

**Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение муниципальное образование город  
Краснодар «Детский сад комбинированного вида №  
24»**



**«Памятник Екатерине».  
В рамках опыта работы «Семь чудес города  
Краснодара»**

**Тасуева Марина Ивановна  
ВОСПИТАТЕЛЬ**

# МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 24»

- Группы коррекционные с 12-ти часовым пребыванием
- Группы «Особый ребенок» с 12-ти часовым пребыванием
- Группы «Особый ребенок» кратковременного пребывания с 5-ти часовым пребыванием
- Группа кратковременного пребывания «Адаптационная» с 4-х часовым пребыванием
- Группы дошкольные массовые с 12-ти часовым пребыванием
- Группа «Семейного воспитания»

# Неврологические группы воспитанников

- Нарушение ОДА;
- ДЦП;
- Синдром Дауна;
- Аутизм;
- СДВГ;
- Сочетанные диагнозы



(нарушения зрения, слуха, речи и т.п.)

# Проект «7 чудес города Краснодара»

## Цели:

- осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма;
- приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям;
- воспитание любви и привязанности к родному краю.





# «Памятник Екатерине».

## В рамках опыта работы «Семь чудес города Краснодара»

Непосредственная  
образовательная  
деятельность  
«познание» с  
использованием  
ИКТ для детей  
старшего  
дошкольного  
возраста



# Интеграция видов деятельности детей:

**Социализация**

**Познание**

**Коммуникация**

**Художественная  
литература**

**Музыка**

**Физкультура**





# Цели НОД:

Приобщать  
дошкольников к  
истории и  
культуре  
родного города,  
местным  
достопримеча-  
тельностью,  
воспитание  
любви и  
привязанности  
к родному краю



# Задачи НОД:

## Коррекционно-обучающие:

- Знакомство с историей возникновения памятника «Екатерина Великая» в городе Краснодаре. Поддерживать интерес к историческим событиям.

## Коррекционно-развивающие:

- Развивать психические процессы, зрительное внимание, память, мышление. Учить свободно мыслить и фантазировать. Продолжать развивать связную речь детей старшего дошкольного возраста, пробуждать их к диалогу с воспитателем и друг с другом.

## Коррекционно-воспитывающие:

- Воспитывать умение слушать педагога, родителя. Выполнять задания согласно определенной инструкции. Воспитывать нравственные качества личности дошкольников: любовь к своим родным интерес и уважение к своему родному городу, его культурно-историческим ценностям, воспитывать чувство гордости за своих земляков.





# Методы и приемы организации занятия:

- Словесные – беседа, объяснение, художественное слово.
- Наглядные – показ иллюстраций, слайдов, приемов работы.
- Практические – игровые упражнения, дидактические игры, динамическая пауза, самостоятельная работа.
- Игровые.



# Работа в рамках технологий

- Использование ИКТ.
- Технология развивающего обучения.
- Технология игрового обучения.
- Технология индивидуально-дифференцированного подхода.



# Предварительная работа:

Рассматривание  
иллюстраций,  
экскурсии, беседы,  
тематический вечер  
с родителями,  
народные кубанские  
игры, загадки,  
чтение  
художественной  
литературы.





# Ход НОД

**Водная часть**  
предполагала организаци  
ю детей: переключение  
внимания на предстоящую  
деятельность, стимуляцию  
интереса к ней, создание  
эмоционального настроя,  
установку на  
предстоящую  
деятельность, объяснение.





