Урок русского языка 4 класс

Попова Валентина Степановна учитель начальных классов МБОУ «СОШ» с. Усть-Кулом

мухоловка



Сколько корней в слове мухоловка?

МУХОЛОВКМУХ и ЛОВ

Один корень

Два корня

Какой вопрос возникает?

- Что это за слова?
- Один или два корня в этом слове?
- Какую цель ставим на уроке?

Ловит мух

Выделите корни в этих словах

Есть ли корни мух- и ловв слове «мухоловка»?

Так сколько же корней в слове «мухоловка»?

Как можно назвать слова, которые состоят из двух корней?

Сложные слова

•Самовар, пешеход, вертолет, камнепад, теплоход, огнетушитель, книголюб, самокат

На какие группы можно разделить эти слова?

От чего зависит, какая буква будет стоять между корнями в сложном слове?

- Самовар
- Теплоход
- Самокат
- Вел<u>о</u>пробег
- Вертолет
- Книголюб
- ледоход

- Пешеход
- Пут<u>е</u>шественник
- Земл<u>е</u>коп
- Камн<u>е</u>пад
- Везд<u>е</u>ход
- Огн<u>е</u>тушитель
- Полевод

Правило:

- •Сложные слова это......
- •Между корнями в сложных словах может стоять соединительная гласная или
- •Это зависит от

Соединительные гласные

• =

•0

•после мягких согласных и шипящих

•после твердых согласных

Вставить соединительную гласную в сложные слова:

•тепл. ход, пар.воз, скор. варка, пыл.сос, лист.пад, везд.ход, пут.водитель, сам.лёт, мыш.ловка, Волг.град

Составьте сложные слова с корнями:

•пад, вод, лист, ход, воз, вар, сам, сад, пар, тепл, мор, лёт, кат, каш, скор, цвет

Чему научились на уроке?

- Какие слова называются сложными?
- Как определить, какая соединительная гласная стоит между корнями в сложных словах?
- Что было трудным?
- Кто может похвалить себя за урок?

Домашнее задание:

•Придумать 10 сложных слов

•C этими словами придумать три предложения

ЛИТЕРАТУРА:

- Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина Русский язык 3 класс. Москва, изд. Баласс, 2008г.
- Е.В.Бунеева, М.А. Яковлева. Русский язык (методические рекомендации для учителя 3 класс). Москва, изд. Баласс, 2008г.
- Л.Ю.Комиссарова «Дидактический материал» к учебнику « Русский язык»
- Интернет-ресурсы: htt://ibc/lynveds/com/photo/e