

# ПОРТФОЛИО

## ВОСПИТАТЕЛЯ

**МБДОУ «Большекайбицкий детский сад «Миляшкой»  
Кайбицкого муниципального района  
Республики Татарстан»**

**Гумеровой Рании Фаиловны**

# ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА



**Место работы:** МБДОУ «Большекайбицкий детский сад «Миляшкэй» Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан».



**Гумерова  
Рания Фаиловна**

**Должность:** воспитатель.  
среднее специальное окончила Казанское педагогическое училище №1.

**Образование:**

**Специальность:** воспитатель в дошкольных учреждениях со специализаций.

**Педагогический стаж:** 20 лет.

**Стаж работы в данном детском саду:** 20 лет. **1. Курсы повышения квалификации** в институте развития образования РТ по теме: -по проблеме «Особенности воспитания и развития детей раннего возраста» 72 часов март 2008г.

**2. Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по теме: Современные подходы к организации раннего языкового образования в дошкольном образовательном учреждении. 108 часов сентябрь 2012.**

**Грамоты:** от Главы Кайбицкого муниципального района З.Р. Гафарова.

- за плодотворный труд и успешную работу по воспитанию детей. 2007г.

# ЭССЕ «ПРИЗВАНИЕ-ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА» «Почему я работаю в детском саду?»



\* **«мой девиз по жизни».**  
жизнь –это песня-спой её!  
Жизнь-это игра-сыграй в неё!  
Жизнь-это вызов-ответ на него!  
Жизнь-это мечта-осуществи её!  
Жизнь- это жертва-принеси её!  
Жизнь-это любовь-насладись ею!

\* «Быть может, труд наш с виду неприметен, но лишь одно я знаю малыши спешат к нам в сад, с утра торопят маму - давай быстрее, мама - побежим!. Наверное - это вот и есть ответ - ценнее нашего труда на свете нет!».

\* Закончив педагогический колледж я по воле судьбы стала воспитателем. И ни минуты не пожалела об этом. Я часто думаю о том, что бы я делала без этих маленьких шалунишек, без их горячих глаз, без ста вопросов «Почему». Наверное, не случайно так распорядилась судьба и привела меня в детский сад. Теперь это мой дом, в котором меня ждут, любят, ценят, в который я спешу с интересными идеями, хорошим настроением. Я думаю, что когда мои дети подрастут и станут взрослыми людьми, они оценят мои старания. Самый лучшей наградой за мой труд станет умение моих воспитанников жить в гармонии с окружающим миром, умение воспитывать эти качества в своих детях.



# ДЕТИ – ЦВЕТЫ ЖИЗНИ

Дети – это будто жизнь пошла сначала:  
Первые улыбки, первые шаги,  
Первые успехи, первые провалы.  
Дети – это опыт, дети – это мы.





## ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ «ШАГ ЗА ШАГОМ»

Детский сад-это новое окружение, новая обстановка ,новые люди. Общая задача педагогов и родителей - помочь ребёнку по возможности безболезненно войти в жизнь детского сада. На пути реализации возникают различные трудности. Для работы воспитательно-педагогического процесса мне необходима непосредственная помощь родителей.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка я начала работу с анкетирования «Сотрудничество детского сада и семьи». Получив реальную картину, на основе собранных данных, я анализировала особенности структуры родственных связей каждого ребенка, специфику семьи и семейного воспитания дошкольника, выработала тактику своего общения с каждым родителем. Так же разработала перспективный план по взаимодействию с родителями. Это помогло мне лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности. Это всецело помогает в адаптации детей в детском саду.

Для изучения потребностей и индивидуальных, общих особенностей детей в своем педагогическом процессе я работаю над темой (тема исследовательского проекта) : «Подвижная игра «Необычный мяч». Это помогает мне в моей работе лучше сориентироваться на темпераменте каждого ребенка и найти дифференцированный подход к каждому воспитаннику, вовлекаю в процесс родителей. Стараюсь на занятиях в работе с детьми повседневно использовать ИКТ.

Я убеждена в том, что чем лучше налажено общение между семьей и группой детского сада, тем большую поддержку получит ребенок, тем вероятнее, что его жизнь в детском саду будет полна впечатлениями, любовью и доверием к окружению, а первый социальный опыт будет успешным. Уверена, что мои воспитанники легко адаптируются в школе.



## МОЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА : « Подвижные игры «Необычный мяч»



- \* **Проблема:** Поверхностный интерес родителей и детей к мячу, играм с ними.
- \* **Цель:** Информировать родителей и детей об истории мяча, его разновидностях многообразии игр с ними.
- \* **Задачи:**
  1. Дать сведения родителям и детям об истории мяча разных народов и его видах.
  2. Заинтересовать родителей в использовании мяча в играх с детьми.
  3. Познакомить детей с народными подвижными играми с мячом, привлечь к употреблению в самостоятельной деятельности.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОЦЕССЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