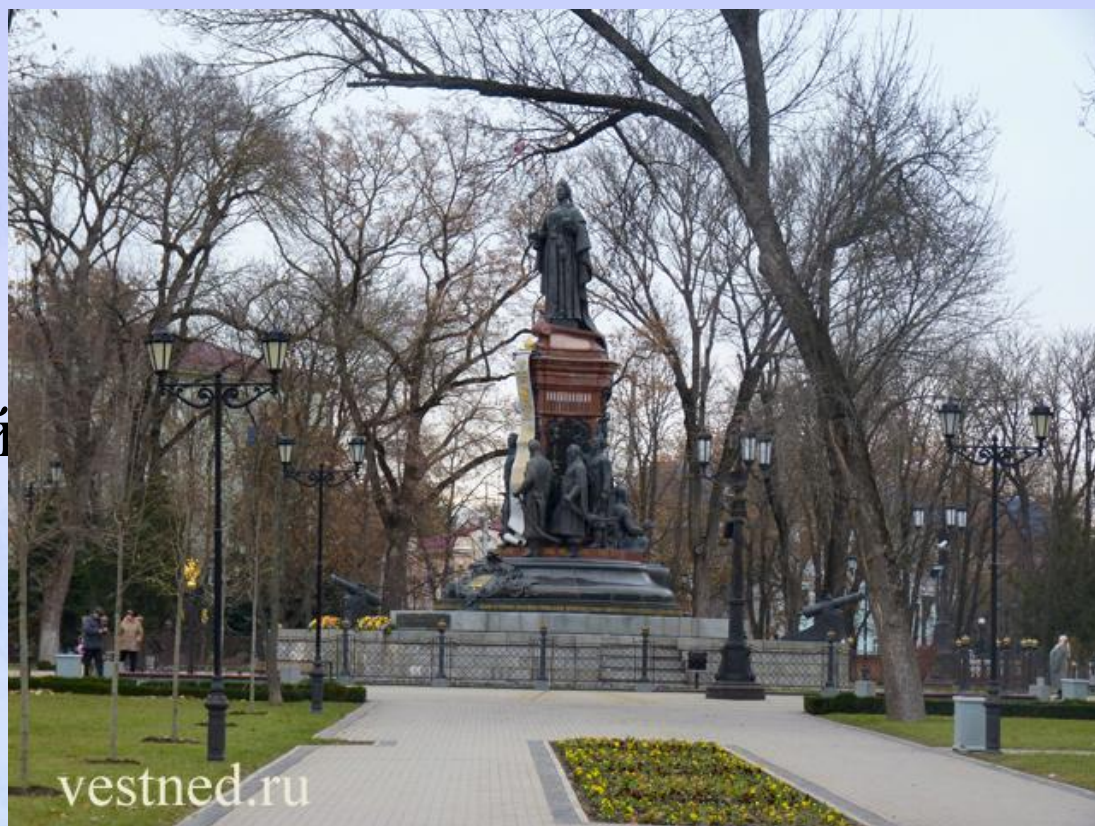
Судя по надписи  
на монументе  
вспомогательный  
полк в составе  
русской армии  
в 1812 году  
вступил в  
Битву при  
Бородине.

Вспомогательный  
полк в составе  
русской армии  
в 1812 году  
вступил в  
Битву при  
Бородине.

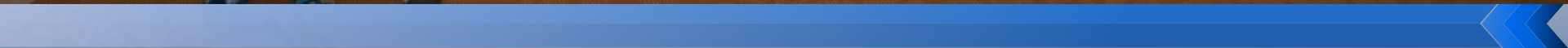


# Ход НОД

**Основная часть:**  
самостоятельная  
умственная и  
практическая  
деятельность детей  
выполнение всех  
поставленных  
учебных задач.







# Ход НОД

## Заключительная часть:

подводился  
итог деятельности,  
используя метод  
анализа успешности  
выполнения заданий;  
обобщение  
полученного ребенком  
опыта.





