых и больных особей в стаде, а также к появлению и распространению болезней и в результате – к массовой гибели и вымиранию оленей



Задача №

В древнегреческом мифе о всепобеждающем Геракле и непобедимом Антее - сыне богини Земли Геи и бога морей Посейдона - рассказывается о том, почему нельзя было победить Антея в единоборстве, не зная тайны, откуда великан получал во время борьбы все новые и новые силы.

Тайна же была такова: когда Антей чувствовал, что начинает ослабевать, он прикасался к Земле, своей матери, и обновлялись его силы. Но стоило только оторвать Антея от Земли и поднять его в воздух, как силы великана исчезали. Долго боролся Геракл с Антеем, несколько раз валил его на Землю, но силы у Антея только прибавлялись. Вдруг во время борьбы поднял могучий Геракл Антея на воздух - иссякли силы сына Геи, и

Задача №

Миф, отражающий миропонимание древних греков, весьма поучителен и для современных жителей Земли.

Чем? Какие уроки может извлечь житель современной цивилизации на Земле из мифа древних?

Ответ:

Для людей планета Земля – наш общий дом. Есть ли другая такая планета, неизвестно. Поэтому, все мы обязаны беречь нашу планету, бережно и рационально хозяйничать на ней. Ведь наша жизнь полностью зависит от многих факторов: растения, живущие на планете, дают нам и пищу, строительный материал, леса – хранители климата и вод, без воды и воздуха жизнь живых организмов невозможна. Поэтому все силы мы берем благодаря нашей планете, жизнь людей вне Земли невозможна.

Задача №

5

На стенах древнегреческого храма Дианы в городе Эфесе когда-то люди сделали надпись: «СОЛНЦЕ СВОИМ ЛУЧИСТЫМ СВЕТОМ ДАЕТ ЖИЗНЬ». Позднее ученые подтвердили этот тезис, доказав, что «жизнью движет... слабый непрекращающийся поток солнечного света» и что все живые обитатели нашей планеты - дети Солнца.

Объясните, как вы понимаете зависимость жизни от солнечного света!



Ответ:

Без солнечного света жизнь на Земле невозможна. Солнце дает нам свет и тепло, благодаря чему на планете растут растения. Только они из всех живых организмов способны из углекислого газа и воды на свету синтезировать органические вещества, накапливать их в своих органах и тканях. Этот процесс называется фотосинтезом, а его побочным продуктом является кислород, без которого не могут обходиться живые организмы. Растения стоят первым звеном во всех пищевых цепочках, все остальные организмы получают энергию солнца в виде органического вещества, накопленного растениями, по животные, люди и растения – дети Солнца.



Задание

№ 6

В Западной Европе и в США в последнее время люди отказываются от использования одноразовых полиэтиленовых пакетов при походе в магазин они кладут продукты в многоразовые сумки-авоськи или пакеты. Чем это вызвано?



Отве

т:

**Это вызвано тем, что
полиэтилен практически не
разлагается и сильно
загрязняет окружающую
среду.**



Задание № 8. «Жил на свете человек»

Соотнесите фамилии великих людей и их фотографии.



Василий Васильевич
Докучаев (1846 -1903)

Альберт Швейцер
(1875 - 1965)

Владимир Иванович
Вернадский (1863-1945)

Рефлексия. Создайте **«Синквейн»**

Напомним, что **синквейн** — стихотворение, состоящее из пяти строк. В нём нет рифмы, но есть ритм.

Мы уже пробовали его составлять в рабочих тетрадях 5 и 6 классов. Напоминаем правила.

Первая строка — тема стихотворения; выражена одним словом, обычно именем существительным.

Вторая строка — описание темы в двух словах, как правило, именами прилагательными.

Третья строка — описание действия в рамках этой темы тремя словами, обычно глаголами.

Четвёртая строка — фраза, выражающая отношение автора к данной теме.

Пятая строка — одно слово — синоним к первому.

Список использованных интернет-ресурсов

- 1) **Экологические задачи //**
<http://pandia.org/text/77/236/42624.php>
- 2) **Л.Н. Боголюбова. Обществознание. 7 класс //**
http://www.tepka.ru/Obschestvoznanie_7/



***Спасибо за
внимание!***