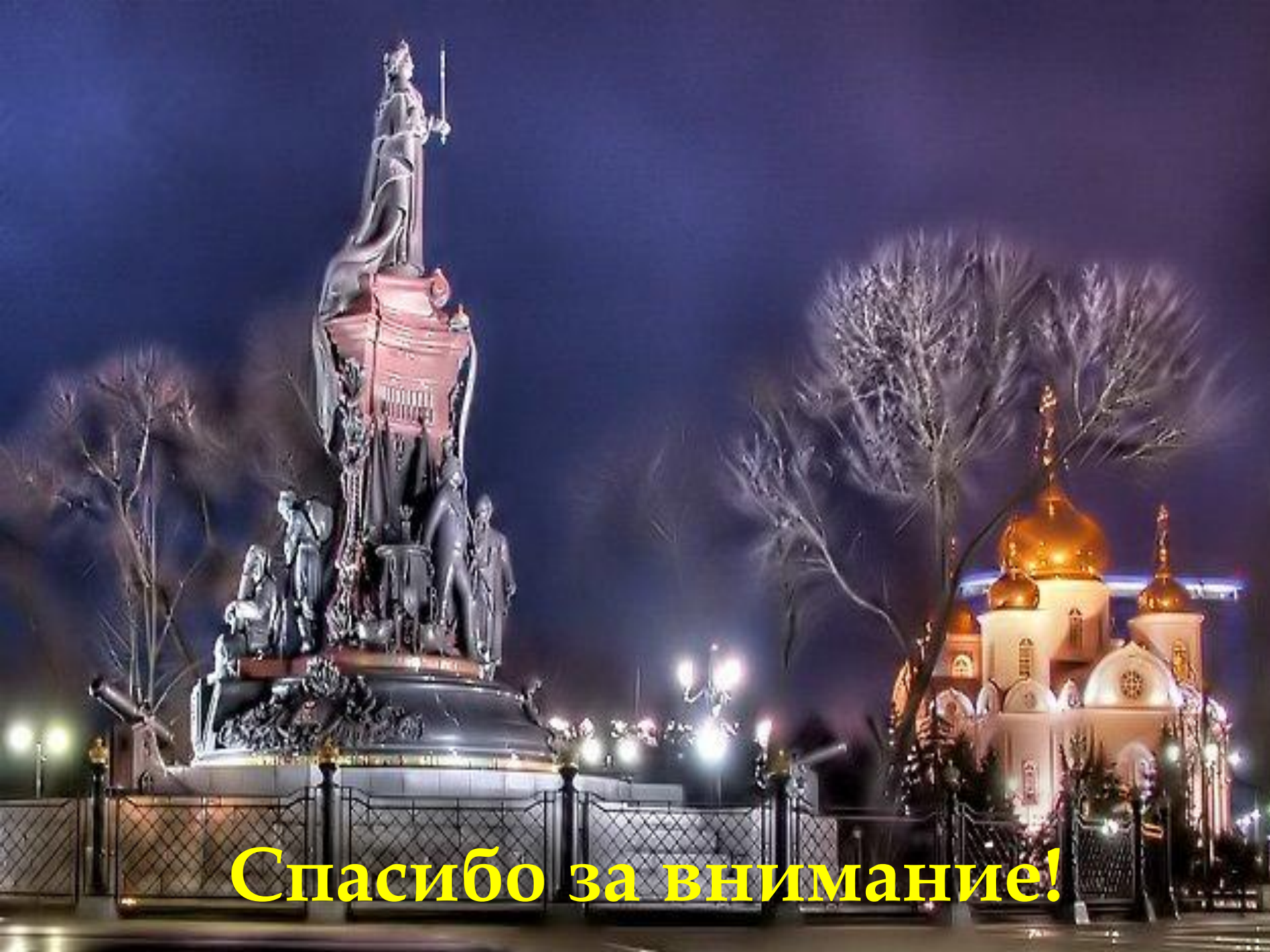




# Результативность

- Использование средств ИКТ служат активизации познавательной активизации деятельности детей, а также повышает эффективность учебной деятельности детей, расширяет зоны индивидуальной активности каждого ребенка. ИКТ дает возможность в реализации личностно-ориентированного подхода в обучении.
- Прививать чувства любви и гордости к своей малой родине. Воспитывать культуру общения, доброжелательность, взаимопонимание, любовь и уважение ко всем членам семьи.





**Спасибо за внимание!**